

คำนำ

รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2565 โรงเรียนบุรีรัมย์พิทยาคม จัดทำขึ้นเพื่อสรุปผลการดำเนินงานตามภารกิจ กลยุทธ์ของสถานศึกษา ในการส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ เพื่อเผยแพร่ผลการดำเนินงานให้แก่หน่วยงาน สถานศึกษาและสาธารณชนทั่วไปรับทราบ

ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2565 นำเสนอเป็นภาพรวม จำแนกตามงบประมาณที่ได้จัดสรรจากคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา ตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน งบเงินอุดหนุน (ค่าจัดการเรียนการสอน) โดยจัดพิมพ์เป็นเอกสารและเผยแพร่ผ่านเฟซบุ๊กฝ่ายบริหารงบประมาณ โรงเรียนบุรีรัมย์พิทยาคม

โรงเรียนบุรีรัมย์พิทยาคม ขอขอบคุณผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องที่ให้ความร่วมมือ สนับสนุนข้อมูลในการจัดทำครั้งนี้ หวังเป็นอย่างยิ่งว่า รายงานผลการดำเนินงานฉบับนี้ คงเป็นประโยชน์ต่อการวางแผนพัฒนาการศึกษาให้มีคุณภาพ เพื่อขับเคลื่อนพัฒนาสถานศึกษาสู่ความเป็นเลิศต่อไป

โรงเรียนบุรีรัมย์พิทยาคม

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
ส่วนที่ 1 ภาพรวมของสถานศึกษา	1
1. ข้อมูลโรงเรียน	1
1.1 ประวัติความเป็นมาของโรงเรียน	1
1.2 ที่ตั้งโรงเรียน	6
1.3 ขนาดและลักษณะของพื้นที่	6
1.4 โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียน	8
1.5 สิ่งอำนวยความสะดวก แหล่งสนับสนุนกระบวนการเรียนรู้และเทคโนโลยี	9
2. ข้อมูลเกี่ยวกับนักเรียน	13
2.1 จำนวนนักเรียน	13
2.2 โรงเรียนในเขตพื้นที่บริการ	13
3. ข้อมูลเกี่ยวกับบุคลากร	15
4. ข้อมูลเกี่ยวกับหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน	17
5. ข้อมูลเกี่ยวกับอาคารสถานที่	36
6. ข้อมูลเกี่ยวกับชุมชน	36
7. ข้อมูลเกี่ยวกับสภาพทางการเงินและงบประมาณรายรับ-รายจ่ายย้อนหลัง 3 ปี	37
ส่วนที่ 2 แนวทางการดำเนินงาน	38
นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ2565	38
นโยบายสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบุรีรัมย์ ปีงบประมาณ2565	41
นโยบายโรงเรียนบุรีรัมย์พิทยาคม ปีงบประมาณ2565	42
มาตรฐานการศึกษาโรงเรียนบุรีรัมย์พิทยาคม	42
ส่วนที่ 3 ผลการดำเนินงาน	44
ภาคผนวก	103

ส่วนที่ 1 ภาพรวมของสถานศึกษา

1. ข้อมูลโรงเรียน

1.1 ประวัติความเป็นมาของโรงเรียน

โรงเรียนบุรีรัมย์พิทยาคม เดิมชื่อ โรงเรียนประจำจังหวัดบุรีรัมย์ จัดตั้งเมื่อวันที่ 1 พฤษภาคม 2447 โรงเรียนตั้งอยู่บริเวณวัดกลางบุรีรัมย์ จัดสอนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 3 และในปี พ.ศ.2476 ได้เปิดทำการสอนถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 และในปี พ.ศ.2481 แยกตั้งเป็นโรงเรียนสตรีศรีบุรีรัมย์ และสร้างโรงเรียนใหม่ในพื้นที่ปัจจุบัน เปิดสอนชั้นฝึกหัดครูมูลได้ 7 ปี จึงเลิกไปในปี พ.ศ.2503 เปลี่ยนชื่อโรงเรียนเป็นโรงเรียนบุรีรัมย์วิทยาลัย เปิดสอนชั้นเตรียมอุดมแผนวิทยาศาสตร์ และในปี พ.ศ.2515 ได้รวมโรงเรียนบุรีรัมย์วิทยาลัยกับโรงเรียนสตรีศรีบุรีรัมย์เป็นโรงเรียน “บุรีรัมย์พิทยาคม” โรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดใหญ่พิเศษ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบุรีรัมย์ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

พ.ศ.2447 โรงเรียนประจำจังหวัดบุรีรัมย์ (ชื่อเดิม) จัดตั้งเมื่อวันที่ 1 พฤษภาคม พ.ศ.2447

จัดสอนเพียงชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 (อย่างเก่า) โรงเรียนอยู่ในบริเวณวัดกลางบุรีรัมย์

พ.ศ.2453 ย้ายจากวัดกลางไปเรียน ณ อาคารศาลากลางจังหวัดเก่า สำนักงานอัยการ
จังหวัดบุรีรัมย์ และได้ยุบชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 แล้วเปิดชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1–2–3

พ.ศ.2466 จัดชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ขึ้น

พ.ศ.2469 จัดชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ขึ้น แต่ยุบเพราะจำนวนนักเรียนน้อย

พ.ศ.2474 จัดชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ขึ้นใหม่ และสอนอยู่ต่อไป

พ.ศ.2476 จัดชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ขึ้น และขยายชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 เป็น 2 ห้อง

พ.ศ.2479 เปิดชั้นฝึกหัดครูประกาศนียบัตรจังหวัดขึ้น

พ.ศ.2480 ยุบชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 เพิ่มชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 อีก 1 ห้อง

พ.ศ.2481 ทางราชการได้จัดตั้งโรงเรียนสตรีประจำจังหวัดบุรีรัมย์ “ศรีบุรีรัมย์” ขึ้นโดยแยก
นักเรียนหญิงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 19 คน ของโรงเรียนประจำจังหวัดบุรีรัมย์
ไปเรียนและเจริญรุดหน้าในด้านปริมาณและคุณภาพ จนเป็นที่เชื่อถือของชาวบุรีรัมย์

พ.ศ.2483 กระทรวงศึกษาธิการได้อนุมัติเงินงบประมาณ 20,000 บาทให้โรงเรียนใหม่ จังหวัดจึง
จัดที่ดินซึ่งอยู่ในบริเวณปัจจุบัน โดยการบริจาคของเอกชน และที่ดินว่างเปล่า
สร้างอาคารไม้ 2 ชั้น 12 ห้องเรียน (อาคารเก่า) เข้าเรียนเมื่อภาคต้น

พ.ศ.2484 มีพิธีเปิดป้ายและฉลองนามโรงเรียน ในวันชาติวันที่ 24 มิถุนายน 2484 และได้เริ่ม
ปรับปรุงบริเวณปัจจุบันทำรั้วไม้เมื่อวันที่ 20 ตุลาคม 2490

พ.ศ.2491 เปิดชั้นฝึกหัดครูมูลขึ้น และยุบเมื่อ พ.ศ.2497 เปลี่ยนชื่อโรงเรียนเป็นโรงเรียน
“บุรีรัมย์วิทยาลัย”

- พ.ศ.2503 จัดชั้นเตรียมอุดมแผนกวิทยาศาสตร์เปลี่ยนชื่อเป็น “โรงเรียนบุรีรัมย์วิทยาลัย”
- พ.ศ.2515 กระทรวงศึกษาธิการ มีคำสั่งให้รวมโรงเรียนบุรีรัมย์วิทยาลัยกับโรงเรียนสตรี “ศรีบุรีรัมย์” แล้วเปลี่ยนชื่อเป็น “บุรีรัมย์พิทยาคม” ตามโครงการนำร่องโรงเรียนแบบสหศึกษา
- พ.ศ.2518 ได้เข้าอยู่ในโครงการพัฒนาโรงเรียนมัธยมส่วนภูมิภาค (คมภ.2) เปลี่ยนเป็นหลักสูตรโรงเรียนมัธยมแบบประสม ใช้ระบบการวัดผลเป็นหน่วยกิต
- พ.ศ.2521 เริ่มสอน ม.1 ตามหลักสูตรชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น พ.ศ.2521
- พ.ศ.2524 เริ่มสอน ม.4 ตามหลักสูตรชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย พ.ศ.2524
- พ.ศ.2526 จัดชั้นเรียนแบบ 10-10-10, 12-12-12 รวม 66 โรงเรียน
- พ.ศ.2527 ได้รับรางวัลพระราชทานเป็นโรงเรียนดีเด่นของเขตการศึกษา 11
วันที่ 5 พฤษภาคม พ.ศ.2527 จัดงานฉลองโรงเรียนครบรอบ 80 ปี
- พ.ศ.2536 เริ่มโครงการส่งเสริมและพัฒนานักเรียนที่มีความสามารถพิเศษในการเรียน
มัธยมศึกษาตอนปลาย (สพพ.)
- พ.ศ.2537 เริ่มโครงการศูนย์ส่งเสริมความสามารถด้านคณิตศาสตร์ – วิทยาศาสตร์ ในโรงเรียน
มัธยมศึกษา เขตการศึกษา 11
- พ.ศ.2537 จัดงานฉลองโรงเรียนครบรอบ 90 ปี
- พ.ศ.2539 ได้รับรางวัลพระราชทานเป็นโรงเรียนดีเด่นของเขตการศึกษา 11
- พ.ศ.2549 จัดงานฉลองโรงเรียนครบรอบ 100 ปี
- พ.ศ.2550 จัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544
โปรแกรมห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ – คณิตศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม (SMTP)
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4
- พ.ศ.2552 จัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551
เป็นโรงเรียนพร้อมใช้หลักสูตร และจัดการเรียนการสอนโปรแกรมห้องเรียนพิเศษ
วิทยาศาสตร์ – คณิตศาสตร์ และคอมพิวเตอร์ (SMP) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1
- พ.ศ.2553 จัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรโรงเรียนมาตรฐานสากล ตามนโยบาย สพฐ.
500 โรงเรียนแรก และจัดการเรียนการสอนโปรแกรมห้องเรียนพิเศษอังกฤษ (SEP)
- พ.ศ.2554 จัดการเรียนการสอนโปรแกรมห้องเรียนพิเศษภาษาอังกฤษ (MEP) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1
- พ.ศ.2555 จัดการเรียนการสอนโปรแกรมห้องเรียนพิเศษภาษาอังกฤษ (EP) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1
ได้รับการรับรองจาก สพฐ. และปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาเพิ่มเติม
วิชาการศึกษาค้นคว้าอิสระ (IS)
- พ.ศ.2556 จัดการเรียนการสอนโปรแกรมห้องเรียนพิเศษภาษาอังกฤษแบบเข้ม (IEP)
และขยายห้องเรียน ม.1 เป็น 14 ห้องเรียน

- พ.ศ.2557 ขอรับการประเมินสถานศึกษาเพื่อรับรางวัลพระราชทานประเภท มัธยมศึกษาขนาดใหญ่ ประเภทนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น และระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย เตรียมการฉลองวันครบรอบ 111 ปี ของโรงเรียนในวันที่ 14 กุมภาพันธ์ พ.ศ.2558 และปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา ให้มีความเหมาะสมกับผู้เรียน สามารถชี้เป้าหมายของผู้เรียนในการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพในอนาคต ได้รับอนุญาตจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 32 ให้เปิดห้องเรียนพิเศษ วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และคอมพิวเตอร์ (SMP) ห้องเรียนพิเศษภาษาอังกฤษ (EP) ในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ – คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม (SMTP) ห้องเรียนพิเศษภาษาอังกฤษแบบเข้ม (IEP) ในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4
- พ.ศ.2561 ได้รับอนุมัติจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้จัดทำโครงการ ห้องเรียนพิเศษหลักสูตรนานาชาติ (International Program) ตามโครงการพัฒนา ประเทศไทยเป็นศูนย์กลางการศึกษาในภูมิภาค (Education Hub) ในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และ ได้รับรางวัลระดับประเทศโรงเรียนคาร์บอนต่ำ (ลดการใช้พลังงานไฟฟ้าในโรงเรียน) จากการไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย และ คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.)
- พ.ศ.2562 ผ่านการประเมินรางวัลคุณภาพโรงเรียนมาตรฐานสากล (OBEC QA) ได้รับรางวัล IQA AWARD จากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.)
- พ.ศ.2564 ได้รับงบประมาณในการจัดสร้างศูนย์การเรียนรู้นวัตกรรมแห่งศตวรรษที่ 21 จากสำนักงานส่งเสริมเศรษฐกิจดิจิทัล โดยดำเนินการที่ห้อง 1045 และได้ดำเนินการสร้างศูนย์พัฒนาศักยภาพบุคคลเพื่อความเป็นเลิศ HCEC (Human Capital Excellence Center) จัดสร้างที่อาคาร 6

รายนามผู้บริหารโรงเรียน

นับตั้งแต่ก่อตั้งโรงเรียนนี้ ได้มีผู้บริหารโรงเรียนตามตำแหน่งหน้าที่ดังต่อไปนี้

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	ปี พ.ศ.
1	นายเจ็ก สุขปัญญา	ครูใหญ่	2447 – 2459
2	นายดี อันปัน	ครูใหญ่	2460 – 2465
3	ขุนคงฤทธิ์ศึกษากร	ครูใหญ่	2466 – 2472
4	นายเลื่อน สุวรรณการ	ครูใหญ่	2472 – 2473
5	นายทิม ภูริพัฒน์	ครูใหญ่	2474 – 2476
6	นายสุข จำลองกุล	ครูใหญ่	2476 – 2477
7	นายสิน ภักดีพิพัฒน์	ครูใหญ่	2477 – 2480
8	นายระบิล แสงชัย	ครูใหญ่	2481 – 2484
9	นายโกวิท ต่อวงศ์	ครูใหญ่	2484 – 2486
10	นายผ่อง ชิวประเสริฐ	ครูใหญ่	2486 – 2492
11	นายสำเภา วงศ์อินทร์	ครูใหญ่	2492 – 2497
12	นายเสถียร โพธิ์พิพัฒน์	ครูใหญ่	2497 – 2500
13	นายสเริง วัฒนสุข	อาจารย์ใหญ่	2500 – 2509
14	นายทรงยศ พงษ์พรต	ผู้อำนวยการ	2509 – 2520
15	นายกิตติ นรรัฐกิจ	ผู้อำนวยการ	2520 – 2530
16	นายพีรพันธุ์ ฉกรรจ์ศิลป์	ผู้อำนวยการ	2530 – 2532
17	นายอุดร มหาเมฆ	ผู้อำนวยการ	2532 – 2535
18	นางสาวปรีดา เชื้อตระกูล	ผู้อำนวยการ	2535 – 2535
19	นายอุทัย นิวัฒนวงศ์	ผู้อำนวยการ	2535 – 2536
20	นายบุญช่วย บุญญะภานุพล	ผู้อำนวยการ	2536 – 2540
21	นายวุฒิพงศ์ คงเสนา	ผู้อำนวยการ	2540 – 2543
22	นายประกิจ แมนประโคน	ผู้อำนวยการ	2543 – 2546
23	นายธงชัย นิยมสธ	ผู้อำนวยการ	2546 – 2551
24	นายวิฑูรย์ วงศ์อิน	ผู้อำนวยการ	2551 – 2554
25	นายสมศักดิ์ แท้มโคกสูง	ผู้อำนวยการ	2554 – 2558
26	นายปิ่นพนธ์ วิวัตรชัย	ผู้อำนวยการ	2558 – 2562
27	ว่าที่ พ.ต.สุพจน์ ธนานุกุล	ผู้อำนวยการ	2562 – ปัจจุบัน

คำขวัญโรงเรียน “ซื่อสัตย์ พัฒนา สามัคคี มิวินัย”

คำขวัญโรงเรียน กำหนดเป็นนโยบายหลักของโรงเรียน ถือเป็นหน้าที่ของครูในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน เพื่อมุ่งมั่นพัฒนาความรู้ความสามารถของนักเรียนทางด้านร่างกาย สติปัญญา จริยศึกษา ควบคู่กับคุณธรรม ดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

ซื่อสัตย์ โรงเรียนเน้นการอบรมสอดแทรกค่านิยมทางคุณธรรม จริยธรรม และกำหนดวิธีการให้นักเรียนถือเป็นแนวปฏิบัติ สร้างจิตสำนึกตระหนักในสิ่งที่ดีงาม ศึกษาหาความรู้ควบคู่กับคุณธรรม มีความซื่อสัตย์ต่อตนเอง ผู้อื่น และสังคมส่วนรวมทั่วไป อันจะนำไปสู่การครองตนเป็นแบบอย่างที่ดีต่อสังคมต่อไป

พัฒนา โรงเรียนจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้นักเรียนได้พัฒนาความรู้ ความสามารถ อย่างเต็มความสามารถ ดำเนินการตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ จัดกิจกรรมต่าง ๆ ตามหลักสูตรและความต้องการของท้องถิ่น มีความรู้เป็นไปตามเกณฑ์การวัดผลประเมินผล และมีความคิดสร้างสรรค์สามารถนำไปปฏิบัติได้

สามัคคี โรงเรียนจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้แสดงออกเพื่อสนับสนุนและส่งเสริมความร่วมมือ ในการปฏิบัติกิจกรรม/งาน/โครงการ เป็นหมู่คณะ ทำให้นักเรียนได้แสดงออกในด้านวิชาการ การกีฬา ดนตรีศึกษา และศิลปวัฒนธรรม สามารถนำไปประยุกต์ในชีวิตประจำวันได้

มิวินัย โรงเรียนกำหนดแนวปฏิบัติกิจกรรมการอยู่ร่วมกันในโรงเรียน มีระเบียบ ข้อปฏิบัติ เคารพกฎ กติกา ของการอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข

ปรัชญา "นตฺถิ ปญฺญา สมา อาภา" แปลว่า แสงสว่าง เสมอด้วยปัญญา ไม่มี หมายความว่า ปัญญาความรู้เสมือนหนึ่งดวงประทีป ที่จะส่องทางให้ชีวิตก้าวหน้าสู่ความสำเร็จ โรงเรียนบุรีรัมย์พิทยาคม มุ่งสร้างเยาวชนของชาติให้เป็นผู้ถึงพร้อมด้วยปัญญา พร้อมทั้งจะเผชิญกับชีวิตในสังคมปัจจุบัน จะได้เป็นกำลังของชาติในอนาคต

คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของโรงเรียน “ซื่อสัตย์ พัฒนา สามัคคี มิวินัย”

อัตลักษณ์ของผู้เรียน “ลูก บ.พ. เพียรศึกษา สง่างาม”

เอกลักษณ์ของโรงเรียน เป็นเลิศทางวิชาการ

ปณิธาน เราจะตั้งมั่นในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาสู่ความเป็นมาตรฐานสากล ให้ผู้เรียนเป็นคนดี คนเก่งอย่างสร้างสรรค์ และดำรงอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

ตราโรงเรียนบุรีรัมย์พิทยาคม เป็นรูปวงกลมสองวงซ้อนกัน ภายในวงกลมวงนอกด้านบนเขียน



พุทธสุภาษิตว่า "นตฺถิ ปญฺญา สมา อาภา" ด้านล่างเป็นคำแปลว่า แสงสว่างเสมอด้วยปัญญา ไม่มี ภายในวงกลมเป็นวงล้อรูปวงล้อธรรมจักร ปลายธรรมจักรเป็นรูปเปลวเพลิง ไต้หวันกลมเป็นรูปบริบับัน บอกชื่อโรงเรียนว่า "บุรีรัมย์พิทยาคม"

สี่ประจำโรงเรียนสีน้ำเงิน-ชมพู

สีน้ำเงิน	หมายถึง	การอยู่ร่วมกันอย่างผาสุก ร่มเย็น
สีชมพู	หมายถึง	การอยู่ร่วมกันด้วยความรักสามัคคี
สีน้ำเงิน – ชมพู	หมายถึง	ผาสุกปลุกสามัคคี

พระพุทธรูปประจำโรงเรียน



พระพุทธรูปพระพุทธรูปศรีศากยมุนี

1.2 ที่ตั้งโรงเรียน

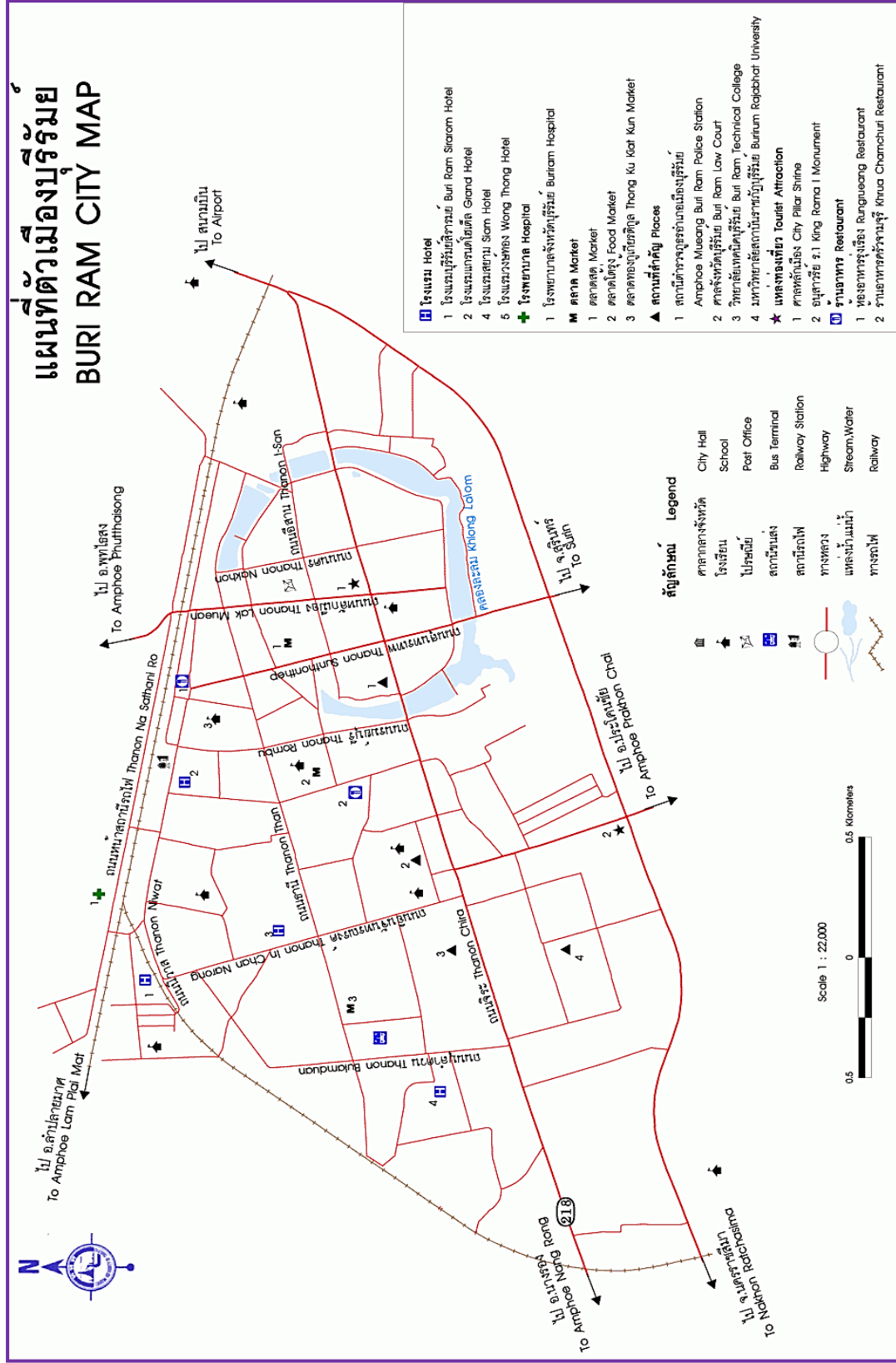
โรงเรียนบุรีรัมย์พิทยาคม เป็นโรงเรียนแบบสหศึกษา ขนาดใหญ่พิเศษตั้งอยู่ในเขตชุมชนเทศบาลเมืองบุรีรัมย์ เลขที่ 15 ถนนนิवास ตำบลในเมือง อำเภอเมือง จังหวัดบุรีรัมย์

1.3 ขนาดและลักษณะของพื้นที่

โรงเรียนบุรีรัมย์พิทยาคม มีเนื้อที่ 109 ไร่ อยู่ห่างจากศาลากลางจังหวัดบุรีรัมย์ ประมาณ 1 กิโลเมตรด้านหน้าโรงเรียนเป็นสถานที่ตั้งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบุรีรัมย์ และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดบุรีรัมย์

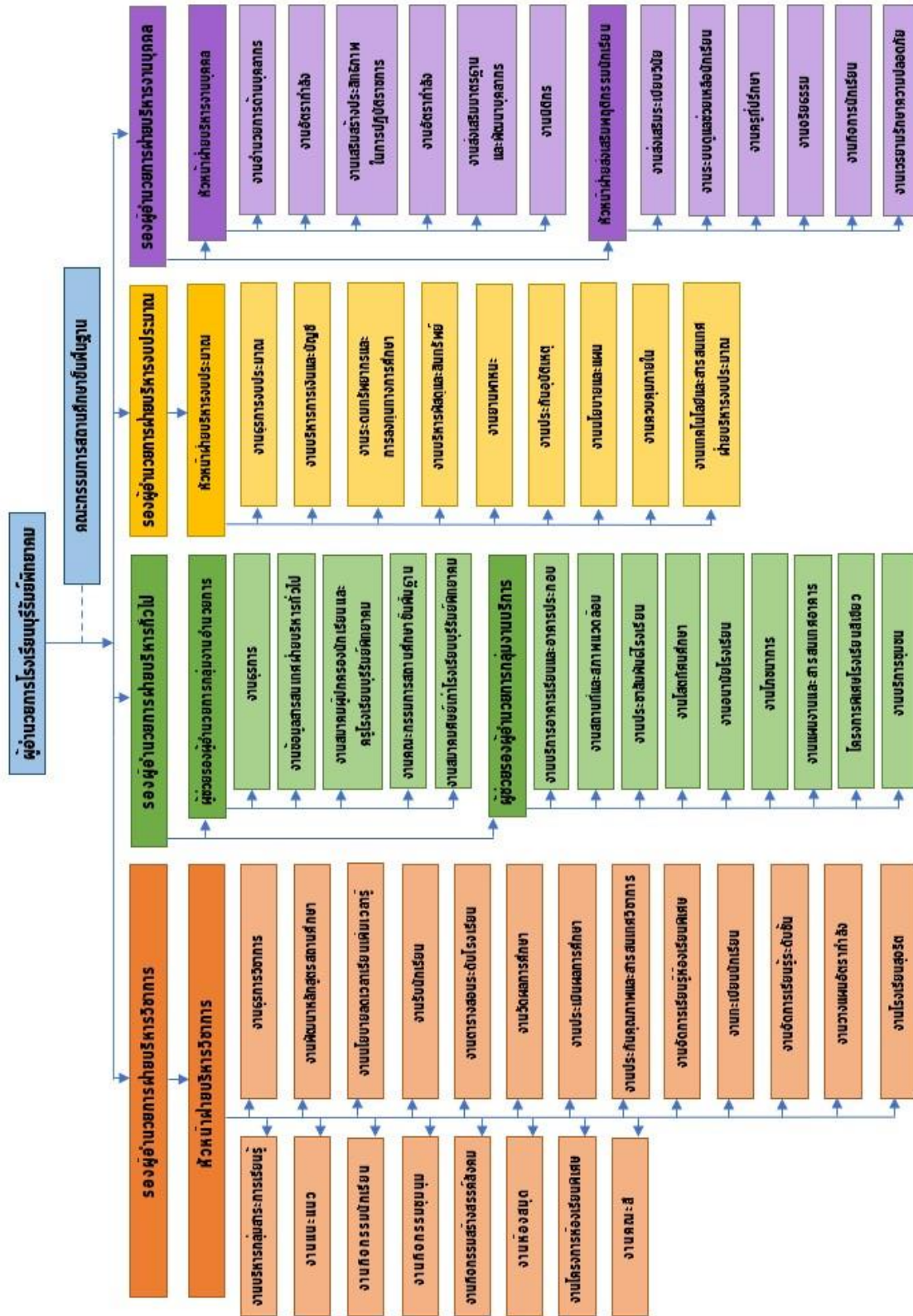


ภาพที่ 1.1 แผนผังบริเวณโรงเรียนบุรีรัมย์พิทยาคม



ภาพที่ 1.2 แผนที่ตัวเมืองจังหวัดบุรีรัมย์

1.4 โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียน



ภาพที่ 1.3 โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียน

1.5 สิ่งอำนวยความสะดวกแหล่งสนับสนุนการจัดกระบวนการเรียนรู้และเทคโนโลยี

โรงเรียนได้จัดบรรยากาศในโรงเรียนเป็นอุทยานการศึกษา มีอาคารเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก ดังนี้

1) จำนวนห้องเรียน 90 ห้องเรียน

ชั้น ม.1 - ม.6 = 14 : 14 : 14 : 16 : 16 : 16

2) อาคารเรียนและอาคารประกอบดังนี้

ประเภท	รายการ	จำนวน
อาคารเรียน	อาคาร 1 (318)	15 ห้องเรียน/ห้องอาเซียน/ห้องพัสดุ/ห้องแนะแนว/ห้องจริยศึกษา
	อาคาร 2 (318)	17 ห้องเรียน/ห้องพัสดุ/ห้องปฏิบัติการภาษา/ห้องนาฏศิลป์
	อาคาร 3 (318)	14 ห้องเรียน/ห้องสีเขียว กฟผ./ห้องพัสดุ/ห้องปฏิบัติการฟิสิกส์/ห้องสมุดภาษาไทย
	อาคาร 4 (318)	12 ห้องเรียน/ห้องพัสดุ/ห้องสมุดวิทย์/ห้องปฏิบัติการเคมี-ชีววิทยา
	อาคาร 5 (216)	13 ห้องเรียน/ห้องพัสดุ/ห้องสมุดคณิตศาสตร์/ห้องสำนักงานบริหาร
	อาคาร 6 (324ล/55ก)	20 ห้องเรียน/ห้องพัสดุ/ห้องปฏิบัติการดนตรีสากล,ไทย/โรงประลองวิศวกรรม (FAB/LAB)
	อาคาร 7 (ชั่วคราว)	ห้องปฏิบัติการศิลปะ-จิตรกรรม
	อาคาร 8 (ชั่วคราว)	ห้องปฏิบัติการเกษตรกรรม
	อาคาร 9 (216)	6 ห้องเรียน/ห้องพัสดุ/ห้องปฏิบัติการพลศึกษา/ห้องเกียรติยศ
	อาคาร 10 (101ล/27)	11 ห้องเรียนพิเศษ/ห้องประชุม/ห้องปฏิบัติการ EP/ห้องกิจกรรม
โรงฝึกงาน	เขียนแบบ	2 ห้องเรียน
	งานไม้-คหกรรม	2 ห้องเรียน
	คหกรรม-พานิชยกรรม	2 ห้องเรียน
	ไฟฟ้า-ช่างยนต์	2 ห้องเรียน
อาคารประกอบ	สภรณ์โรงเรียน	1 หลัง
	BPS Café	2 หลัง
	โรงพลศึกษา	2 หลัง
	หอประชุม-ห้องสมุด	1 หลัง
	เรือนพยาบาล	1 หลัง

	เรือนประชาสัมพันธ์	1 หลัง
	โรงอาหาร	1 หลัง
	อาคารสวนธรรมะ	1 หลัง
	โดมอเนกประสงค์	1 ลาน

3) ข้อมูลทรัพยากรที่จำเป็น

3.1) คอมพิวเตอร์ จำนวน 320 เครื่อง

ใช้เพื่อการเรียนการสอน 260 เครื่อง

ใช้สืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต 30 เครื่อง

ใช้ในงานบริหาร 30 เครื่อง

3.2) ห้องที่จัดไว้ใช้ปฏิบัติการเฉพาะ 6 ห้อง ได้แก่ ห้องปฏิบัติการทางภาษา ห้องวิทยาศาสตร์ ห้องคอมพิวเตอร์ ห้องจริยธรรม โรงฝึกงาน ห้องดนตรีไทย/สากล ห้องนาฏศิลป์ ห้องศิลปะ

3.3) พื้นที่ปฏิบัติการ/นันทนาการ ได้แก่ สนามกีฬา หอประชุม สวนธรรมะ ลานอเนกประสงค์ สวนเกษตร สวนวรรณคดี ห้องคอมพิวเตอร์ ห้องเกียรติยศ

4) แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น และการใช้

แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน	สถิติการใช้ (จำนวนครั้ง/ปี)	แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน	สถิติการใช้ (จำนวนครั้ง/ปี)
ชื่อแหล่งเรียนรู้		ชื่อแหล่งเรียนรู้	
1. ห้องเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อ	ตลอดปี	1. วนอุทยานเขากระโดง	ตลอดปี
2. สวนหย่อมหน้าโรงเรียนเป็นที่ประดิษฐาน ของพระพุทธรูป พระพุทธศรีศากยมุนี	ตลอดปี	2. อุทยานประวัติศาสตร์เขาพนมรุ้ง	ตลอดปี
3. สวนธรรมะ	ตลอดปี	3. วนอุทยานปราสาทเมืองต่ำ	ตลอดปี
4. สวนวรรณคดีไทย	ตลอดปี	4. ค่ายเจ้าพระยามหากษัตริย์ศึก	ตลอดปี
5. ศาลเจ้าพ่อหงส์ทอง	ตลอดปี	5. ลานหินตัด อ.บ้านกรวด	ตลอดปี
6. ศาลเจ้าพ่อขุนสมบุรณ์	ตลอดปี	6. สวนนกบุรีรัมย์	ตลอดปี
7. สนามกีฬากลางแจ้ง	ตลอดปี	7. วัดกลางพระอารามหลวง อ.เมือง จ.บุรีรัมย์	ตลอดปี
8. ลานอเนกประสงค์ มีหลังคาเป็นลักษณะโดมขนาดใหญ่	ตลอดปี	8. วัดธรรมธีราราม อ.เมือง จ.บุรีรัมย์	ตลอดปี
9. ศูนย์คอมพิวเตอร์	ตลอดปี	9. ศูนย์วิปัสสนากรรมฐาน วัดอิสาน จ.บุรีรัมย์	ตลอดปี
10. ศูนย์อาเซียนศึกษา (ห้อง 121)	ตลอดปี		

แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน	สถิติการใช้ (จำนวนครั้ง/ปี)	แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน	สถิติการใช้ (จำนวนครั้ง/ ปี)
ชื่อแหล่งเรียนรู้		ชื่อแหล่งเรียนรู้	
11. ห้องสมุดวิทยาศาสตร์ ขนาด 50 คน 1 ห้อง	ตลอดปี	10. วัดป่าบ้านไผ่บุลย์	ตลอดปี
12. ห้องทดลองทางวิทยาศาสตร์ 11 ห้อง	ตลอดปี	11. มหาวิทยาลัยราชภัฏ บุรีรัมย์	ตลอดปี
13. ห้องปฏิบัติการทางภาษา 1 ห้อง	ตลอดปี	12. วิทยาลัยเทคนิคบุรีรัมย์	ตลอดปี
14. ห้องสมุดและห้องปฏิบัติการทางภาษา (EP)	ตลอดปี	13. โรงพยาบาลบุรีรัมย์	ตลอดปี
15. ศาลาทรงไทย (ข้างอาคาร 10)	ตลอดปี	14. สนามช้างอารีนา/สนาม ช้างอินเตอร์เนชันแนลเซอร์กิต	ตลอดปี
16. ศูนย์ศิลปวัฒนธรรม (ข้างห้องสมุด)	ตลอดปี	15. อุทยานไม้ดอกเพลาเพลิน	1
17. ศาลาเจียรพันธุ์ (ศาลารูปทรงแปด เหลี่ยม หลังอาคาร 4)	ตลอดปี	16. อุทยานแห่งชาติเขาใหญ่	1
18. ศาลาเรือนไทย 1หลัง	ตลอดปี	17. มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี	1
19. ธนาคารโรงเรียน (ธนาคารออมสิน) ใต้อาคาร 10	ตลอดปี	18. มหาวิทยาลัยขอนแก่น	1
20. ศาลาสวนมหามงคล (อยู่ระหว่าง อาคาร 3 และอาคาร 5)	ตลอดปี	19. มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี สุรนารี	1
21. สวนพฤกษศาสตร์	ตลอดปี	20. มหาวิทยาลัยมหาสารคาม	1
22. สนามกีฬาฟุตบอล ฟุตซอล บาสเกตบอล วอลเลย์บอล เทเบิล เทนนิส	ตลอดปี		
23. อาคารปฏิบัติการพยาบาล	ตลอดปี		
24. ศูนย์สาธิตและจำหน่ายผลิตภัณฑ์ ของนักเรียน	ตลอดปี		
25. ห้องดนตรีไทย	ตลอดปี		
26. ห้องจริยศึกษา (ห้อง 136)	ตลอดปี		
27. ห้องส้วมสุขสันต์	ตลอดปี		
28. ร้านกาแฟ BPS			

ปราชญ์ชาวบ้าน/ภูมิปัญญาท้องถิ่น/ผู้ทรงคุณวุฒิที่สถานศึกษาเชิญมาให้ความรู้แก่ครู/นักเรียน ในปีการศึกษานี้

1. พระประสาธน์สารคุณ เจ้าอาวาสวัดทุ่งโพธิ์ ให้ความรู้เรื่อง **ทศพิธราชธรรม**
2. พระมหานิมิตร อินทวิโร เจ้าอาวาสวัดกลาง ให้ความรู้เรื่อง **เทศน์มหาชาติ เวสสันดรชาดก**
3. เจ้าอาวาสวัดอินทรวาราม ให้ความรู้เรื่อง **ความสามัคคีคือพลัง**
4. พระอาจารย์สุพจน์ วิสุทธีสีโล วัดกลาง ให้ความรู้เรื่อง **การบริหารจิต เจริญปัญญา**
5. พระอาจารย์บุญติด กิตติปัญโญ วัดกลาง ให้ความรู้เรื่อง **ฝึกสติปัญญา 4**
6. พระอาจารย์บุญเพ็ง จักกะสัมโม วัดอินทรวาราม ให้ความรู้เรื่อง **ความกตัญญูทวดเทวี**
7. พระอาจารย์สมโภช เจ้าอาวาสวัดธรรมธีราราม ให้ความรู้เรื่อง **ความกตัญญูทวดเทวี**
8. ท่านผู้พิพากษาหัวหน้าศาลจังหวัดบุรีรัมย์ ให้ความรู้เรื่อง **ศาลและกระบวนการยุติธรรม**
9. อาจารย์ ดร.สาธิต ผลเจริญ ให้ความรู้เรื่อง **การขับร้องเพลงไทย**
10. นายสมชัย ชลากรโกศล ให้ความรู้เรื่อง **ภาษาจีน**
11. นายแพทย์สนธยา วัฒนโกศล ให้ความรู้เรื่อง **ปรากฏการณ์ธรรมชาติสุริยุปราคา**
12. นายสมศักดิ์ สุนทรสุข ให้ความรู้เกี่ยวกับ **หลักสูตรสถานศึกษา**
13. ผศ.น้อย สุปิณฑ ให้ความรู้เรื่อง **แนวทางพัฒนาโรงเรียน**

5) สิ่งอำนวยความสะดวกด้านสาธารณูปโภค

ระบบไฟฟ้าในโรงเรียน โรงเรียนได้งบประมาณในการปรับปรุงระบบไฟฟ้าในโรงเรียน ได้ใช้ประโยชน์อย่างเต็มที่ในการพัฒนาโรงเรียน สะดวกในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน การให้บริการชุมชน

ระบบน้ำประปาในโรงเรียน โรงเรียนมีระบบประปาสมบูรณ์แบบ เพื่อใช้ในโรงเรียนอย่างเพียงพอ

การติดต่อสื่อสาร โรงเรียนได้ติดตั้งโทรศัพท์เพื่อการสื่อสารกับหน่วยงานราชการ เอกชน และชุมชน จำนวน 4 หมายเลข คือ 0-4461-1098, 0-4461-1893, 0-4461-2468, โทรสาร 0-4461-2888 เว็บไซต์ของโรงเรียนคือ <http://www.bps.in.th>, <http://www.brp.ac.th> อีเมล burirampit@hotmail.co.th

ระบบอินเทอร์เน็ต โรงเรียนได้ดำเนินการจัดทำระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต เป็น 2 ส่วน คือ ส่วนบุคลากรครู และส่วนของนักเรียน ส่วนบุคลากรครู ได้ใช้สัญญา Lease Line ของกระทรวงศึกษาธิการ ความเร็ว 2 Gbps และระบบ ADSL 200 MBPS สำหรับส่วนของนักเรียน ได้ใช้สัญญา Lease Line ความเร็ว 200 MBPS และ ADSL ความเร็ว 200 MBPS จำนวน 1 จุด และ ADSL ความเร็ว 200 MBPS จำนวน 2 จุด สำหรับการให้บริการผู้รับบริการสามารถใช้งานอินเทอร์เน็ตได้ทั้งระบบเครือข่าย (Cable Network) และระบบไร้สาร (Wireless Network)

2. ข้อมูลเกี่ยวกับนักเรียน

2.1 จำนวนนักเรียน (ข้อมูล ณ วันที่ 25 มิถุนายน 2564)

จำนวนนักเรียน ห้องเรียน ประจำปีการศึกษา 2564 จำแนกชั้นและเพศ

ระดับชั้นที่เปิดสอน	จำนวนห้อง	จำนวนผู้เรียน (คน)			รวม
		ชาย	หญิง	เด็กพิเศษ	
มัธยมศึกษาปีที่ 1	14	242	324	-	566
มัธยมศึกษาปีที่ 2	14	265	303	-	568
มัธยมศึกษาปีที่ 3	14	236	304	-	540
มัธยมศึกษาปีที่ 4	16	272	392	-	664
มัธยมศึกษาปีที่ 5	16	283	389	-	672
มัธยมศึกษาปีที่ 6	16	232	370	-	602
รวม	90	1,529	2,083	-	3,612

ที่มา: งานทะเบียน ฝ่ายบริหารวิชาการ โรงเรียนบุรีรัมย์พิทยาคม

2.2 โรงเรียนในเขตพื้นที่บริการ

ลำดับ	สถานศึกษาระดับประถมศึกษา	ลำดับ	สถานศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น
1	โรงเรียนอัมเขี้ยว	1	โรงเรียนบุรีรัมย์พิทยาคม
2	โรงเรียนอนุบาลธีรา	2	โรงเรียนอิสานโกศลศึกษา
3	โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏ บุรีรัมย์	3	โรงเรียนอัมเขี้ยว
4	โรงเรียนเทศบาล 1 บุรีราษฎร์ตรุณ วิทยา	4	โรงเรียนเทศบาล 1 บุรีราษฎร์ตรุณ วิทยา
5	โรงเรียนเทศบาล 2	5	โรงเรียนภัทรบพิตร
6	โรงเรียนเขตทางการสงเคราะห์ 5 (ไตรคามสิทธิศิลป์)	6	โรงเรียนเขตทางการสงเคราะห์ 5 (ไตรคามสิทธิศิลป์)
7	โรงเรียนอนุบาลบุรีรัมย์	7	โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์
8	โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์	8	โรงเรียนเสนศิริอนุสรณ์
9	โรงเรียนเทศบาล 3	9	โรงเรียนกนกศิลป์พิทยาคม
10	โรงเรียนประกาศธรรมคุณวิทยา	10	โรงเรียนไตรภูมิวิทยา
11	โรงเรียนบ้านโคกสะอาดวิทยาการ	11	โรงเรียนบ้านโกรกขี้หนู
12	โรงเรียนคงขัยสิทธิ์วิทยา	12	โรงเรียนสามัคคีชัยวิทยา
13	โรงเรียนเสนศิริอนุสรณ์		
14	โรงเรียนบ้านโคกวัด		

15	โรงเรียนไตรภูมิวิทยา		
16	โรงเรียนบ้านโกรกขี้หนู		
17	โรงเรียนบ้านหนองตราดน้อย		
18	โรงเรียนสามัคคีมีชัยวิทยา		
19	โรงเรียนบ้านหนองไผ่ใหญ่		
20	โรงเรียนบ้านตราดหนองพลวง		

3. ข้อมูลเกี่ยวกับบุคลากร

3.1 ข้อมูลข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาแยกตามวุฒิทางการศึกษา/เพศ (ข้อมูล ณ วันที่ 1 มิถุนายน 2564)

[illegible]

ฝ่าย/งาน	วุฒิทางการศึกษา/เพศ								รวม		รวม ทั้งสิ้น
	ป.เอก		ป.โท		ป.ตรี		ต่ำกว่า ป. ตรี				
	ช	ญ	ช	ญ	ช	ญ	ช	ญ	ช	ญ	
- เจ้าหน้าที่ฝ่ายส่งเสริมความ ประพฤติ กับเจ้าหน้าที่พัสดุ			0	1			0	1	0	2	2
- คนงาน (เงินระดมทรัพยากร)							15	3	15	3	18
- ยาม (เงินระดมทรัพยากร)							3	0	3	0	3
รวมทั้งสิ้น	1	3	27	66	34	72	19	6	81	147	228

3.2 ข้อมูลข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาแยกตามอันดับ/เพศ

(ข้อมูล ณ วันที่ 1 มิถุนายน 2564)

ฝ่าย/งาน	อันดับ/เพศ										รวม		รวมทั้งสิ้น
	คศ.4		คศ.3		คศ.2		คศ.1		ครูผู้ช่วย				
	ช	ญ	ช	ญ	ช	ญ	ช	ญ	ช	ญ	ช	ญ	
ฝ่ายบริหาร	0	0	2	2	0	0	0	0	0	0	2	2	4
ภาษาไทย			3	11	0	1	0	1	0	1	3	14	17
สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม			3	7	2	5	1	3	0	0	6	15	21
คณิตศาสตร์			6	12	1	0	0	4	0	0	7	16	23
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี			17	20	2	2	2	3	0	1	21	26	47
ภาษาต่างประเทศ			3	16	2	4	0	3	0	1	5	24	29
สุขศึกษาและพลศึกษา			2	3	1	0	1	1	0	0	4	4	8
ศิลปะ			1	5	1	1	2	1	0	1	4	8	12
การงานอาชีพ			3	5	0	2	0	1	1	1	4	9	13
แนะแนว			0	3	0	1	1	1	0	0	1	5	6
รวมทั้งสิ้น	0	0	40	84	9	16	7	18	1	5	57	123	180

4. ข้อมูลเกี่ยวกับหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน

4.1 หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

4.1.1 ความนำ

กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศให้ใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 เมื่อวันที่ 11 กรกฎาคม 2551 กำหนดโรงเรียนที่ต้องใช้หลักสูตรดังกล่าว ในปีการศึกษา 2552 เป็น 2 แบบ คือ โรงเรียนต้นแบบการใช้หลักสูตร และโรงเรียนที่มีความพร้อมตามรายชื่อที่กระทรวง ศึกษาธิการประกาศ ณ วันที่ 20 พฤษภาคม 2552 โรงเรียนบุรีรัมย์พิทยาคมเป็นโรงเรียนหนึ่งในข้อตกลงความร่วมมือโครงการโรงเรียน พร้อมใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 กับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาบุรีรัมย์ เขต 1 และต่อมากระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดเขตพื้นที่การศึกษาขึ้นมาใหม่ โรงเรียนจึงได้มีข้อตกลงร่วมกับ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 32 โดยโรงเรียนต้องมีการกิจสำคัญดังนี้

- 1) ทบทวนหลักสูตรสถานศึกษา จัดทำโครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา คำอธิบายรายวิชา โดยประมวลสาระจากหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 กรอบหลักสูตรระดับท้องถิ่น และสถานศึกษาพิจารณาเพิ่มเติมในส่วนที่เป็นเอกลักษณ์ของชุมชน / ท้องถิ่นที่ต้องการพัฒนาเป็นพิเศษ
- 2) ดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ และจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เพื่อให้นักเรียนมีคุณภาพตามที่ระบุไว้ในหลักสูตรแกนกลาง เป้าหมาย / จุดเน้นตามกรอบหลักสูตรระดับ ท้องถิ่น และสอดคล้องกับความต้องการของสถานศึกษา
- 3) จัดทำระบบการพัฒนาครูโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน จัดช่วงเวลาให้คณะครูได้ออกแบบ หน่วยการเรียนรู้ที่อิงมาตรฐานร่วมกัน การสังเกตการณ์จัดการเรียนการสอนของเพื่อนครู ร่วมกันสะท้อนผล การสังเกตการณ์จัดการเรียนการสอน
- 4) พัฒนาระบบการเลือกใช้หนังสือเรียนหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ผลิต/พัฒนาสื่อการจัดการเรียนรู้และแหล่งเรียนรู้อื่น ๆ ที่ช่วยให้ผู้เรียนได้เรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 5) จัดระบบฐานข้อมูลของนักเรียน เพื่อใช้เป็นข้อมูลประกอบการวางแผนพัฒนา การ บริหารการศึกษา การประกันคุณภาพการศึกษา และการพัฒนา / ปรับปรุงหลักสูตรให้มีคุณภาพ
- 6) ส่งเสริมให้ครูใช้วิธีการประเมินในชั้นเรียนที่หลากหลาย สะท้อนคุณภาพของผู้เรียน พัฒนาระบบการประเมินระดับโรงเรียน
- 7) ใช้ระบบการวิจัยเป็นกลไกสำคัญในการพัฒนาคุณภาพการใช้หลักสูตรของโรงเรียน โดยครูใช้กระบวนการวิจัยในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน
- 8) ออกแบบระบบการทำงาน/ การเรียนรู้ร่วมกับโรงเรียนต้นแบบ เพื่อนำตัวอย่างการปฏิบัติ ที่ดีในด้านการบริหารจัดการหลักสูตร การจัดการเรียนรู้ และการวัดและประเมินผลมาประยุกต์ใช้ให้เหมาะสม กับบริบทของโรงเรียน

โดยสรุป หลักการจัดการศึกษาของโรงเรียนบุรีรัมย์พิทยาคม มุ่งมั่นพัฒนาคุณภาพการศึกษาสู่ ความเป็นมาตรฐานสากล ให้ผู้เรียนเป็นคนดี คนเก่งและสร้างสรรค์ อยู่ในสังคมได้อย่าง มีความสุข ครูและ

ผู้ปกครองร่วมใจกันปลูกฝังนักเรียนให้มีความเพียรพยายาม อดทนในการค้นคว้า หาความรู้ มีบุคลิกภาพที่สง่างาม ส่งเสริมกิจกรรมให้นักเรียนมีความซื่อสัตย์ พัฒนาดนเองตลอดเวลา มีความสามัคคี มีวินัย และ ความรับผิดชอบ จนให้เป็นที่ยอมรับของสาธารณชนว่าเป็นโรงเรียนที่มีความเป็นเลิศทางวิชาการ มีเครือข่ายความร่วมมือในกลุ่มอาเซียน นักเรียนมีความสามารถในการแข่งขันระดับสากล

4.1.2 หลักการ

โรงเรียนบุรีรัมย์พิทยาคมมุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคนให้เป็นมนุษย์ที่มีความสมดุลทั้งด้านร่างกาย ความรู้ คุณธรรม มีจิตสำนึกใน ความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก ยึดมั่นในการปกครองตามระบอบ ประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีความรู้และเจตคติที่จำเป็นต่อ การเรียนรู้และพัฒนา ตนเองได้เต็มตามศักยภาพมีหลักการสำคัญตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษา ขั้นพื้นฐาน ดังนี้

- 1) เป็นหลักสูตรการศึกษาเพื่อความเป็นเอกภาพของชาติ มีจุดหมายและมาตรฐานการเรียนรู้ เป็นเป้าหมายสำหรับพัฒนาเด็กและเยาวชนให้มีความรู้ ทักษะ เจตคติ และคุณธรรมบนพื้นฐานของ ความเป็นไทยควบคู่กับความเป็นสากล
- 2) เป็นหลักสูตรการศึกษาเพื่อปวงชน ที่ประชาชนทุกคนมีโอกาสได้รับการศึกษาอย่าง เสมอภาคและมีคุณภาพ
- 3) เป็นหลักสูตรการศึกษาที่สนองการกระจายอำนาจ ให้สังคมมีส่วนร่วมในการจัด การศึกษาให้สอดคล้องกับสภาพและความต้องการของท้องถิ่น
- 4) เป็นหลักสูตรการศึกษาที่มีโครงสร้างยืดหยุ่นทั้งด้านสาระการเรียนรู้ เวลา และการ จัดการเรียนรู้
- 5) เป็นหลักสูตรการศึกษาที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- 6) เป็นหลักสูตรการศึกษา สำหรับการศึกษาในระบบ นอกกระบบ และตามอัธยาศัย ครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมาย สามารถเทียบโอนผลการเรียนรู้และประสบการณ์

4.1.3 จุดหมาย

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีปัญญา มีความสุข มี ศักยภาพในการศึกษาต่อ และประกอบอาชีพ จึงกำหนดเป็นจุดหมายเพื่อให้เกิดกับผู้เรียน เมื่อจบการศึกษาขั้น พื้นฐาน ดังนี้

- 1) มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ เห็นคุณค่าของตนเอง มีวินัย และ ปฏิบัติตนตามหลักธรรมของพระพุทธศาสนา หรือศาสนาที่ตนนับถือ ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- 2) มีความรู้ ความสามารถในการสื่อสาร การคิด การแก้ปัญหา การใช้เทคโนโลยี และมี ทักษะชีวิต
- 3) มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี มีสุนทรีย์ และรักการออกกำลังกาย
- 4) มีความรักชาติ มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก ยึดมั่นในวิถีชีวิต และ การปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

5) มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทย การอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม มีจิตสาธารณะที่มุ่งทำประโยชน์และสร้างสิ่งที่ดีงามในสังคม และอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข

4.1.4 สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

ในการพัฒนาผู้เรียนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน มุ่งพัฒนาผู้เรียน ให้มีสมรรถนะสำคัญ 5 ประการ ดังนี้

1) ความสามารถในการสื่อสาร เป็นความสามารถในการรับและส่งสาร มีวัฒนธรรม ในการใช้ภาษาถ่ายทอดความคิด ความรู้ ความเข้าใจ ความรู้สึก และทัศนะของตนเอง เพื่อแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร และประสบการณ์อันจะเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนา ตนเองและสังคม รวมทั้งการเจรจาต่อรองเพื่อขจัดและลด ปัญหาความขัดแย้งต่างๆ การเลือกรับหรือไม่รับข้อมูลข่าวสารด้วยหลักเหตุผลและความถูกต้องตลอดจนการ เลือกใช้ วิธีการสื่อสาร ที่มีประสิทธิภาพโดยคำนึงถึงผลกระทบที่มีต่อตนเองและสังคม

2) ความสามารถในการคิด เป็นความสามารถในการคิดวิเคราะห์ การคิดสังเคราะห์ การคิด อย่างสร้างสรรค์ การคิดอย่างมีวิจารณญาณ และการคิดเป็นระบบ เพื่อนำไปสู่ การสร้าง องค์ความรู้หรือ สารสนเทศเพื่อการตัดสินใจเกี่ยวกับตนเองและสังคมได้อย่างเหมาะสม

3) ความสามารถในการแก้ปัญหา เป็นความสามารถในการแก้ปัญหาและอุปสรรคต่าง ๆ ที่ เผชิญได้อย่างถูกต้องเหมาะสมบนพื้นฐานของหลักเหตุผล คุณธรรมและข้อมูล สารสนเทศ เข้าใจความสัมพันธ์ และการเปลี่ยนแปลงของเหตุการณ์ต่างๆ ในสังคม แสวงหาความรู้ ประยุกต์ความรู้มาใช้ในการป้องกันและ แก้ไขปัญหา และมีการตัดสินใจที่มีประสิทธิภาพ โดยคำนึงถึงผลกระทบที่เกิดขึ้นต่อตนเอง สังคมและ สิ่งแวดล้อม

4) ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต เป็นความสามารถในการนำกระบวนการ ต่าง ๆ ไป ใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน การเรียนรู้ด้วยตนเอง การเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง การทำงาน และการอยู่ร่วมกัน ในสังคมด้วยการสร้างเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่างบุคคล การจัดการปัญหาและความขัดแย้งต่างๆ อย่าง เหมาะสม การปรับตัวให้ทันกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมและสภาพแวดล้อม และการรู้จักหลีกเลี่ยงพฤติกรรม ไม่พึงประสงค์ที่ส่งผลกระทบต่อตนเองและผู้อื่น

5) ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี เป็นความสามารถในการเลือก และใช้ เทคโนโลยี ด้านต่างๆ และมีทักษะกระบวนการทางเทคโนโลยี เพื่อการพัฒนาตนเองและสังคม ในด้านการเรียนรู้ การ สื่อสาร การทำงาน การแก้ปัญหา อย่างสร้างสรรค์ ถูกต้อง เหมาะสม และมีคุณธรรม

4.1.5 คุณลักษณะอันพึงประสงค์

ในการพัฒนาผู้เรียนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน มุ่งพัฒนาผู้เรียน ให้มี คุณลักษณะอันพึงประสงค์ เพื่อให้สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข ทั้งในฐานะพลเมืองไทย และพลโลก ดังนี้

- 1) รักชาติ ศาสนา กษัตริย์
- 2) ซื่อสัตย์สุจริต

- 3) มีวินัย
- 4) ใฝ่เรียนรู้
- 5) อยู่อย่างพอเพียง
- 6) มุ่งมั่นในการทำงาน
- 7) รักความเป็นไทย
- 8) มีจิตสาธารณะ

4.1.6 ค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการตามนโยบายของคณะรักษาความสงบแห่งชาติ

- (คสช.)
- 1) มีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
 - 2) ซื่อสัตย์ เสียสละ อดทน
 - 3) กตัญญูต่อพ่อแม่ ผู้ปกครอง ครูบาอาจารย์
 - 4) ใฝ่หาความรู้ หมั่นศึกษาเล่าเรียนทั้งทางตรง และทางอ้อม
 - 5) รักษาวัฒนธรรมประเพณีไทย
 - 6) มีศีลธรรม รักษาความสัตย์
 - 7) เข้าใจเรียนรู้การเป็นประชาธิปไตย
 - 8) มีระเบียบ วินัย เคารพกฎหมาย ผู้น้อยรู้จักการเคารพผู้ใหญ่
 - 9) มีสติรู้ตัว รู้คิด รู้ทำ
 - 10) รู้จักดำรงตนอยู่โดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
 - 11) มีความเข้มแข็งทั้งร่างกาย และจิตใจ ไม่ยอมแพ้ต่ออำนาจฝ่ายต่ำ
 - 12) คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวมมากกว่าผลประโยชน์ของตนเอง

4.1.7 มาตรฐานการเรียนรู้และกระบวนการจัดการเรียนรู้โรงเรียนมาตรฐานสากล

การพัฒนาผู้เรียนให้เกิดความสมดุล ต้องคำนึงถึงหลักพัฒนาการทางสมองและพหุปัญญา หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงกำหนดให้ผู้เรียนเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ดังนี้

- | | |
|---------------------------------|----------------------------|
| 1) ภาษาไทย | 5) สุขศึกษาและพลศึกษา |
| 2) คณิตศาสตร์ | 6) ศิลปะ |
| 3) วิทยาศาสตร์ | 7) การงานอาชีพและเทคโนโลยี |
| 4) สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม | 8) ภาษาต่างประเทศ |

ในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ได้กำหนดมาตรฐานการเรียนรู้เป็นเป้าหมายสำคัญของการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ระบุสิ่งที่ผู้เรียนพึงรู้และปฏิบัติได้ และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์อย่างไร เมื่อจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน นอกจากนั้นยังเป็นกลไกสำคัญในการขับเคลื่อนพัฒนาการศึกษาทั้งระบบ เพราะมาตรฐานการเรียนรู้จะสะท้อนให้ทราบว่าต้องการอะไร จะสอนอย่างไร และประเมินอย่างไร รวมทั้งเป็นเครื่องมือในการตรวจสอบเพื่อการประกันคุณภาพการศึกษาโดยใช้ระบบการประเมินคุณภาพภายในและการประเมินคุณภาพภายนอก ซึ่งรวมถึงการทดสอบระดับเขตพื้นที่การศึกษาและการทดสอบระดับชาติ ระบบการตรวจสอบเพื่อประกัน

คุณภาพดังกล่าว เป็นสิ่งสำคัญที่ช่วยสะท้อนภาพการจัดการศึกษาว่าสามารถพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพ ตามที่กำหนดไว้ในมาตรฐานการเรียนรู้เพียงใด

4.1.8 กระบวนการจัดการเรียนรู้โรงเรียนมาตรฐานสากล

- 1) การตั้งประเด็นคำถาม/สมมติฐาน (Hypothesis Formulation) เป็นการฝึกให้ผู้เรียน รู้จักคิด สังเกต ตั้งข้อสงสัย ตั้งคำถามอย่างมีเหตุผล
- 2) การสืบค้นความรู้จากแหล่งเรียนรู้และสารสนเทศ (Searching for Information) เป็นการฝึกแสวงหาความรู้ ข้อมูล และสารสนเทศ จากแหล่งเรียนรู้อย่างหลากหลาย เช่น ห้องสมุด อินเทอร์เน็ต หรือ จากการปฏิบัติทดลอง เป็นต้น
- 3) การสรุปองค์ความรู้ (Knowledge Formation) เป็นการฝึกให้นำความรู้และสารสนเทศ หรือข้อมูลที่ได้จากการอภิปราย การทดลอง มาคิดวิเคราะห์สังเคราะห์ และสรุปเป็น องค์ความรู้
- 4) การสื่อสารและการนำเสนออย่างมีประสิทธิภาพ (Effective Communication) เป็นการฝึกให้นำความรู้ที่ได้มานำเสนอและสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพให้เกิดความเข้าใจ
- 5) การบริการสังคมและจิตสาธารณะ (Public Service) เป็นการนำความรู้สู่ การปฏิบัติ ซึ่งผู้เรียนจะต้องมีความรู้ในบริบทรอบตัวและบริบทโลกตามภูมิภาคที่เหมาะสม โดยจะนำองค์ความรู้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์อย่างสร้างสรรค์

โครงสร้างหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551
(ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช 2563) ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

กลุ่มสาระการเรียนรู้ / กิจกรรม	เวลาเรียน ชั่วโมง (หน่วยกิต)			
	ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น			ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย
	ม.1	ม.2	ม.3	ม.4 – ม.6
กลุ่มสาระการเรียนรู้ (รายวิชาพื้นฐาน)				
ภาษาไทย	120 (3)	120 (3)	120 (3)	240 (6)
คณิตศาสตร์	120 (3)	120 (3)	120 (3)	240 (6)
วิทยาศาสตร์	160 (4)	160 (4)	160 (4)	320 (8)
สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	120 (3)	120 (3)	120 (3)	240 (6)
ประวัติศาสตร์	40 (1)	40 (1)	40 (1)	80 (2)
สุขศึกษาและพลศึกษา	80 (2)	80 (2)	80 (2)	120 (3)
ศิลปะ	80 (2)	80 (2)	80 (2)	120 (3)
การงานอาชีพและเทคโนโลยี	40 (1)	40 (1)	40 (1)	40 (1)
ภาษาต่างประเทศ	120 (3)	120 (3)	120 (3)	240 (6)
รวมเวลาเรียน (พื้นฐาน)	880 (22)	880 (22)	880 (22)	1,640 (41)
รายวิชาเพิ่มเติม (จัดตามจุดเน้นและความพร้อม)	200 (5)	200 (5)	200 (5)	1,600 (40)
การศึกษาค้นคว้าและสร้างองค์ความรู้ : IS-1*	40 (1)			40 (1)
การสื่อสารและการนำเสนอ : IS-2*	40 (1)			40 (1)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	120	120	120	360
- กิจกรรมแนะแนว	40	40	40	120
- กิจกรรมนักเรียน	40	40	40	120
- กิจกรรมชุมนุม	40	40	40	120
- กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	45 (บูรณาการสาระ IS-3)			60 (บูรณาการสาระ IS-3)
รวมเวลาเรียนทั้งหมด	ไม่น้อยกว่า 1,200 ชั่วโมง/ปี			ไม่น้อยกว่า 3,600 ชั่วโมง

หมายเหตุ ปรับปรุงตามคำสั่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

และคำสั่งกระทรวงศึกษาธิการ

คำสั่ง สพฐ. ที่ 1239/2560

ลงวันที่ 7 สิงหาคม 2560

คำสั่ง สพฐ. ที่ 30/2561

ลงวันที่ 5 มกราคม 2561

คำสั่ง สพฐ. ที่ 921/2561

ลงวันที่ 3 พฤษภาคม 2561

คำสั่ง สพฐ. ที่ 922/2561

ลงวันที่ 3 พฤษภาคม 2561

คำสั่งกระทรวงศึกษาธิการ ที่ 1137/2561

ลงวันที่ 9 สิงหาคม 2561

4.2 การปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะนักเรียนสู่สังคม (Social Skill Enterprising Curriculum for School)

การศึกษาเป็นองค์ประกอบสำคัญของการพัฒนาประเทศ ซึ่งการจัดการศึกษาที่ดีจะต้องสนองต่อความต้องการของสังคม เศรษฐกิจ วัฒนธรรมและการเมือง โดยเครื่องมือที่ใช้ในการจัดการศึกษาก็คือ หลักสูตรการศึกษา ประเทศไทยได้มีการจัดหลักสูตรการศึกษามาตั้งแต่พุทธศักราช 2503, 2521, 2524, 2533, 2544, 2551, 2560 ดังนี้

หลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2503 มีจุดมุ่งหมายเพื่อให้พลเมืองทุกคนได้รับการศึกษาตามควรแก่สภาพ ได้รับการศึกษาอยู่ในโรงเรียนจนอายุ 15 ปีบริบูรณ์เป็นอย่างน้อย ในการจัดการศึกษานั้นเพื่อสนองความต้องการของสังคมและบุคคลโดยให้สอดคล้องกับแผนเศรษฐกิจและแผนการปกครองประเทศ เนื้อหาสาระที่จัดในระดับประถมศึกษาตอนต้น มี 6 หมวดใหญ่ คือ คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา ภาษาไทย ศิลปศึกษา พลานามัย สำหรับประถมศึกษาตอนปลายเพิ่มหมวดวิชาภาษาอังกฤษและหัตถศึกษา ในระดับมัธยมศึกษาตอนต้นทั้งสายสามัญและสายอาชีพต้องเรียนเลขคณิตและพีชคณิตตลอดทั้ง 3 ปี ระดับมัธยมศึกษาตอนปลายแบ่งออกเป็น 3 แผนก คือ แผนกทั่วไป วิทยาศาสตร์ และ ศิลปะ

หลังจากนั้นการศึกษาไทยได้เปลี่ยนมาใช้หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2521 เนื่องจากความไม่ทันต่อการเปลี่ยนแปลง การศึกษาไม่สามารถพัฒนาคุณภาพชีวิตได้ เป็นการศึกษาแพ็คดอก คนมีโอกาสเรียนในระดับสูงน้อยมาก หลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 มีจุดมุ่งหมายเพื่อให้ผู้เรียนเป็นคนดี มีคุณธรรม มีความรู้ความสามารถ มีความสุข รวมทั้งเป็นพลเมืองดีของสังคมและประเทศชาติ เนื้อหาสาระที่เรียน มี 4 กลุ่ม คือ กลุ่มทักษะ (ไทย-คณิต) กลุ่มประสบการณ์กลุ่มลักษณะนิสัย และ กลุ่มการงาน

หลักสูตรประถมศึกษาพุทธศักราช 2524 (ฉบับปรับปรุง 2533) มีจุดมุ่งหมายเพื่อมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้สามารถพัฒนาคุณภาพชีวิตให้พร้อมที่จะทำประโยชน์เพื่อสังคมภายใต้ระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เนื้อหาสาระมี 5 กลุ่ม กลุ่มทักษะในหลักสูตร 2521 เปลี่ยนเป็นกลุ่มทักษะที่เป็นเครื่องมือ การเรียนรู้ และเพิ่มกลุ่มประสบการณ์พิเศษ ส่วนหลักสูตรมัธยมศึกษา พุทธศักราช 2524 (ฉบับปรับปรุง 2533) มีจุดมุ่งหมายเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตและการศึกษาต่อให้สามารถทำประโยชน์เพื่อสังคมในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เนื้อหาสาระที่เรียนประกอบด้วยวิชาบังคับแกน (ภาษาไทย วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ สังคมศึกษา พลานามัย และศิลปศึกษา) วิชาบังคับเลือก วิชาเลือกเสรี และกิจกรรม

จากการใช้หลักสูตรดังกล่าวไม่สามารถส่งเสริมสังคมไทยก้าวไปสู่สังคมความรู้แบบ ไร้พรมแดนในยุคโลกาภิวัตน์ ไม่สะท้อนความต้องการของท้องถิ่น การแก้ไขรัฐธรรมนูญ และพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติจึงเปลี่ยนไปใช้หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 ที่มีจุดมุ่งหมายพัฒนานคนไทยได้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ เป็นคนดี มีปัญญา มีความสุข และมีความเป็นไทย มีศักยภาพในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ แบ่งระดับการศึกษาเป็น 4 ช่วงชั้น สาระการเรียนรู้มี 8 กลุ่มสาระ คือ ภาษาไทย

คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม สุขศึกษาและพลศึกษา ศิลปะ การงานอาชีพและเทคโนโลยี และภาษาต่างประเทศ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

จากการใช้หลักสูตรพบว่ามีความสับสนในผู้ปฏิบัติการในสถานศึกษา หลักสูตรเน้นเกินไป ปัญหาในการเทียบโอน และปัญหาคุณภาพผู้เรียนในด้านความรู้ ทักษะ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เป็นเหตุผลสำคัญที่กระทรวงศึกษาธิการเปลี่ยนมาใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษา ขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 โดยเพิ่มสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน ส่วนเนื้อหาสาระยังคงใช้ 8 กลุ่มสาระเหมือนหลักสูตร 2544 แต่หลักสูตรกำหนดตัวชี้วัดมาให้ ส่วนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนนั้นเพิ่มกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์เพื่อสังคมด้วย

ซึ่งหลักสูตรการศึกษาเปลี่ยนไปเพื่อแก้ไขปัญหาการศึกษาที่ไม่สอดคล้องกับสภาพสังคม เศรษฐกิจ วัฒนธรรม และการเมือง หลักสูตรฉบับนี้ใช้มาได้ไม่กี่ปี ก็ได้มีความพยายามหลายฝ่าย ได้กำหนดร่างหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน ฉบับใหม่ พุทธศักราช 2557 ที่ปรับปรุงไม่แล้วเสร็จ โดยโครงสร้างหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน ฉบับใหม่นี้ ประกอบด้วย 6 กลุ่มความรู้ ได้แก่ กลุ่มภาษาและวัฒนธรรม (Language and Culture) กลุ่มวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและคณิตศาสตร์ (Science, Technology, Engineering and Mathematics : STEM) กลุ่มการดำรงชีวิตและโลกของงาน (Life Skill and World of Work) กลุ่มทักษะ สื่อและการสื่อสาร (Media Skill and Communication) กลุ่มสังคมและความเป็นมนุษย์ (Social and Humanity) กลุ่มอาเซียนภูมิภาค และโลก (ASEAN, Region and the World)

ต่อมากระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศใช้หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 ในโรงเรียนนาร่องและโรงเรียนเครือข่าย ตั้งแต่ปีการศึกษา 2545 และใช้ในโรงเรียนทั่วไป ตั้งแต่ปีการศึกษา 2546 เป็นต้นมา หน่วยงานต่าง ๆ ที่รับผิดชอบโดยตรงและมีส่วนเกี่ยวข้องในการใช้หลักสูตร ได้ติดตามและประเมินผลการใช้หลักสูตรเป็นระยะอย่างต่อเนื่อง พบว่า หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 มีจุดดีหลายประการ เช่น หลักสูตรช่วยส่งเสริมการกระจายอำนาจทางการศึกษา ทำให้ท้องถิ่นและสถานศึกษามีส่วนร่วมและมีบทบาทสำคัญในการพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของตนเอง มีแนวคิดและหลักการในการส่งเสริมการพัฒนาผู้เรียนแบบองค์รวมอย่างชัดเจน อย่างไรก็ตาม ผลการศึกษาดังกล่าวยังได้สะท้อนให้เห็นถึงประเด็นที่เป็นปัญหาและความไม่ชัดเจนของหลักสูตรหลายประการทั้งในส่วนของเอกสารหลักสูตร กระบวนการนำหลักสูตรสู่การปฏิบัติ และผลผลิตที่เกิดจากการใช้หลักสูตร ได้แก่ ปัญหาความสับสนของผู้ปฏิบัติในระดับสถานศึกษา ในการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา สถานศึกษาส่วนใหญ่กำหนดสาระการเรียนรู้และ ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังไว้มาก การวัดและประเมินผลไม่สะท้อนมาตรฐาน ส่งผลต่อปัญหาการจัดทำเอกสารหลักฐานทางการศึกษาและการเทียบโอนผลการเรียน รวมทั้งปัญหาคุณภาพของผู้เรียนในด้านความรู้ ทักษะ ความสามารถ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ยังไม่เป็นที่น่าพอใจ จึงได้นำข้อมูลที่ได้จากการศึกษาวิจัยดังกล่าว และข้อมูลจากแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 10 (พ.ศ.2550 – 2554) มาใช้ในการพัฒนาเป็นหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ให้มีความเหมาะสมชัดเจนยิ่งขึ้น (กระทรวงศึกษาธิการ, 2551)

จากความเป็นมาของหลักสูตรการศึกษาในประเทศไทย ฝ่ายบริหารวิชาการ โรงเรียนบุรีรัมย์พิทยาคม จึงได้พยายามปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาเพื่อให้สามารถพัฒนาทักษะนักเรียนออกสู่สังคมได้อย่างมีคุณภาพ พร้อมรับกับความท้าทาย ที่ต้องเผชิญกับการจัดการ การแข่งขันทางสังคมตลอดเวลา นักเรียนต้องมีทักษะที่จะพร้อมดำเนินชีวิตและมุ่งมั่นที่จะรับผิดชอบต่อสังคม โดยโรงเรียนบุรีรัมย์พิทยาคมถือเป็นสถาบันการศึกษาที่มีความเก่าแก่ อายุนับถึงปัจจุบัน 116 ปี มีผลงานและชื่อเสียงด้านวิชาการ จึงได้มีแนวคิดในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน โดยการจัดโปรแกรมการเรียนรู้มีเป้าหมายทิศทางการที่ชัดเจน เพิ่มเติมประสบการณ์ที่เกี่ยวข้องสำหรับนักเรียนที่สามารถจัดการตนเองเพื่อสังคม มุ่งเน้นไปที่การสร้างทักษะการจัดการความรู้ที่หลากหลายและการรับรู้ทางสังคมที่จะช่วยให้ผู้สำเร็จการศึกษา ค้นพบตัวเอง ประสบความสำเร็จในอนาคตและเป็นผู้นำทางสังคม

การศึกษาเรียนรู้ของมนุษย์ในสังคมปัจจุบัน ก็เพื่อการประกอบอาชีพ มีรายได้ และช่วยเหลือเกื้อกูลกันในสังคม หากการจัดการศึกษามองเป้าหมายคืออาชีพ ทฤษฎีการเลือกอาชีพของฮอลแลนด์ (The Holland Codes or the Holland Occupational Themes : RIASEC) ก็เป็นหลักการทางวิชาการหนึ่งที่น่าสนใจ ซึ่งทฤษฎีนี้เป็นผลจากการสังเกตของเขาและของคนอื่น ๆ เกี่ยวกับความสนใจ ลักษณะและพฤติกรรมของบุคคล และมีส่วนสัมพันธ์กับทฤษฎีของกิลฟอร์ด (Guilford. 1954) ซึ่งได้วิเคราะห์บุคลิกภาพและความสนใจของบุคคลออกเป็น 6 ประเภท คือ ด้านจักรกล ด้านวิทยาศาสตร์ ด้านบริการสังคม ด้านสารบรรณ ด้านธุรกิจ และด้านศิลปะ นอกจากนี้ ทฤษฎีของฮอลแลนด์ยังมีส่วนคล้ายคลึงกับทฤษฎีของแอดเลอร์ (Adler. 1939) ของ فروมม (Fromm. 1947) ของจุง (Jung. 1933) ของเชลดอน (Sheldon. 1954) ของสปริงเจอร์ (Spranger. 1928) โดยเฉพาะการประเมินสิ่งแวดล้อมเพื่อช่วยจำแนกลักษณะของบุคคลมีแนวความคิดมาจาก ลินตัน (Linton. 1945) ซึ่งกล่าวว่า "แรงผลักดันจากสิ่งแวดล้อมจะถูกถ่ายทอดไปยังบุคคล" อนึ่ง ทฤษฎีเกี่ยวกับเรื่อง ความต้องการ (needs) และแรงกดดัน (pressures) ของเมอร์เรย์ (Murray. 1938) ก็เป็นแรงกระตุ้นอีกอย่างหนึ่งที่ทำให้ฮอลแลนด์คิดทฤษฎีของเขาขึ้นกล่าวโดยสรุป "ทฤษฎีการเลือกอาชีพ" ของฮอลแลนด์มีแนวคิดพื้นฐานดังนี้

1) การเลือกอาชีพเป็นการแสดงออกซึ่งบุคลิกภาพ

2) แบบสำรวจความสนใจคือแบบสำรวจบุคลิกภาพ

ฮอลแลนด์ ได้กล่าวถึง "การเลือกอาชีพ" ไว้ว่า "การเลือกอาชีพคือ การกระทำที่สะท้อนให้เห็นถึงแรงจูงใจ ความรู้ บุคลิกภาพ และความสามารถของบุคคล อาชีพเป็นวิถีชีวิต ส่วนสิ่งแวดล้อมเป็นสิ่งที่ชี้ให้เห็นงานและทักษะ"

ตามหลักทฤษฎีการเลือกอาชีพของฮอลแลนด์ (John L. Holland) นั้น จะแบ่งบุคลิกภาพ นิสัย และสิ่งแวดล้อมของบุคคลออกเป็น 6 กลุ่ม คือ Realistic, Investigative, Artistic, Social, Enterprising และ Conventional (Holland Codes ก็คืออักษรภาษาอังกฤษตัวแรกของแต่ละบุคลิกภาพนั่นเอง) และลักษณะของแต่ละกลุ่มก็จะสามารถคาดการณ์รูปแบบความสนใจในงานประเภทต่าง ๆ ได้ ซึ่งจะนำไปสู่การเลือกอาชีพที่เข้ากับบุคลิกและนิสัยตนเองได้บุคลิกภาพ 6 แบบตามทฤษฎีของฮอลแลนด์ ได้แก่

1) Realistic (R) กลุ่มที่มีลักษณะจริงจังกับชีวิต

- บุคลิกภาพเป็นคนชอบทำกิจกรรมที่เกี่ยวกับการควบคุม การปฏิบัติการกับเครื่องยนต์กลไก หรืออุปกรณ์ต่าง ๆ แกะไขซ่อมแซมวัสดุต่าง ๆ ทั้งไม้ และ โลหะ มีความรู้ทางคณิตศาสตร์ ชอบงานประเภทใช้กำลังกาย ชอบงานประเภทมองเห็นปัญหาที่จะแก้ไขชัดเจน เลี่ยงกิจกรรมที่ต้องใช้วาจา บุคคลพวกนี้อาจจะขาดทักษะทางสังคม

- อาชีพ ได้แก่ พนักงานป่าไม้ ผู้จัดการรายการวิทยุ วิศวกรเครื่องยนต์ ครูสอนวิชาเกษตรกรรม เกษตรกร วิศวกรโยธา ช่างเครื่องบิน ผู้ช่วยทันตแพทย์ ช่างไฟฟ้า ผู้ค้าเพชรพลอย ช่างซ่อมต่างๆ ผู้ดูแลสวนป่า ผู้เชี่ยวชาญทางเอกซเรย์ ช่างเครื่องทำความเย็น นักเดินเรือ ช่างตัดเสื้อ คนขับรถ เป็นต้น

- ความสามารถ ได้แก่ อ่าน พิมพ์ เขียน แกะตกแต่งของ ทำงานเกี่ยวกับเครื่องมือต่างๆ มีความรู้ทางคณิตศาสตร์ และทางเครื่องมือตลอดจนวิธีใช้

- กิจกรรม ได้แก่ การแก้ไข ซ่อมวัสดุชนิดต่างๆ ตั้งแต่ไม้ไปจนถึงโลหะ สามารถทำงานได้ดีกับเครื่องมือชนิดต่างๆ

2) Investigative (I) กลุ่มที่มีลักษณะสอบสวนหรือเฉลียวฉลาด

- บุคลิกภาพ เป็นคนที่ชอบการวิเคราะห์ เป็นคนอยากรู้อยากเห็น ชอบคิด ชอบค้น คนพวกนี้ชอบอ่านหนังสือจำพวกวิทยาศาสตร์ ชอบทำงานในห้องทดลอง ชอบแก้ปัญหามathematics และคณิตศาสตร์ สามารถทำงานโดยใช้กล้องจุลทรรศน์ได้ สามารถตรวจผลความถี่ของคลื่นวิทยุได้ มีความสามารถทางด้านการแพทย์ สามารถฝึกฝนอบรมทางช่างบางสาขาได้ แต่อาจจะขาดทักษะในการเป็นผู้นำ เป็นคนมุ่งมั่น เป็นใหญ่ สนใจในสิ่งที่เป็นามธรรม

- อาชีพ ได้แก่ นักเศรษฐศาสตร์ แพทย์ นักมนุษยศาสตร์ นักพยาธิศาสตร์ นักวางแผนงานผลิต ผู้ช่วยแพทย์ในห้องทดลอง ครูสอนคณิตศาสตร์และวิชาทางกายภาพ จักษุแพทย์ นักจิตวิทยา จิตแพทย์ ผู้จำหน่ายยา นักสมุทรศาสตร์ นักสถิติ/นักคำนวณ ผู้ศึกษาทางสัตว์ ผู้ดูแล สวนสัตว์ ผู้ทำภาพถ่าย เอกซเรย์ ทันตแพทย์ นักอุตุนิยม นักจุลชีววิทยา นักธรณีวิทยา เป็นต้น

- ความสามารถ ได้แก่ มีความรู้ทางวิทยาศาสตร์ มีความสามารถทำงานได้โดยใช้กล้องจุลทรรศน์ มีความสามารถทางคณิตศาสตร์และแพทยศาสตร์ การทำงานของร่างกาย สามารถแปลส่วนผสมทางเคมี และรู้จักวิธีใช้เครื่องมือทางเทคนิค

- กิจกรรม ได้แก่ ชอบอ่านหนังสือพวกวิทยาศาสตร์ ทำงานในห้องทดลอง ทางเคมี สามารถแก้ปัญหามathematics มีความรู้กว้างๆ ทางฟิสิกส์ เคมี ชีวะ และเรขาคณิต

3) Artistic (A) กลุ่มที่มีลักษณะศิลปิน

- บุคลิกภาพ เป็นคนที่ชอบแสดงออก ไม่คล้อยตามบุคคลอื่น เป็นคนชอบไตร่ตรอง ไม่ชอบสัมพันธ์เป็นส่วนตัวโดยตรงกับใคร ชอบคิดค้นเกี่ยวกับปัญหาสิ่งแวดลอม และแสดงออกทางศิลปกรรม มีความสามารถทางดนตรี อ่านหนังสือแบบแสดงความรู้สึกออกได้ ชอบฟังเพลง ชอบดูละคร มีความสามารถ

ทางเขียนภาพ ขึ้นได้ใกล้เคียงกับความจริง เขียนหนังสือและตกแต่งกลอนได้ดี เป็นนักตกแต่ง เป็นนักดนตรี บุคคลประเภทนี้อาจจะขาดทักษะทางสำนักงาน

- อาชีพ ได้แก่ ผู้กำกับการแสดงละคร ครูสอนภาษา ผู้สื่อข่าว ครูสอนนาฏศิลป์ นักปรัชญา ครูสอนวรรณคดี ครูสอนดนตรี นักดนตรี ผู้ทำงานทางโฆษณา นักแสดงต่างๆ นักประชาสัมพันธ์ นางแบบ ผู้ทำรายการวิทยุ ผู้ตกแต่งอาคารภายใน นักวิจารณ์ สถาปนิก จิตรกร นักถ่ายภาพ ผู้พิมพ์ นักแต่งเพลง นักเขียนบทภาพยนตร์

- ความสามารถ ได้แก่ เล่นดนตรีได้ เป็นนักร้อง แสดงบทบาทต่าง ๆ ได้ นิยมการไปฟังเพลงและดูละคร เขียนรูปได้อย่างใกล้เคียงความจริง เขียนหนังสือและแต่งกลอนได้ดี

- กิจกรรม ได้แก่ ร่างภาพ ระบายสี ฟังดนตรี ดูละคร ตกแต่ง ออกแบบ เครื่องเรือน ร่วมวงดนตรี ฝึกหัดเครื่องดนตรี เขียนหนังสือ เขียนรูป อ่านโคลงกลอน เป็นต้น

4) Social (S) กลุ่มที่มีลักษณะชอบเข้าสังคม

- บุคลิกภาพ เป็นคนที่ชอบทำงานร่วมกับผู้อื่น ช่วยคนที่มีปัญหาทางจิตใจ แต่ไม่ชอบให้ใครสั่ง ชอบให้ความรู้ ชอบพบปะสังสรรค์กับเพื่อนใหม่ ชอบดูกีฬา ชอบร่วมกิจกรรมบันเทิง เป็นสมาชิกองค์การหรือศูนย์ ชอบช่วยและรักษาพยาบาลผู้อื่น มีความสามารถในการพูดและติดต่อกับผู้อื่น สามารถทำงานกับบุคคลที่มีอายุสูงกว่าได้ดี มองคนได้อย่างถูกต้อง ทำงานให้ชุมชนด้วยความสมัครใจ บุคคลแบบนี้ดูจะขาดทักษะทางเครื่องจักรกล ขาดความสามารถในการวิเคราะห์อย่างมีกฎเกณฑ์ ระเบียบวิธี

- อาชีพ ได้แก่ ผู้อำนวยการทางสังคมสงเคราะห์ ผู้ดูแลหอพัก ผู้สัมภาษณ์ ผู้บริหารการศึกษา ผู้อำนวยการฝึกงาน นักประวัติศาสตร์ ผู้จัดการร้านอาหาร ผู้บริหารงานชุมชน ตัวแทนธุรกิจ ครูพลศึกษา ผู้ควบคุมการก่อสร้าง จิตแพทย์ อาจารย์มหาวิทยาลัย นักรัฐศาสตร์ นักสังคมสงเคราะห์ พยาบาล ผู้ทำงานในชุมชน ผู้อำนวยการทางด้านบุคลากร ผู้ตรวจคุณภาพอาหารและยา ครู บรรณารักษ์ ข้าราชการต่างประเทศ

- ความสามารถ ได้แก่ มีความสามารถอธิบายสิ่งต่าง ๆ ได้อย่างดี สามารถทำงานร่วมกับบุคคลที่มีอายุสูงกว่าได้ดี สามารถวางกิจกรรมหรือโครงการให้กับโรงเรียนหรือวัด มองคนได้อย่างถูกต้อง ชอบช่วยเหลือผู้อื่น และทำงานให้ชุมชนโดยสมัครใจ ชอบทำงานกับคนหมู่มาก

- กิจกรรม ได้แก่ เขียนจดหมาย เป็นสมาชิกองค์การหรือศูนย์ ช่วยคนที่มีปัญหาทางจิตใจ ชอบพบปะสังสรรค์กับเพื่อนใหม่ ชอบดูกีฬา ดูแลเด็ก เต้นรำ ไปร่วมกิจกรรมบันเทิง

5) Enterprising (E) กลุ่มที่มีลักษณะก้าวหน้าทันสมัย

- บุคลิกภาพ เป็นคนที่ชอบกิจกรรมที่มีอิทธิพลเหนือผู้อื่น ใช้ทักษะทาง การพูดจา มองเห็นตนเองเป็นผู้นำเต็มตัว หรือชอบดำเนินการให้บรรลุเป้าหมาย ชอบอภิปรายพูดจาตรงไปตรงมา ชอบกิจกรรมชนิดเป็นกลุ่มและองค์การ ชอบควบคุมผู้อื่น เป็นผู้นำกลุ่มในการทำกิจการ ชอบการบรรยายเรื่องราวต่าง ๆ เป็นพวกมุ่งมั่น ไม่ชอบกิจกรรมที่ต้องเขียนด้วยสำนวนภาษาแบบสละสลวย หรือ เป็นคำประพันธ์ หรือ เขียนภาพ หรือกิจกรรมที่มีระบบระเบียบมาก คนพวกนี้สามารถควบคุมดูแล การปฏิบัติการของผู้อื่น และ

สามารถชักจูงผู้อื่นให้มาทำสิ่งที่ตนต้องการได้ ขายสินค้าเก่ง ชอบเป็นตัวแทนในการเจรจาตกลงให้กลุ่ม หรือ องค์การ

- อาชีพ ได้แก่ นักวิจัยตลาด นายธนาคาร ผู้ขายประกันชีวิต นักวิศวกรทางอุตสาหกรรม ผู้ทำสัญญาซื้อขาย ผู้จัดการฝ่ายขาย หนายความ ผู้พิพากษา โฆษกสถานีวิทยุกระจายเสียง ข้าราชการ ผู้จัดการบริษัทประกันชีวิต เจ้าหน้าที่รักษาความปลอดภัย ผู้จัดการสำนักงานจัดหางานท่องเที่ยว ผู้จัดการร้านอาหาร/สำนักงานบริษัท/ห้างร้าน ผู้ประเมิน เป็นต้น

- ความสามารถ ได้แก่ มักเคยถูกเลือกให้ทำกิจกรรมต่าง ๆ สมัยเรียน สามารถควบคุมดูแลการปฏิบัติงานของผู้อื่น มีความกระตือรือร้นมาก ๆ รวบรวมตั้งเป็นสมาคมและองค์การ เป็นผู้นำการอภิปรายที่ดี เป็นตัวแทนเจรจาตกลงให้กับกลุ่มหรือองค์การ ชอบและริเริ่มกิจการธุรกิจของตัวเอง

- กิจกรรม ได้แก่ มีกิจกรรมประเภทที่ต้องโน้มน้าวจิตใจผู้อื่น ถกเถียงปัญหาทางการเมือง ดำเนินธุรกิจส่วนตัว เข้าร่วมประชุม เปิดอภิปราย กิจกรรมของกลุ่มและองค์การ ควบคุมผู้อื่น พบปะบุคคลสำคัญ เป็นผู้นำกลุ่มทำกิจกรรม ร่วมในขบวนการรณรงค์หรือหาเสียง/บรรยาย (ปาฐกถา) เรื่องราวต่าง ๆ

6) Conventional (C) กลุ่มที่มีลักษณะยึดมั่น

- บุคลิกภาพเป็นบุคคลที่ชอบทำงานเกี่ยวกับตัวเลขและการนับจำนวน ชอบบทบาทที่เป็นผู้ได้บังคับบัญชา พอใจที่จะคล้อยตามหรือเชื่อฟังบุคคลอื่น ไม่ชอบทำงานที่ใช้ทักษะทางกาย ชอบการจัดเก็บบันทึกหรือจำลองแบบอุปกรณ์ มีความสามารถในการควบคุมการทำงานของเครื่องจักรทางธุรกิจ เช่น คอมพิวเตอร์ ใช้วิชาทางคณิตศาสตร์ทางธุรกิจ สามารถใช้เครื่องมือต่างๆ ในสำนักงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ พิมพ์หนังสือได้ ทำบัญชีรับจ่าย เก็บประวัติข้อมูล การนัดหมาย ตลอดจนรายจ่ายในการซื้อขายได้เรียบร้อย คนแบบนี้จะมีความคุ้นเคยกับวัสดุ ครุภัณฑ์ทางธุรกิจชอบเลี้ยงกิจกรรมแบบ Artistic

- อาชีพ ได้แก่ สมุหบัญชี ครูสอนบริหารธุรกิจ ผู้เชี่ยวชาญทางการเงิน เสมียนโต้ตอบติดต่อทางการค้า ผู้ดูแลเครื่องบัญชี เสมียนฝ่ายบุคคล ตัวแทนฝ่ายขาย เลขานุการ ผู้ช่วยบรรณารักษ์ พนักงานควบคุมเกี่ยวกับตัวเลข ผู้หาค่าผิดจากการพิมพ์หนังสือ เป็นต้น

- ความสามารถ ได้แก่ ควบคุมการทำงานของเครื่องจักรทางธุรกิจ (เช่น คอมพิวเตอร์) จัดระเบียบเข้าหมวดหมู่ ใช้วิชาตัวเลข พิมพ์หนังสือได้ ทำบัญชีรับจ่ายได้ เก็บประวัติ ข้อมูล และการนัดหมายต่างๆ ตลอดจนจนถึงรายจ่ายในการซื้อขาย คำนวณกับวัสดุครุภัณฑ์ทางธุรกิจ

- กิจกรรม ได้แก่ พิมพ์หนังสือ หรือจดหมายมีเครื่องพิมพ์ ดูแลไม่ให้เกิด ความสับสนในการเก็บข้อมูลทางตัวเลข ใช้วิชาคณิตศาสตร์ทางธุรกิจ รักษาความเป็นระเบียบของ การเก็บข้อมูลสามารถใช้เครื่องมือต่าง ๆ ในสำนักงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

จากหลักการและทฤษฎีดังกล่าว ทำให้สถานศึกษาต้องวางแผน ออกแบบ ดำเนิน การประเมินหลักสูตร ให้สามารถตอบความต้องการของสังคมปัจจุบันได้ โรงเรียนบุรีรัมย์พิทยาคม เป็นโรงเรียนที่จัดการศึกษาในระดับมัธยมศึกษา แบ่งเป็น 2 ระดับ คือ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.1 – ม.3) และ ระดับ

มัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.4 – ม.6) และ แบ่งรูปแบบห้องเรียนออกเป็น 2 ประเภท ได้แก่ ห้องเรียนพิเศษ และห้องเรียนปกติ โดยมีการจัดโปรแกรมการเรียนรู้ ดังนี้

ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.1 – ม.3) จัดแบ่งกลุ่มผู้เรียนด้วยโปรแกรมการเรียนรู้ตามความสามารถและศักยภาพนักเรียนเป็น 5 โปรแกรม ได้แก่

1) กลุ่มผู้เรียน SMT จัดการเรียนรู้ตามโปรแกรมห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ (Science Mathematics and Technology Program) มุ่งพัฒนานักเรียนให้มีศักยภาพทางด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และภาษาอังกฤษเสริมกระบวนการเรียนรู้ ด้วยการปฏิบัติ ในห้องปฏิบัติการ ทั้งในและนอกสถานที่ เพื่อพัฒนาองค์ความรู้ ทักษะปฏิบัติการ กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ และกระบวนการคิดที่มีเหตุผล เพื่อสร้างกำลังคนทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ที่มีคุณภาพเหมาะสมกับ ความเจริญก้าวหน้าของสังคม และเพื่อให้มีนักเรียนที่มีศักยภาพสูงเป็นตัวป้อนห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี ในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย การจัดเนื้อหาเน้นการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ โดยจะมีเนื้อหาการเรียนที่เข้มข้น รวมถึงการเรียนในเนื้อหาที่เกินระดับชั้น (ที่ห้องเรียนปกติหรือห้องเรียนธรรมดาเรียนกัน) เช่น วิชาวิทยาศาสตร์นั้น จะแยกเนื้อหาออกเป็น วิชาฟิสิกส์ เคมีและชีววิทยา ซึ่งอาจจะมีเนื้อหาของระดับชั้น ม.ปลาย รวมอยู่ด้วย และวิชาคณิตศาสตร์จะเน้นเนื้อหาที่เกินระดับชั้น และยากกว่าปกติ สำหรับวิชาภาษาอังกฤษนั้น ให้นักเรียนได้เรียนกับครูชาวต่างชาติ โดยชั่วโมงการเรียนของห้องเรียนนี้ จะมากกว่าห้องเรียนปกติด้วย

2) กลุ่มผู้เรียน EP จัดการเรียนรู้ตามโปรแกรมห้องเรียนพิเศษภาษาอังกฤษ (English Program) มุ่งพัฒนานักเรียนที่มีความสนใจเรียนรู้ด้วยภาษาอังกฤษ โดยการเรียนการสอนรายวิชาส่วนใหญ่จะเป็นภาษาอังกฤษเกือบทั้งหมด คล้าย ๆ กับการเรียนโรงเรียน Inter เพียงแต่รายวิชาไม่เหมือนกัน และจะมีบางวิชาที่เรียนเป็นภาษาไทย เช่น วิชาภาษาไทย วิชาพลศึกษา วิชานาฏศิลป์ รวมถึงวิชาสังคมศึกษา บางเนื้อหาที่ต้องเรียนในเรื่องของกฎหมาย ประวัติศาสตร์ เป็นต้น

3) กลุ่มผู้เรียน IP จัดการเรียนรู้ตามโปรแกรมห้องเรียนพิเศษนานาชาติ (International Program) ภายใต้โครงการพัฒนาประเทศไทยเป็นศูนย์กลางการศึกษาในภูมิภาค (Education Hub) มุ่งพัฒนานักเรียนให้มีคุณลักษณะ 5 ด้าน โดยใช้คำย่อว่า S M A R T ประกอบด้วย

- 3.1) Study skills ประกอบด้วย คุณลักษณะของนักเรียน 6 ด้าน ดังนี้
 - ด้านที่ 1 ความสามารถในการสร้างและพัฒนานวัตกรรม (Innovation)
 - ด้านที่ 2 ความสามารถในการสื่อสาร (Communication)
 - ด้านที่ 3 ทักษะการแสวงหาความรู้ (Enquiry)
 - ด้านที่ 4 การคิดอย่างมีวิจารณญาณ (Critical Thinking)
 - ด้านที่ 5 ความยืดหยุ่น (Resilience)
 - ด้านที่ 6 การจัดการเรียนรู้ด้วยตนเอง (Autonomous Learning)
- 3.2) Morality ประกอบด้วย คุณลักษณะของนักเรียน 4 ด้าน ดังนี้
 - ด้านที่ 1 การให้เกียรติ (Respect)
 - ด้านที่ 2 ความกตัญญู (Gratitude)

ด้านที่ 3 ความมีระเบียบวินัย (Discipline)

ด้านที่ 4 ความจงรักภักดี (Loyalty)

3.3) Attitude ประกอบด้วย คุณลักษณะของนักเรียน 4 ด้าน ดังนี้

ด้านที่ 1 การคิดในแง่บวก (Positive Thinking)

ด้านที่ 2 การมีจิตสาธารณะ (Service-Mindedness)

ด้านที่ 3 ความตระหนักในความเป็นพลเมืองในประชาคมอาเซียน
(ASEAN Awareness)

ด้านที่ 4 ความตระหนักในความเป็นพลเมืองโลก (Global Awareness)

3.4) Responsibility ประกอบด้วย คุณลักษณะของนักเรียน 2 ด้าน ดังนี้

ด้านที่ 1 ความร่วมมือ (Cooperation)

ด้านที่ 2 ความรับผิดชอบต่อการกระทำของตนเอง (Accountability)

3.5) Technology ประกอบด้วย คุณลักษณะของนักเรียน 2 ด้าน ดังนี้

ด้านที่ 1 การใช้เทคโนโลยี (Using Technology Creatively)

ด้านที่ 2 การพัฒนาเทคโนโลยี (Developments in Technology)

4) กลุ่มผู้เรียน HBP จัดการเรียนรู้ตามโปรแกรม Higher Learning Program มุ่งพัฒนา
นักเรียนที่มีความสามารถทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และภาษาอังกฤษ เน้นเนื้อหาทักษะกระบวนการ
ทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ขั้นสูง

5) กลุ่มผู้เรียน MBP จัดการเรียนรู้ตามโปรแกรม Social Enterprising Program มุ่ง
พัฒนานักเรียนที่มีความสามารถทางวิชาการสร้างพื้นฐานทางภาษาเชิงสร้างสรรค์ ผู้เรียนได้ศึกษาเรียนรู้
ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ ภาษาต่างประเทศที่ 2 ในการสื่อสารได้ถูกต้องในชีวิตประจำวันและสังคม เน้นทักษะการ
ฟัง การดู การพูด การอ่าน การเขียน การตั้งคำถาม ที่ส่งเสริมให้เกิดการพัฒนาทักษะด้านการคิดวิเคราะห์
อย่างมีวิจารณญาณ และสร้างสรรค์ เรียนรู้วิชาด้านสังคมศึกษา ประวัติศาสตร์ ภูมิศาสตร์ เศรษฐศาสตร์ พล
ศึกษา ศิลปศึกษา และการงานอาชีพและเทคโนโลยี ให้สามารถพัฒนาทักษะกระบวนการทำงานทางด้าน
ช่างไฟฟ้า ช่างยนต์ ช่างอุตสาหกรรม ช่างเขียนแบบ งานธุรกิจ งานเกษตรกรรม งานคหกรรม เป็นต้น
ตลอดจนประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ในการดำเนินชีวิตอย่างมีประสิทธิภาพ

ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.4 – ม.6) จัดแบ่งกลุ่มผู้เรียนตามโปรแกรมการเรียนรู้
ตามความสามารถ ศักยภาพ และความสนใจของนักเรียนเป็น 8 โปรแกรม ได้แก่

1) โปรแกรม Science Mathematics and Technology Program (SMTP) มุ่งพัฒนา
นักเรียนให้มีศักยภาพทางด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยีเสริมกระบวนการเรียนรู้ ด้วยการ
ปฏิบัติ ในห้องปฏิบัติการ ทั้งในและนอกสถานที่ เพื่อพัฒนาองค์ความรู้ ทักษะปฏิบัติการ กระบวนการทาง
วิทยาศาสตร์ กระบวนการคิดที่มีเหตุผล ทักษะการวิจัย เพื่อสร้างกำลังคนทางการวิจัยวิทยาศาสตร์
คณิตศาสตร์ ที่มีคุณภาพเหมาะสมกับ ความเจริญก้าวหน้า ของสังคม และเพื่อให้มีนักเรียนที่มีศักยภาพสูง ได้
พัฒนาตนเองทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี อย่างเข้มข้นในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย การ

จัดเนื้อหาเน้นการเรียนวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ โดยจะมีเนื้อหาการเรียนที่เข้มข้น รวมถึงการเรียนในเนื้อหาที่เกินระดับชั้น (ที่ห้องเรียนปกติหรือห้องเรียนธรรมดาเรียนกัน) เช่น วิชาวิทยาศาสตร์นั้น จะแยกเนื้อหาออกเป็น วิชาฟิสิกส์ เคมีและชีววิทยา ซึ่งอาจจะมีเนื้อหาของระดับมหาวิทยาลัยรวมอยู่ด้วย และวิชาคณิตศาสตร์จะเน้นเนื้อหาที่เกินระดับชั้น และยากกว่าปกติ สำหรับวิชาภาษาอังกฤษนั้นให้นักเรียนได้เรียนกับครูชาวต่างชาติ โดยชั่วโมงการเรียนของห้องเรียนนี้ จะมากกว่าห้องเรียนปกติด้วย

2) โปรแกรม Intensive English Program (IEP) มุ่งพัฒนานักเรียนที่มีความสนใจเรียนรู้ด้วยภาษาอังกฤษ โดยการเรียนการสอนจะเสริมรายวิชาเป็นภาษาอังกฤษ มากกว่าปกติ จะมีครูที่ใช้ภาษาอังกฤษได้อย่างเจ้าของภาษาประจำหลักสูตร โดยจัดการเรียนการสอนไม่น้อยกว่า 10 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ นักเรียนทุกคนจะได้รับหนังสือเรียนและหนังสือแบบฝึกหัด นำเข้าจากต่างประเทศกิจกรรมประกอบ ใบงานตัวเข้ม ทักษะการสื่อสาร กิจกรรมการสนทนาสำหรับรายวิชาภาษาอังกฤษ พร้อมด้วยสื่อการสอนมัลติมีเดีย สำหรับจัดการเรียนการสอน

3) โปรแกรม Learning Excellence Program (LEP) มุ่งพัฒนานักเรียนที่มีความสามารถทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และ ภาษาอังกฤษ เน้นการเรียนด้านคณิตศาสตร์ คณิตศาสตร์ประยุกต์ Pre-Calculus สถิติเบื้องต้น สถิติขั้นสูง เรขาคณิต พีชคณิต ฟิสิกส์ เคมี ชีววิทยา วิทยาศาสตร์ทั่วไป วิทยาการโลก วิศวกรรม สมุทรศาสตร์ อวกาศและดาราศาสตร์ เทคโนโลยีชีวภาพและนาโนเทคโนโลยี เป็นต้น

4) โปรแกรม English Language Program (ELP) มุ่งการพัฒนานักเรียนด้านภาษาอังกฤษ คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ทั่วไป มีพื้นฐานทางการงานอาชีพและเทคโนโลยี

5) โปรแกรม Social Enterprising Program (SEP) มุ่งการพัฒนานักเรียนด้านสังคมศึกษา กฎหมาย การเมือง การปกครอง คณิตศาสตร์ ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ วิทยาศาสตร์ทั่วไป ดนตรีกับสังคม การเล่นดนตรี ศิลปะตามความถนัด ความเป็นพลเมือง ศิลธรรมและจริยศาสตร์ จริยในยุคใหม่ ศาสนาและปรัชญา ชีวิตและตรรก ชีวิตกับการศึกษา

6) โปรแกรม French Language Program (FRP) มุ่งการพัฒนานักเรียนด้านภาษาฝรั่งเศส วิทยาศาสตร์ทั่วไป มีพื้นฐานทางการงานอาชีพและเทคโนโลยี

7) โปรแกรม Japanese Language Program (JAP) มุ่งการพัฒนานักเรียนด้านภาษาญี่ปุ่น วิทยาศาสตร์ทั่วไป มีพื้นฐานทางการงานอาชีพและเทคโนโลยี

8) โปรแกรม Chinese Language Program (CHP) มุ่งการพัฒนานักเรียนด้านภาษาจีน วิทยาศาสตร์ทั่วไป มีพื้นฐานทางการงานอาชีพและเทคโนโลยี

9) โปรแกรม English Language Program (EP) มุ่งการพัฒนานักเรียนด้านภาษาอังกฤษ

โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนบุรีรัมย์พิทยาคม
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2560)
และโครงการโรงเรียนมาตรฐานสากลระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.1 – ม.3)

กลุ่มสาระการเรียนรู้ / กิจกรรม	เวลาเรียน ชั่วโมง (หน่วยกิต)					
	ม. 1		ม. 2		ม. 3	
	ภาค 1	ภาค 2	ภาค 1	ภาค 2	ภาค 1	ภาค 2
พื้นฐาน: ภาษาไทย	60 (1.5)	60 (1.5)	60 (1.5)	60 (1.5)	60 (1.5)	60 (1.5)
คณิตศาสตร์	60 (1.5)	60 (1.5)	60 (1.5)	60 (1.5)	60 (1.5)	60 (1.5)
วิทยาศาสตร์	60 (1.5)	100 (2.5)*	60 (1.5)	100 (2.5)*	60 (1.5)	100 (2.5)*
สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	60 (1.5)	60 (1.5)	60 (1.5)	60 (1.5)	60 (1.5)	60 (1.5)
ประวัติศาสตร์	20 (0.5)	20 (0.5)	20 (0.5)	20 (0.5)	20 (0.5)	20 (0.5)
สุขศึกษาและพลศึกษา	40 (1.0)	40 (1.0)	40 (1.0)	40 (1.0)	40 (1.0)	40 (1.0)
ศิลปะ	40 (1.0)	40 (1.0)	40 (1.0)	40 (1.0)	40 (1.0)	40 (1.0)
การทำงานอาชีพและเทคโนโลยี	40 (1.0)*	-	40 (1.0)*	-	40 (1.0)*	-
ภาษาต่างประเทศ	60 (1.5)	60 (1.5)	60 (1.5)	60 (1.5)	60 (1.5)	60 (1.5)
พื้นฐาน: เวลาเรียน (หน่วยกิต)	440	440	440	440	440	440
	(11.0)	(11.0)	(11.0)	(11.0)	(11.0)	(11.0)
	2,640 (66.0)					
เพิ่มเติม: คณิตศาสตร์	40 (1.0)	40 (1.0)	40 (1.0)	40 (1.0)	40 (1.0)	40 (1.0)
หน้าที่พลเมือง	20 (0.5)	20 (0.5)	20 (0.5)	20 (0.5)	20 (0.5)	20 (0.5)
ภาษาอังกฤษฟัง-พูด	20 (0.5)	20 (0.5)	20 (0.5)	20 (0.5)	20 (0.5)	20 (0.5)
วิชาเลือกเพิ่มเติม	40 (1.0)	40 (1.0)	40 (1.0)	40 (1.0)	40 (1.0)	40 (1.0)
IS1 : Research and Knowledge Formation	-	40 (1.0)**	-	-	-	-
IS2 : Communication and Presentation	-	-	40 (1.0)**	-	-	-
เพิ่มเติม: เวลาเรียน (หน่วยกิต)	120 (3.0)	160 (4.0)	120 (3.0)	160 (4.0)	120 (3.0)	160 (4.0)
	800 (20.0)					
รวม : เวลาเรียน (หน่วยกิต)	3,440 (86.0)					
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	60	60	60	60	60	60
- กิจกรรมแนะแนว	(20)	(20)	(20)	(20)	(20)	(20)
- กิจกรรมนักเรียน (สส/นน/ยุว/บพ)	(20)	(20)	(20)	(20)	(20)	(20)
- กิจกรรมชุมนุม	(20)	(20)	(20)	(20)	(20)	(20)
- กิจกรรมครูที่ปรึกษา/ด้านทุจริตศึกษา	(1 ชม/ส.)	(1 ชม/ส.)	(1 ชม/ส.)	(1 ชม/ส.)	(1 ชม/ส.)	(1 ชม/ส.)
- กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้	(2 ชม/ส.)	(2 ชม/ส.)	(2 ชม/ส.)	(2 ชม/ส.)	(2 ชม/ส.)	(2 ชม/ส.)
- กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	(5 ชม/ส.)	(5 ชม/ส.)	(5 ชม/ส.)			
- IS3 : Social Service Activity				(10 ชม/ส.)	(10 ชม/ส.)	(10 ชม/ส.)
รวมเวลาเรียน (ชม.)	620	660	660	620	620	620
รวมเวลาเรียนทั้งหมด(ชม.)	3,800					

หมายเหตุ * กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และกลุ่มสาระการเรียนรู้การทำงานอาชีพ (วิชาวิทยาการคำนวณกับวิชาการงานอาชีพ) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนสลับห้องคู่-คี่ ระหว่างภาคเรียนที่ 1 และภาคเรียนที่ 2

** วิชา IS1/IS2 จัดการเรียนบูรณาการในตารางเรียน 1 ชม./ส. และนอกตารางเรียน 1ชม./ส.

โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนบุรีรัมย์พิทยาคม
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2560)
และโครงการโรงเรียนมาตรฐานสากลระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.4 – ม.6)
โปรแกรมการเรียนรู้วิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์ (ม.6/1, 6/3-10)

กลุ่มสาระการเรียนรู้ / กิจกรรม	เวลาเรียน ชั่วโมง (หน่วยกิต)					
	ม. 4		ม. 5		ม. 6	
	ภาค 1	ภาค 2	ภาค 1	ภาค 2	ภาค 1	ภาค 2
พื้นฐาน: ภาษาไทย	40 (1.0)	40 (1.0)	40 (1.0)	40 (1.0)	40 (1.0)	40 (1.0)
คณิตศาสตร์	60 (1.5)	60 (1.5)	60 (1.5)	60 (1.5)	-	-
วิทยาศาสตร์	60 (1.5)	40 (1.0)	80 (2.0)	80 (2.0)	40 (1.0)	20 (0.5)
สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	40 (1.0)	40 (1.0)	40 (1.0)	40 (1.0)	40 (1.0)	40 (1.0)
ประวัติศาสตร์	20 (0.5)	20 (0.5)	20 (0.5)	20 (0.5)	-	-
สุขศึกษาและพลศึกษา	20 (0.5)	20 (0.5)	20 (0.5)	20 (0.5)	20 (0.5)	20 (0.5)
ศิลปะ	20 (0.5)	20 (0.5)	20 (0.5)	20 (0.5)	20 (0.5)	20 (0.5)
การงานอาชีพและเทคโนโลยี	40 (1.0)	-	-	-	-	-
ภาษาต่างประเทศ	60 (1.5)	60 (1.5)	60 (1.5)	60 (1.5)	-	-
พื้นฐาน: เวลาเรียน (หน่วยกิต)	360 (9.0)	300 (7.5)	340 (8.5)	340 (8.5)	160 (4.0)	140 (3.5)
	1,640 (41.0)					
เพิ่มเติม: ฟิสิกส์/เคมี/ชีววิทยา	180 (4.5)	200 (5.0)	200 (5.0)	200 (5.0)	200 (5.0)	200 (5.0)
คณิตศาสตร์	40 (1.0)	40 (1.0)	40 (1.0)	40 (1.0)	100 (2.5)	100 (2.5)
ภาษาอังกฤษ (ฟัง-พูด + เสริม ม.6)	20 (0.5)	20 (0.5)	20 (0.5)	20 (0.5)	60 (1.5)	60 (1.5)
การงานอาชีพ/ภาษาไทย				40 (1.0)	20 (0.5)	20 (0.5)
พลศึกษา	20 (0.5)	20 (0.5)	20 (0.5)	20 (0.5)		
หน้าที่พลเมือง	20 (0.5)			20 (0.5)	20 (0.5)	20 (0.5)
IS1 : Research and Knowledge Formation		40 (1.0)*				
IS2 : Communication and Presentation			40 (1.0)*			
เพิ่มเติม: เวลาเรียน (หน่วยกิต)	280 (7.0)	320 (8.0)	320 (8.0)	340 (8.5)	400 (10.0)	400 (10.0)
	2,060 (51.5)					
รวมเวลาเรียน (หน่วยกิต)	3,700 (92.5)					
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	60	60	60	60	60	60
- กิจกรรมแนะแนว	(20)	(20)	(20)	(20)	(20)	(20)
- กิจกรรมนักเรียน (พบครูที่ปรึกษา/ด้านทุจริตศึกษา)	(20)	(20)	(20)	(20)	(20)	(20)
- กิจกรรมชุมนุม	(20)	(20)	(20)	(20)	(20)	(20)
- กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	(10 ชม/ส.)	(10 ชม/ส.)	(10 ชม/ส.)			
- IS3 : Social Service Activity				(10 ชม/ส.)	(10 ชม/ส.)	(10 ชม/ส.)
รวมเวลาเรียน (ชม.)	700	680	720	740	620	620
รวมเวลาเรียนทั้งหมด(ชม.)	4,060					

หมายเหตุ 1. วิชา IS-1 และ IS-2 จัดการเรียนรู้บูรณาการในตารางเรียน 1 ชั่วโมง/สัปดาห์ และนอกตารางเรียน 1 ชั่วโมง/สัปดาห์ หรือจัดสอนร่วมกับรายวิชาเพิ่มเติมตามจุดเน้นและความพร้อมของสถานศึกษา

2. กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ และ IS3 : Social Service Activity จัดกิจกรรมนอกเวลาเรียน

โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนบุรีรัมย์พิทยาคม
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2560)
และโครงการโรงเรียนมาตรฐานสากลระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.4 – ม.6)
โปรแกรมการเรียนรู้วิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์ (ม.6/2, 6/12-13)

กลุ่มสาระการเรียนรู้ / กิจกรรม	เวลาเรียน ชั่วโมง (หน่วยกิต)					
	ม. 4		ม. 5		ม. 6	
	ภาค 1	ภาค 2	ภาค 1	ภาค 2	ภาค 1	ภาค 2
พื้นฐาน: ภาษาไทย	40 (1.0)	40 (1.0)	40 (1.0)	40 (1.0)	40 (1.0)	40 (1.0)
คณิตศาสตร์	60 (1.5)	60 (1.5)	60 (1.5)	60 (1.5)	-	-
วิทยาศาสตร์	60 (1.5)	40 (1.0)	80 (2.0)	80 (2.0)	40 (1.0)	20 (0.5)
สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	40 (1.0)	40 (1.0)	40 (1.0)	40 (1.0)	40 (1.0)	40 (1.0)
ประวัติศาสตร์	20 (0.5)	20 (0.5)	20 (0.5)	20 (0.5)	-	-
สุขศึกษาและพลศึกษา	20 (0.5)	20 (0.5)	20 (0.5)	20 (0.5)	20 (0.5)	20 (0.5)
ศิลปะ	20 (0.5)	20 (0.5)	20 (0.5)	20 (0.5)	20 (0.5)	20 (0.5)
การงานอาชีพและเทคโนโลยี	40 (1.0)	-	-	-	-	-
ภาษาต่างประเทศ	60 (1.5)	60 (1.5)	60 (1.5)	60 (1.5)	-	-
พื้นฐาน: เวลาเรียน (หน่วยกิต)	360 (9.0)	300 (7.5)	340 (8.5)	340 (8.5)	160 (4.0)	140 (3.5)
	1,640 (41.0)					
เพิ่มเติม: คณิตศาสตร์/สังคมศึกษา/ภาษาไทย	160 (4.0)	160 (4.0)	160 (4.0)	160 (4.0)	240 (6.0)	240 (6.0)
การงานอาชีพ				40 (1.0)	40 (1.0)	40 (1.0)
ภาษาอังกฤษ (ฟัง-พูด + เสริม ม.6)	20 (0.5)	20 (0.5)	20 (0.5)	20 (0.5)	60 (1.5)	60 (1.5)
พลศึกษา	20 (0.5)	20 (0.5)	20 (0.5)	20 (0.5)		
วิชาเลือกเพิ่มเติม	40 (1.0)	40 (1.0)	40 (1.0)	40 (1.0)	40 (1.0)	40 (1.0)
หน้าที่พลเมือง	20 (0.5)			20 (0.5)	20 (0.5)	20 (0.5)
IS1 : Research and Knowledge Formation		40 (1.0)*				
IS2 : Communication and Presentation			40 (1.0)*			
เพิ่มเติม: เวลาเรียน (หน่วยกิต)	260 (6.5)	280 (7.0)	280 (7.0)	300 (7.5)	400 (10.0)	400 (10.0)
	1,920 (48.0)					
รวมเวลาเรียน (หน่วยกิต)	3,560 (89.0)					
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	60	60	60	60	60	60
- กิจกรรมแนะแนว	(20)	(20)	(20)	(20)	(20)	(20)
- กิจกรรมนักเรียน (พบครูที่ปรึกษา/ด้านทุจริตศึกษา)	(20)	(20)	(20)	(20)	(20)	(20)
- กิจกรรมชุมนุม	(20)	(20)	(20)	(20)	(20)	(20)
- กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	(10 ชม/ส.)	(10 ชม/ส.)	(10 ชม/ส.)			
- IS3 : Social Service Activity				(10 ชม/ส.)	(10 ชม/ส.)	(10 ชม/ส.)
รวมเวลาเรียน (ชม.)	680	640	680	700	620	620
รวมเวลาเรียนทั้งหมด(ชม.)	3,920					

หมายเหตุ 1. วิชา IS-1 และ IS-2 จัดการเรียนรู้บูรณาการในตารางเรียน 1 ชั่วโมง/สัปดาห์ และนอกตารางเรียน 1 ชั่วโมง/สัปดาห์ หรือจัดสอนร่วมกับรายวิชาเพิ่มเติมตามจุดเน้นและความพร้อมของสถานศึกษา

2. กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ และ IS3 : Social Service Activity จัดกิจกรรมนอกเวลาเรียน

โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนบุรีรัมย์พิทยาคม
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2560)
และโครงการโรงเรียนมาตรฐานสากลระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.4 – ม.6)
โปรแกรมการเรียนรู้วิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์ (ม.6/11, 6/14-16)

กลุ่มสาระการเรียนรู้ / กิจกรรม	เวลาเรียน ชั่วโมง (หน่วยกิต)					
	ม. 4		ม. 5		ม. 6	
	ภาค 1	ภาค 2	ภาค 1	ภาค 2	ภาค 1	ภาค 2
พื้นฐาน: ภาษาไทย	40 (1.0)	40 (1.0)	40 (1.0)	40 (1.0)	40 (1.0)	40 (1.0)
คณิตศาสตร์	60 (1.5)	60 (1.5)	60 (1.5)	60 (1.5)	-	-
วิทยาศาสตร์	60 (1.5)	40 (1.0)	80 (2.0)	80 (2.0)	40 (1.0)	20 (0.5)
สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	40 (1.0)	40 (1.0)	40 (1.0)	40 (1.0)	40 (1.0)	40 (1.0)
ประวัติศาสตร์	20 (0.5)	20 (0.5)	20 (0.5)	20 (0.5)	-	-
สุขศึกษาและพลศึกษา	20 (0.5)	20 (0.5)	20 (0.5)	20 (0.5)	20 (0.5)	20 (0.5)
ศิลปะ	20 (0.5)	20 (0.5)	20 (0.5)	20 (0.5)	20 (0.5)	20 (0.5)
การงานอาชีพและเทคโนโลยี	40 (1.0)	-	-	-	-	-
ภาษาต่างประเทศ	60 (1.5)	60 (1.5)	60 (1.5)	60 (1.5)	-	-
พื้นฐาน: เวลาเรียน (หน่วยกิต)	360 (9.0)	300 (7.5)	340 (8.5)	340 (8.5)	160 (4.0)	140 (3.5)
	1,640 (41.0)					
เพิ่มเติม: ภาษาหลักตามโปรแกรม	100 (2.5)	100 (2.5)	100 (2.5)	100 (2.5)	100 (2.5)	100 (2.5)
ภาษาเพิ่มเติมตามโปรแกรม	80 (2.0)	80 (2.0)	80 (2.0)	80 (2.0)	80 (2.0)	80 (2.0)
ภาษาอังกฤษ (ฟัง-พูด + เสริม ม.6)	20 (0.5)	20 (0.5)	20 (0.5)	20 (0.5)	60 (1.5)	60 (1.5)
ภาษาไทย					20 (0.5)	20 (0.5)
การงานอาชีพ				40 (1.0)		
พลศึกษา	20 (0.5)	20 (0.5)	20 (0.5)	20 (0.5)		
วิชาเลือกเพิ่มเติม	40 (1.0)	40 (1.0)	40 (1.0)	40 (1.0)	40 (1.0)	40 (1.0)
หน้าที่พลเมือง	20 (0.5)			20 (0.5)	20 (0.5)	20 (0.5)
IS1 : Research and Knowledge Formation		40 (1.0)*				
IS2 : Communication and Presentation			40 (1.0)*			
เพิ่มเติม: เวลาเรียน (หน่วยกิต)	280 (7.0)	300 (7.5)	300 (7.5)	320 (8.0)	320 (8.0)	320 (8.0)
	1,840 (46.0)					
รวมเวลาเรียน (หน่วยกิต)	3,480 (87.0)					
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	60	60	60	60	60	60
- กิจกรรมแนะแนว	(20)	(20)	(20)	(20)	(20)	(20)
- กิจกรรมนักเรียน (พบครูที่ปรึกษา/ด้านทุจริตศึกษา)	(20)	(20)	(20)	(20)	(20)	(20)
- กิจกรรมชุมนุม	(20)	(20)	(20)	(20)	(20)	(20)
- กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	(10 ชม/ส.)	(10 ชม/ส.)	(10 ชม/ส.)			
- IS3 : Social Service Activity				(10 ชม/ส.)	(10 ชม/ส.)	(10 ชม/ส.)
รวมเวลาเรียน (ชม.)	700	660	700	720	540	520
รวมเวลาเรียนทั้งหมด(ชม.)	3,840					

หมายเหตุ 1. วิชา IS-1 และ IS-2 จัดการเรียนรู้บูรณาการในตารางเรียน 1 ชั่วโมง/สัปดาห์ และนอกตารางเรียน 1 ชั่วโมง/สัปดาห์ หรือจัดสอนร่วมกับรายวิชาเพิ่มเติมตามจุดเน้นและความพร้อมของสถานศึกษา

2. กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ และ IS3 : Social Service Activity จัดกิจกรรมนอกเวลาเรียน

5. ข้อมูลเกี่ยวกับอาคารสถานที่

อาคารเรียน	จำนวน	9 หลัง
โรงอาหาร	จำนวน	1 หลัง
โรงฝึกงาน	จำนวน	8 หลัง
อาคารพลศึกษา	จำนวน	1 หลัง
อาคารเกษตร	จำนวน	1 หลัง
ห้องคอมพิวเตอร์	จำนวน	5 ห้อง
ห้องทดลองวิทยาศาสตร์	จำนวน	6 ห้อง
ห้องเรียนทั่วไป	จำนวน	68 ห้อง
ห้องประชุม	จำนวน	2 ห้อง
ห้องแนะแนว	จำนวน	1 ห้อง
ห้องปฏิบัติการทางภาษา	จำนวน	1 ห้อง
ห้องประชาสัมพันธ์	จำนวน	1 ห้อง
ห้องโสตทัศนศึกษา	จำนวน	1 ห้อง
ที่จอดรถ	จำนวน	3 แห่ง
สวนหย่อม	จำนวน	3 แห่ง
โต๊ะ + ม้าหินอ่อน	จำนวน	80 ชุด
สนามฟุตบอล	จำนวน	1 สนาม
สนามวอลเลย์บอล	จำนวน	2 สนาม
สนามบาสเกตบอล	จำนวน	2 สนาม
สนามตะกร้อ	จำนวน	2 สนาม
สนามเปตอง	จำนวน	2 สนาม
ห้องน้ำครูชาย	จำนวน	10 ห้อง
ห้องน้ำครูหญิง	จำนวน	10 ห้อง
ห้องน้ำนักเรียนชาย	จำนวน	72 ห้อง
ห้องน้ำนักเรียนหญิง	จำนวน	72 ห้อง
บ้านพักครู	จำนวน	16 หลัง

ที่มา : งานพัสดุ ฝ่ายบริหารงบประมาณ โรงเรียนบุรีรัมย์พิทยาคม

6. ข้อมูลเกี่ยวกับชุมชน

6.1 สภาพชุมชน

โรงเรียนบุรีรัมย์พิทยาคม ตั้งอยู่ในเขตเทศบาลเมืองบุรีรัมย์ อำเภอเมืองจังหวัดบุรีรัมย์ สภาพชุมชนโดยทั่วไปเป็นชุมชนเมือง บริเวณใกล้เคียงโดยรอบโรงเรียน ได้แก่ สถานีรถไฟบุรีรัมย์ โรงพยาบาลบุรีรัมย์ วัดอินทรวาราม วัดธรรมธีราราม สถานีวิทยุ ศูนย์การกีฬาแห่งประเทศไทย โรงแรมแกรนด์

ศูนย์การค้า อาชีพหลักของชุมชน คือ ค้าขาย รับราชการ รับจ้าง ทำนา ประชากรส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ ประเพณี/ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นที่เป็นที่รู้จักทั่วไปคือ งานขึ้นเขาพนมรุ้ง งานขึ้นเขากระโดง งานแข่งขันเรือยาว อำเภอสตึก

6.2 สภาพเศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรม

ผู้ปกครองส่วนใหญ่ จบการศึกษาระดับปริญญาตรี ประกอบอาชีพ รับราชการ และค้าขาย คิดเป็นร้อยละ 65 นับถือศาสนาพุทธ คิดเป็นร้อยละ 98 ฐานะทางเศรษฐกิจ/รายได้โดยเฉลี่ยต่อครอบครัวต่อปี 60,000 บาท จำนวนคนเฉลี่ยต่อครอบครัว 4 คน

6.3 โอกาสและข้อจำกัดของโรงเรียน

โรงเรียนอยู่ใกล้วัด โรงพยาบาล ศูนย์กีฬา อยู่ในชุมชนเมือง จึงได้รับการสนับสนุนจากบุคลากรจากแหล่งต่าง ๆ เป็นอย่างดี แต่การที่อยู่ใกล้สถานีวิทย์ จะมีคลื่นรบกวนเข้าแทรกในห้องปฏิบัติการทางภาษา เป็นปัญหาต่อการจัดการเรียนการสอน รวมทั้งโรงเรียนอยู่ในชุมชนเมือง มีร้านเกมส์ โต๊ะสนุกเกอร์ โรงแรม ห้างสรรพสินค้า จึงมีนักเรียนจำนวนหนึ่งหนีเรียนไปยังแหล่งดังกล่าว

7. ข้อมูลเกี่ยวกับสภาพทางการเงินและงบประมาณรายรับ-รายจ่าย ย้อนหลัง 3 ปี

รายการ	2563 (ปีที่ผ่านมา)	2564 (ปีที่ผ่านมา)	2565 (ปีปัจจุบัน)
1. เงินอุดหนุนรายหัวนักเรียน	12,400,500.00 บาท	12,986,500.00 บาท	13,223,400.00 บาท

ส่วนที่ 2 แนวทางการดำเนินงาน

1. นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ 2565

วิสัยทัศน์

“สร้างคุณภาพทุนมนุษย์ สู่สังคมอนาคตที่ยั่งยืน”

พันธกิจ

1. จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ และการปกครองในระบบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
2. จัดการศึกษาให้ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา ได้รับความปลอดภัยจากภัยพิบัติ ภัยคุกคามทุกรูปแบบ เพื่อรองรับวิถีชีวิตใหม่
3. พัฒนาศักยภาพและคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตรและคุณลักษณะในศตวรรษที่ 21
4. พัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถและมีความเป็นเลิศทางวิชาการ เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
5. สร้างโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
6. พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นผู้มืออาชีพ มีสมรรถนะด้านภาษาและการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล
7. จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs)
8. พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาทุกระดับ และจัดการศึกษา โดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology)

เป้าประสงค์

1. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรักและความภูมิใจในความเป็นไทย

2. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ ตามมาตรฐาน สอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นสำหรับอนาคต มีความรู้ ความเข้าใจ สามารถวางแผนในการศึกษาต่อเพื่อการมีงานทำ และสามารถปรับตัวในการดำรงชีวิตอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข
3. ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยจากภัยพิบัติ และภัยคุกคามทุกรูปแบบ สามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ และรองรับวิถีชีวิตใหม่ รวมถึงการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดี
4. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ และจรรยาบรรณตามมาตรฐานวิชาชีพ
5. สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) และเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง พัฒนาครูให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี เชื่อมโยงนโยบายด้านดิจิทัลของ กระทรวงศึกษาธิการ และนโยบายด้านปัญญาประดิษฐ์
6. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีสมรรถนะ ในการบริหารจัดการเชิงบูรณาการ มีการกำกับ ติดตาม ประเมินผล มีระบบข้อมูลสารสนเทศที่มีประสิทธิภาพ และการรายงานผลอย่างเป็นระบบใช้งานวิจัย เทคโนโลยี และนวัตกรรมในการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา

กลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ : ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา ได้รับการดูแล ความปลอดภัยจากภัยพิบัติและภัยคุกคามทุกรูปแบบ สามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ และรองรับวิถีชีวิตใหม่ รวมถึงการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดี

กลยุทธ์ที่ 2 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ :

1. เด็กปฐมวัยได้เข้าเรียนทุกคน มีพัฒนาการสมวัย
2. ประชากรวัยเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาคจนจบ การศึกษาขั้นพื้นฐาน
3. ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการส่งเสริมและพัฒนาสู่ความเป็นเลิศ
4. เด็กกลุ่มเสี่ยงที่จะออกจากระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ได้รับการช่วยเหลือให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
5. เด็กพิการและผู้ด้อยโอกาส ได้รับโอกาสทางการศึกษามีคุณภาพ

กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ :

1. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรักและความภูมิใจในความเป็นไทย
2. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน สอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
3. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทนต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ มีความพร้อมทั้งทางด้านวิชาการ เชี่ยวชาญวิชาชีพ มีจรรยาบรรณ และจิตวิญญาณความเป็นครู
4. สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน และสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ :

1. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ
2. สถานศึกษาและพื้นที่นวัตกรรมได้รับการส่งเสริมสนับสนุนให้มีความคล่องตัวและเอื้อต่อการบริหารและการจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพที่เหมาะสมกับบริบท
3. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีการบริหารงบประมาณ และการบริหารงานบุคคล ที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท
4. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีการพัฒนาระบบการบริหารจัดการและการมีส่วนร่วมที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

2. นโยบายสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบุรีรัมย์ ปีงบประมาณ 2565

วิสัยทัศน์

“องค์กรก้าวหน้า สร้างคุณภาพสถานศึกษา พัฒนาผู้เรียนอย่างยั่งยืน”

พันธกิจ

1. พัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะวิชาการ คุณธรรมจริยธรรม ทักษะชีวิต ทักษะวิชาชีพ และคุณลักษณะในศตวรรษที่ 21
2. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมโดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
3. สร้างโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึง ตามแนวคิด No Child Left Behind (NCLB)
4. ส่งเสริมการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นมืออาชีพ
5. พัฒนาระบบบริหารจัดการแบบบูรณาการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

กลยุทธ์

1. การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษย์และของชาติ
2. การจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
3. การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
4. การสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐานและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
5. การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
6. การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา

3. นโยบายโรงเรียนบุรีรัมย์พิทยาคม ปีงบประมาณ 2565

วิสัยทัศน์

“โรงเรียนบุรีรัมย์พิทยาคมบริหารจัดการศึกษาให้นักเรียนมีคุณภาพ
โดยครูมีอาชีพตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ภายในปี 2565”

พันธกิจ

1. พัฒนาหลักสูตรเทียบเคียงมาตรฐานสากลตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
2. พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะสู่มาตรฐานสากลตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
3. พัฒนาครูสู่ครูมืออาชีพ
4. พัฒนาการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ OBECQA

กลยุทธ์

1. พัฒนาหลักสูตรเทียบเคียงมาตรฐานสากล
2. ยกระดับศักยภาพผู้เรียน
3. พัฒนาครูสู่ครูมืออาชีพ
4. พัฒนาการบริหารด้วยระบบคุณภาพ

4. มาตรฐานการศึกษาโรงเรียนบุรีรัมย์พิทยาคม

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

- 1) มีความสามารถในการอ่าน เขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
- 2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยน

ความคิดเห็นและแก้ปัญหา

- 3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
- 4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- 5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
- 6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

1) มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด โดยไม่ขัดกับกฎหมาย และวัฒนธรรมอันดีของสังคม

- 2) มีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
- 3) มีการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
- 4) มีสุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

1) มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

2) มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

3) ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย

- 4) พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางอาชีพ
- 5) จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้
- 6) จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

1) จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต

- 2) ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- 3) มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- 4) ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
- 5) มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อปรับปรุงและพัฒนาการจัด การเรียนรู้

ส่วนที่ 3 ผลการดำเนินงาน

โรงเรียนบุรีรัมย์พิทยาคม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบุรีรัมย์ มีผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ 2565 ดังนี้

จากผลการดำเนินงานของโรงเรียนบุรีรัมย์พิทยาคม ในปีงบประมาณ 2565 งบประมาณที่ได้รับ จัดสรรทั้งสิ้น 62,867,493.4 บาท เบิกจ่ายแล้วเสร็จตามโครงการครบทุกรายการแล้ว ดังรายละเอียด ต่อไปนี้

1. รายรับ

๑.๑ งบประมาณคงเหลือจากที่ผ่านมา	จำนวน 5,249,830.14 บาท
๑.๒ งบประมาณที่ได้รับจากหน่วยงานต้นสังกัด	จำนวน 23,441,170 บาท
๑.๓ เงินที่ได้รับจากหน่วยงานของรัฐอื่น(เช่น จังหวัด/กลุ่มจังหวัด โรงเรียนฯ)	จำนวน 0 บาท
๑.๔ เงินที่ได้รับจากอปท.(เทศบาล, อบจ., อบต.)	จำนวน 0 บาท
๑.๕ เงินนอกงบประมาณ(เงินระดม, เงินรายได้, - เงินบริจาค(ไม่รวมเงินอุดหนุน))	จำนวน 34,153,740.78 บาท
๑.๖ เงินรายได้แผ่นดิน	จำนวน 22,752.48 บาท

2. รายจ่าย

๒.๑ เงินอุดหนุนรายหัว	จำนวน 8,149,172.9 บาท
๒.๒ ค่าหนังสือเรียน	จำนวน 3,954,816.00 บาท
๒.๓ ค่าอุปกรณ์การเรียน	จำนวน 791,270.00 บาท
๒.๔ ค่าเครื่องแบบนักเรียน	จำนวน 1,709,300.00 บาท
๒.๕ ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	จำนวน 2,320,302.00 บาท
๒.๖ เงินนอกงบประมาณ	จำนวน 15,199,358.72 บาท
๒.๗ รายได้แผ่นดิน	จำนวน 13,307.43 บาท

3. ปัญหาและอุปสรรค จากการเร่งรัดการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม ให้แล้วเสร็จภายใน ปีงบประมาณ 2565 นั้น พบปัญหาและอุปสรรค ดังนี้

3.1 เนื่องจากสถานศึกษาเปิดการเรียนการสอนในรูปแบบปกติ ทำให้ค่าสาธารณูปโภคสูงกว่าที่ตั้งไว้ในแผนปฏิบัติการ

3.2 โครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการแล้ว ร้อยละ 80 ไม่สรุปผลรายงานการดำเนินงาน โครงการ/กิจกรรมให้งานนโยบายและแผน และฝ่ายบริหารทราบ

3.3 มีโครงการเร่งด่วนให้จัดทำในระหว่างปีงบประมาณ ซึ่งไม่มีในแผนปฏิบัติการ ส่งผลให้สถานศึกษาต้องหางบประมาณเพื่อจัดทำโครงการให้สำเร็จ

3.4 คณะครูไปราชการใช้งบประมาณจำนวนมาก ทำให้ใช้งบประมาณสูงกว่าที่จัดสรรไว้

4. ข้อเสนอแนะ

จากปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงานข้างต้น งานนโยบายและแผนมีข้อเสนอแนะในการพัฒนาการใช้จ่ายงบประมาณ ดังนี้

4.1 โรงเรียนกำหนดนโยบายการประหยัดพลังงาน

4.2 เร่งรัดการดำเนินงานให้ผู้รับผิดชอบแต่ละโครงการ ดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม ตามที่กำหนดไว้ในโครงการ

4.3 กิจกรรมที่ไม่สามารถดำเนินการได้ให้ดำเนินการปรับเปลี่ยนไปดำเนินการกิจกรรมที่มีความจำเป็น

4.4 กำหนดสัดส่วนการใช้งบประมาณในแต่ละฝ่าย/งาน/กลุ่มสาระฯ ไม่ให้ใช้เกินตามที่ได้จัดสรร

ตารางสรุปผลการใช้จ่ายงบประมาณและผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินงาน งบโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน งบเงินอุดหนุน(ค่าจัดการเรียนการสอน)

ที่	ชื่อโครงการ	งบประมาณ	ผลการดำเนินงาน	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ	ผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินงาน
	ฝ่ายบริหารวิชาการ				
	โครงการตามกลยุทธ์				
	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาหลักสูตรเทียบเคียงมาตรฐานสากล				
1	โครงการพัฒนาหลักสูตรให้เทียบเคียงกับมาตรฐานสากล	30,000 บาท	ดำเนินการแล้ว	ตรงตามงบประมาณ	บรรลุเป้าหมาย
2	โครงการพัฒนาการวิจัยในชั้นเรียน	20,000 บาท	ดำเนินการแล้ว	ตรงตามงบประมาณ	บรรลุเป้าหมาย
	กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับศักยภาพผู้เรียน				
3	โครงการพัฒนาการเรียนการสอนมาตรฐานสากล น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	70,000 บาท	ดำเนินการแล้ว	ตรงตามงบประมาณ	บรรลุเป้าหมาย
	กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาครูสู่ครูมืออาชีพ				
4	โครงการส่งเสริมการจัดการความรู้ (KM) สู่ความเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ (LO)	10,000 บาท	ดำเนินการแล้ว	ตรงตามงบประมาณ	บรรลุเป้าหมาย
5	โครงการพัฒนากระบวนการนิเทศภายใน	10,000 บาท	ดำเนินการแล้ว	ตรงตามงบประมาณ	บรรลุเป้าหมาย

ที่	ชื่อโครงการ	งบประมาณ	ผลการดำเนินงาน	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ	ผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินงาน
	กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาการบริหารด้วยระบบคุณภาพ				
6	โครงการส่งเสริมการมีส่วนร่วมในกระบวนการจัดการศึกษาทุกภาคส่วน	10,000 บาท	ดำเนินการแล้ว	ตรงตามงบประมาณ	บรรลุเป้าหมาย
7	โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายในให้มีประสิทธิภาพ	70,000 บาท	ดำเนินการแล้ว	ตรงตามงบประมาณ	บรรลุเป้าหมาย
8	โครงการพัฒนานวัตกรรมและจัดทำสื่อการจัดการเรียนการสอน	871,000 บาท	ดำเนินการแล้ว	ตรงตามงบประมาณ	บรรลุเป้าหมาย
9	โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศและระบบ ICT เพื่อการเรียนรู้	50,000 บาท	ดำเนินการแล้ว	ตรงตามงบประมาณ	บรรลุเป้าหมาย
	โครงการประจำ				
10	โครงการรับนักเรียนประจำปีการศึกษา 2565	151,752 บาท	ดำเนินการแล้ว	ตรงตามงบประมาณ	บรรลุเป้าหมาย
11	โครงการพัฒนาระบบบริการนักเรียนโดยใช้บัตรประจำตัวนักเรียน	30,000 บาท	ดำเนินการแล้ว	ตรงตามงบประมาณ	บรรลุเป้าหมาย
12	โครงการพัฒนาการบริการสำนักงานฝ่ายบริหารวิชาการ	140,000 บาท	ดำเนินการแล้ว	ตรงตามงบประมาณ	บรรลุเป้าหมาย
13	โครงการพัฒนาและบริการเอกสารทางวิชาการ (ปพ.1 ปพ.2 ปพ.3 ปพ.5 ปพ.6)	30,000 บาท	ดำเนินการแล้ว	ตรงตามงบประมาณ	บรรลุเป้าหมาย
14	โครงการส่งเสริมศักยภาพให้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรนักเรียน ชั้น ม.3 และ ม.6	60,000 บาท	ดำเนินการแล้ว	ตรงตามงบประมาณ	บรรลุเป้าหมาย
15	โครงการพัฒนาเว็บไซต์ฝ่ายบริหารวิชาการ	28,248 บาท	ดำเนินการแล้ว	ตรงตามงบประมาณ	บรรลุเป้าหมาย
16	โครงการพัฒนาสวนพฤกษศาสตร์	20,000 บาท	ดำเนินการแล้ว	ตรงตามงบประมาณ	บรรลุเป้าหมาย
17	โครงการเช่าเครื่องสำเนาเอกสารฝ่ายบริหารวิชาการ	631,200 บาท	ดำเนินการแล้ว	ตรงตามงบประมาณ	บรรลุเป้าหมาย
	งานบริหารกลุ่มสาระการเรียนรู้				
	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย				
	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาหลักสูตรเทียบเคียงมาตรฐานสากล				

ที่	ชื่อโครงการ	งบประมาณ	ผลการดำเนินงาน	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ	ผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินงาน
18	โครงการพัฒนาหลักสูตรเทียบเคียงมาตรฐานสากลตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	9,000 บาท	ดำเนินการแล้ว	ตรงตามงบประมาณ	บรรลุเป้าหมาย
	กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับศักยภาพผู้เรียน				
19	โครงการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะสู่มาตรฐานสากลตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	15,000 บาท	ดำเนินการแล้ว	ตรงตามงบประมาณ	บรรลุเป้าหมาย
	กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาครูสู่ครูมืออาชีพ				
20	โครงการพัฒนาครูสู่ครูมืออาชีพ	15,000 บาท	ไม่ได้ดำเนินการ	ไม่ได้ใช้งบประมาณ	ไม่บรรลุเป้าหมาย
	กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาการบริหารด้วยระบบคุณภาพ				
21	โครงการพัฒนาการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ OBECQA	10,000 บาท	ดำเนินการแล้ว	ตรงตามงบประมาณ	บรรลุเป้าหมาย
	โครงการประจำ				
22	โครงการพัฒนาทักษะการอ่านสู่การเขียน	5,000 บาท	ดำเนินการแล้ว	ตรงตามงบประมาณ	บรรลุเป้าหมาย
23	โครงการพัฒนาทักษะภาษาไทยเนื่องในวันสำคัญต่าง ๆ	20,000 บาท	ดำเนินการแล้ว	ตรงตามงบประมาณ	บรรลุเป้าหมาย
24	โครงการพัฒนาสื่อการเรียนรู้และแหล่งเรียนรู้ภาษาไทย	40,000 บาท	ดำเนินการแล้ว	ตรงตามงบประมาณ	บรรลุเป้าหมาย
25	โครงการพัฒนาภูมิทัศน์และสิ่งแวดล้อมอาคารภาษาไทย	15,000 บาท	ไม่ได้ดำเนินการ	ไม่ได้ใช้งบประมาณ	ไม่บรรลุเป้าหมาย
26	โครงการจัดหาวัสดุอุปกรณ์การบริหารงานในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	15,000 บาท	ดำเนินการแล้ว	ตรงตามงบประมาณ	บรรลุเป้าหมาย
	กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์				
	กลยุทธ์ที่ 1 และ กลยุทธ์ที่ 2				
27	โครงการสนับสนุนการเรียนการสอน	11,000 บาท	ดำเนินการแล้ว	ตรงตามงบประมาณ	บรรลุเป้าหมาย
28	โครงการพัฒนาและปรับปรุงห้องเรียนคุณภาพคณิตศาสตร์	120,000 บาท	ดำเนินการแล้ว	ตรงตามงบประมาณ	บรรลุเป้าหมาย

ที่	ชื่อโครงการ	งบประมาณ	ผลการดำเนินงาน	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ	ผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินงาน
29	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์	5,000 บาท	ดำเนินการแล้ว	ตรงตามงบประมาณ	บรรลุเป้าหมาย
30	โครงการโรงเรียนมัธยมศึกษาเพื่อพัฒนาชนบท (คณิตศาสตร์สู่ชุมชน)	8,000 บาท	ดำเนินการแล้ว	ตรงตามงบประมาณ	บรรลุเป้าหมาย
	กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาครูสู่ครูมืออาชีพ				
31	โครงการพัฒนาบุคลากรกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	0 บาท	ดำเนินการแล้ว	ตรงตามงบประมาณ	บรรลุเป้าหมาย
	กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี				
	กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับศักยภาพผู้เรียน				
32	โครงการสัปดาห์วันวิทยาศาสตร์สู่ความเป็นเลิศ	30,000 บาท	ดำเนินการแล้ว	ตรงตามงบประมาณ	บรรลุเป้าหมาย
33	โครงการพัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนรู้ด้านวิทยาศาสตร์	135,000 บาท	ดำเนินการแล้ว	ตรงตามงบประมาณ	บรรลุเป้าหมาย
34	โครงการเปิดฟ้าตามหาดาว	15,000 บาท	ดำเนินการแล้ว	ตรงตามงบประมาณ	บรรลุเป้าหมาย
	กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาการบริหารด้วยระบบคุณภาพ				
35	โครงการสารสนเทศ ICT วิทยาศาสตร์	40,000 บาท	ดำเนินการแล้ว	ตรงตามงบประมาณ	บรรลุเป้าหมาย
36	โครงการพัฒนาระบบงานธุรการกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์	30,000 บาท	ดำเนินการแล้ว	ตรงตามงบประมาณ	บรรลุเป้าหมาย
37	โครงการพัฒนาปรับปรุงแหล่งเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์	20,000 บาท	ดำเนินการแล้ว	ตรงตามงบประมาณ	บรรลุเป้าหมาย
38	โครงการพัฒนาสื่อการจัดการเรียนการสอน	51,000 บาท	ดำเนินการแล้ว	ตรงตามงบประมาณ	บรรลุเป้าหมาย
39	โครงการสนับสนุนการเรียนการสอน	30,000 บาท	ดำเนินการแล้ว	ตรงตามงบประมาณ	บรรลุเป้าหมาย
	กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม				
	กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับศักยภาพผู้เรียน				

ที่	ชื่อโครงการ	งบประมาณ	ผลการดำเนินงาน	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ	ผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินงาน
40	โครงการห้องเรียนคุณภาพ	104,000 บาท	ดำเนินการแล้ว	ตรงตามงบประมาณ	บรรลุเป้าหมาย
41	โครงการภูมิศาสตร์โอลิมปิก	20,000 บาท	ดำเนินการแล้ว	ตรงตามงบประมาณ	บรรลุเป้าหมาย
42	โครงการโรงเรียนวิถีพุทธ โรงเรียนคุณธรรมส่งเสริมความพอเพียง	10,000 บาท	ดำเนินการแล้ว	ตรงตามงบประมาณ	บรรลุเป้าหมาย
43	โครงการส่งเสริมทักษะทางวิชาการ	10,000 บาท	ดำเนินการแล้ว	ตรงตามงบประมาณ	บรรลุเป้าหมาย
	กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาครูสู่ครูมืออาชีพ				
44	โครงการพัฒนาบุคลากร	0 บาท	ดำเนินการแล้ว	ตรงตามงบประมาณ	บรรลุเป้าหมาย
	กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา				
	กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับศักยภาพผู้เรียน				
45	โครงการพัฒนาสื่อและอุปกรณ์การเรียนรู้วิชาสุขศึกษาและพลศึกษา	60,000 บาท	ดำเนินการแล้ว	ตรงตามงบประมาณ	บรรลุเป้าหมาย
	กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาครูสู่ครูมืออาชีพ				
46	โครงการพัฒนาบุคลากรกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	0 บาท	ดำเนินการแล้ว	ตรงตามงบประมาณ	บรรลุเป้าหมาย
	กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาการบริหารด้วยระบบคุณภาพ				
47	โครงการพัฒนางานกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	84,000 บาท	ดำเนินการแล้ว	ตรงตามงบประมาณ	บรรลุเป้าหมาย
	กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ				
	กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับศักยภาพผู้เรียน				
48	โครงการนาฏยศิราภรณ์	8,000 บาท	ดำเนินการแล้ว	ตรงตามงบประมาณ	บรรลุเป้าหมาย
49	โครงการบ่มเพาะและพัฒนานักเรียนที่มีความสามารถพิเศษทางด้านนาฏศิลป์และดนตรีไทย				
	1. กิจกรรมไหว้ครูนาฏศิลป์และดนตรีไทย ครั้งที่ 4	10,000 บาท	ดำเนินการแล้ว	ตรงตามงบประมาณ	บรรลุเป้าหมาย

ที่	ชื่อโครงการ	งบประมาณ	ผลการดำเนินงาน	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ	ผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินงาน
	3. กิจกรรมสืบนานาชาติไทย	8,000 บาท	ดำเนินการแล้ว	ตรงตามงบประมาณ	บรรลุเป้าหมาย
	4. กิจกรรมรักษ์ดนตรีไทย	20,000 บาท	ดำเนินการแล้ว	ตรงตามงบประมาณ	บรรลุเป้าหมาย
	กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาการบริหารด้วยระบบคุณภาพ				
50	โครงการพัฒนาห้องสื่อและอุปกรณ์การเรียนรู้วิชาทัศนศิลป์เพื่อให้เอื้อต่อการเรียนรู้	20,000 บาท	ดำเนินการแล้ว	ตรงตามงบประมาณ	บรรลุเป้าหมาย
51	โครงการพัฒนาสื่อการเรียนการสอนห้องเรียนดนตรีสากล	28,000 บาท	ดำเนินการแล้ว	ตรงตามงบประมาณ	บรรลุเป้าหมาย
52	โครงการสนับสนุนสื่อการเรียนวิชาทัศนศิลป์	15,000 บาท	ดำเนินการแล้ว	ตรงตามงบประมาณ	บรรลุเป้าหมาย
	โครงการประจำ				
53	โครงการเส้นสายลายศิลป์	5,000 บาท	ดำเนินการแล้ว	ตรงตามงบประมาณ	บรรลุเป้าหมาย
54	โครงการพัฒนาศักยภาพทางดนตรี (วงสตริง)	20,000 บาท	ดำเนินการแล้ว	ตรงตามงบประมาณ	บรรลุเป้าหมาย
	กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ				
	กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับศักยภาพผู้เรียน				
55	โครงการสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน	78,000 บาท	ดำเนินการแล้ว	ตรงตามงบประมาณ	บรรลุเป้าหมาย
56	โครงการ "การปลูกฝังคุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้วยการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการเพื่อพัฒนาผู้เรียนในศตวรรษที่ 21"	0 บาท	ดำเนินการแล้ว	ตรงตามงบประมาณ	บรรลุเป้าหมาย
54	โครงการศูนย์บ่มเพาะธุรกิจนักเรียนโรงเรียนบุรีรัมย์พิทยาคม	0 บาท	ดำเนินการแล้ว	ตรงตามงบประมาณ	บรรลุเป้าหมาย
58	โครงการซ่อมบำรุงจักรเย็บผ้า	25,000 บาท	ดำเนินการแล้ว	ตรงตามงบประมาณ	บรรลุเป้าหมาย

ที่	ชื่อโครงการ	งบประมาณ	ผลการดำเนินงาน	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ	ผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินงาน
	กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาการบริหารด้วยระบบคุณภาพ				
59	โครงการพัฒนาสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ	5,000 บาท	ดำเนินการแล้ว	ตรงตามงบประมาณ	บรรลุเป้าหมาย
60	โครงการส่งเสริมและสนับสนุนงานสำนักงานการงานอาชีพ	36,000 บาท	ดำเนินการแล้ว	ตรงตามงบประมาณ	บรรลุเป้าหมาย
	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ				
	กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับศักยภาพผู้เรียน				
61	โครงการส่งเสริมวัฒนธรรมทางภาษา	26,000 บาท	ดำเนินการแล้ว	ตรงตามงบประมาณ	บรรลุเป้าหมาย
62	โครงการพัฒนาศักยภาพนักเรียนแผนการเรียน ศิลป์ - ภาษา	10,000 บาท	ดำเนินการแล้ว	ตรงตามงบประมาณ	บรรลุเป้าหมาย
	กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาครูสู่ครูมืออาชีพ				
63	โครงการพัฒนาบุคลากรและเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน	0 บาท	ดำเนินการแล้ว	ตรงตามงบประมาณ	บรรลุเป้าหมาย
	โครงการประจำ				
64	โครงการพัฒนาห้องเรียนภาษา	70,000 บาท	ดำเนินการแล้ว	ตรงตามงบประมาณ	บรรลุเป้าหมาย
65	โครงการพัฒนาสื่อและสนับสนุนการเรียนการสอน	38,000 บาท	ดำเนินการแล้ว	ตรงตามงบประมาณ	บรรลุเป้าหมาย
66	โครงการพัฒนานักเรียนสู่ความเป็นเลิศ	0 บาท	ดำเนินการแล้ว	ตรงตามงบประมาณ	บรรลุเป้าหมาย
	งานแนะแนว				
	กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับศักยภาพผู้เรียน				
67	โครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพนักเรียนด้านทักษะชีวิต	20,000 บาท	ดำเนินการแล้ว	ตรงตามงบประมาณ	บรรลุเป้าหมาย
	กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาการบริหารด้วยระบบคุณภาพ				
68	โครงการสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน	25,000 บาท	ดำเนินการแล้ว	ตรงตามงบประมาณ	บรรลุเป้าหมาย

ที่	ชื่อโครงการ	งบประมาณ	ผลการดำเนินงาน	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ	ผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินงาน
69	โครงการพัฒนาห้องให้คำปรึกษา	46,000 บาท	ดำเนินการแล้ว	ตรงตามงบประมาณ	บรรลุเป้าหมาย
	งานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				
70	โครงการส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				
	1.1 กิจกรรมวันสมเด็จพระมหาธีรราชเจ้า ประจำปี 2564 (25 พ.ย.2564)	5,000 บาท	ดำเนินการแล้ว	ตรงตามงบประมาณ	บรรลุเป้าหมาย
	1.2 กิจกรรมวันคล้ายวันสถาปนาลูกเสือแห่งชาติ ประจำปี 2565 (1 ก.ค.2565)	2,000 บาท	ดำเนินการแล้ว	ตรงตามงบประมาณ	บรรลุเป้าหมาย
	1.3 กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษา พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว (28 กรกฎาคม 2565)	3,500 บาท	ดำเนินการแล้ว	ตรงตามงบประมาณ	บรรลุเป้าหมาย
	1.4 กิจกรรมสนับสนุนงานกิจกรรมนักเรียน	13,000 บาท	ดำเนินการแล้ว	ตรงตามงบประมาณ	บรรลุเป้าหมาย
	1.5 กิจกรรมสนับสนุนสื่อการเรียนการสอน (ลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ นักศึกษาวิชาทหาร)	20,000 บาท	ดำเนินการแล้ว	ตรงตามงบประมาณ	บรรลุเป้าหมาย
	1.6 กิจกรรมสนับสนุนลูกเสือกองเกียรติยศ	0 บาท	ดำเนินการแล้ว	ตรงตามงบประมาณ	บรรลุเป้าหมาย
	1.7 กิจกรรมประกวดสวนสนามลูกเสือ	2,000 บาท	ดำเนินการแล้ว	ตรงตามงบประมาณ	บรรลุเป้าหมาย
	งานห้องสมุด				
	กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับศักยภาพผู้เรียน				
71	โครงการส่งเสริมการอ่านงานสัปดาห์ห้องสมุด	3,000 บาท	ดำเนินการแล้ว	ตรงตามงบประมาณ	บรรลุเป้าหมาย
	กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาครูสู่ครูมืออาชีพ				
72	โครงการพัฒนาสื่อสารสนเทศเพื่อการศึกษา คั่นคว่า	35,000 บาท	ดำเนินการแล้ว	ตรงตามงบประมาณ	บรรลุเป้าหมาย
73	โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ห้องสมุดโรงเรียน	100,000 บาท	ดำเนินการแล้ว	ตรงตามงบประมาณ	บรรลุเป้าหมาย

ที่	ชื่อโครงการ	งบประมาณ	ผลการดำเนินงาน	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ	ผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินงาน
	ฝ่ายบริหารทั่วไป				
	งานธุรการ				
	กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาการบริหารด้วยระบบคุณภาพ				
74	โครงการสนับสนุนกลุ่มบริหารกลุ่มอำนวยการบริหารทั่วไป	80,000 บาท	ดำเนินการแล้ว	ตรงตามงบประมาณ	บรรลุเป้าหมาย
75	โครงการสนับสนุนการบริหารงานโรงเรียน	50,000 บาท	ดำเนินการแล้ว	ตรงตามงบประมาณ	บรรลุเป้าหมาย
	งานอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม				
	กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาครูสู่ครูมืออาชีพ				
76	โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในและส่งเสริมองค์กรแห่งการเรียนรู้	30,000 บาท	ดำเนินการแล้ว	ตรงตามงบประมาณ	บรรลุเป้าหมาย
	กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาการบริหารด้วยระบบคุณภาพ				
77	โครงการพัฒนาสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้	582,490 บาท	ดำเนินการแล้ว	ตรงตามงบประมาณ	บรรลุเป้าหมาย
78	โครงการพัฒนาศักยภาพลูกจ้างชั่วคราว (คนงาน)	0 บาท	ดำเนินการแล้ว	ตรงตามงบประมาณ	บรรลุเป้าหมาย
	โครงการประจำ				
79	โครงการสนับสนุนวัสดุครุภัณฑ์งานอาคารสถานที่	507,510 บาท	ดำเนินการแล้ว	ตรงตามงบประมาณ	บรรลุเป้าหมาย
	งานโสตทัศนศึกษา				
80	โครงการพัฒนางานโสตทัศนศึกษา	95,000 บาท	ดำเนินการแล้ว	ตรงตามงบประมาณ	บรรลุเป้าหมาย
	งานประชาสัมพันธ์				
81	โครงการพัฒนางานประชาสัมพันธ์	50,000 บาท	ดำเนินการแล้ว	ตรงตามงบประมาณ	บรรลุเป้าหมาย
	งานอนามัยโรงเรียน				
82	โครงการบริหารงานอนามัยโรงเรียน	75,000 บาท	ดำเนินการแล้ว	ตรงตามงบประมาณ	บรรลุเป้าหมาย

ที่	ชื่อโครงการ	งบประมาณ	ผลการดำเนินงาน	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ	ผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินงาน
	งานโภชนาการ				
83	โครงการบริหารงานโภชนาการ	20,000 บาท	ดำเนินการแล้ว	ตรงตามงบประมาณ	บรรลุเป้าหมาย
	ฝ่ายบริหารงบประมาณ				
	งานบริหารงบประมาณ				
84	โครงการพัฒนาบุคลากรและเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน	0 บาท	ดำเนินการแล้ว	ตรงตามงบประมาณ	บรรลุเป้าหมาย
	งานนโยบายและแผน				
85	โครงการส่งเสริมประสิทธิภาพการจัดทำแผนปฏิบัติการ	50,000 บาท	ดำเนินการแล้ว	ตรงตามงบประมาณ	บรรลุเป้าหมาย
	งานควบคุมภายใน				
86	โครงการจัดวางระบบควบคุมภายใน	0 บาท	ดำเนินการแล้ว	ตรงตามงบประมาณ	บรรลุเป้าหมาย
	งานอำนวยการฝ่ายบริหารงบประมาณ				
87	โครงการส่งเสริมสนับสนุนการบริหารงานสำนักงาน	50,000 บาท	ดำเนินการแล้ว	ตรงตามงบประมาณ	บรรลุเป้าหมาย
	งานบริหารการเงิน				
88	โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศฝ่ายบริหารงบประมาณ	40,000 บาท	ดำเนินการแล้ว	ตรงตามงบประมาณ	บรรลุเป้าหมาย
	งานระดมทรัพยากรและการลงทุนทางการศึกษา				
89	โครงการสนับสนุนงานระดมทรัพยากรทางการศึกษา	0 บาท	ดำเนินการแล้ว	ตรงตามงบประมาณ	บรรลุเป้าหมาย
	งานบริหารพัสดุและสินทรัพย์				
90	โครงการสนับสนุนความสะอาดในโรงเรียน	150,000 บาท	ดำเนินการแล้ว	ตรงตามงบประมาณ	บรรลุเป้าหมาย
91	โครงการซ่อมแซมวัสดุครุภัณฑ์สถานศึกษา	100,000 บาท	ดำเนินการแล้ว	ตรงตามงบประมาณ	บรรลุเป้าหมาย
92	โครงการสนับสนุนวัสดุประจำสำนักงาน	60,000 บาท	ดำเนินการแล้ว	ตรงตามงบประมาณ	บรรลุเป้าหมาย

ที่	ชื่อโครงการ	งบประมาณ	ผลการดำเนินงาน	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ	ผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินงาน
	งานยานพาหนะ				
93	โครงการสนับสนุนงานยานพาหนะ	0 บาท	ดำเนินการแล้ว	ตรงตามงบประมาณ	บรรลุเป้าหมาย
	งานประกันอุบัติเหตุ				
94	โครงการประกันอุบัติเหตุให้นักเรียนและบุคลากร	0 บาท	ดำเนินการแล้ว	ตรงตามงบประมาณ	บรรลุเป้าหมาย
	ฝ่ายบริหารงานบุคคล				
	งานส่งเสริมมาตรฐานและพัฒนาบุคลากร				
	กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาครูสู่ครูมืออาชีพ				
95	โครงการส่งเสริมและพัฒนาครูให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้และมีสมรรถนะในการทำงาน	70,000 บาท	ดำเนินการแล้ว	ตรงตามงบประมาณ	บรรลุเป้าหมาย
96	โครงการพัฒนาบุคลากร	250,000 บาท	ดำเนินการแล้ว	ตรงตามงบประมาณ	บรรลุเป้าหมาย
	งานเสริมสร้างประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน				
	กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาการบริหารด้วยระบบคุณภาพ				
97	โครงการสร้างบรรยากาศในการทำงาน และส่งเสริมค่านิยมและวัฒนธรรมองค์กร	0 บาท	ดำเนินการแล้ว	ตรงตามงบประมาณ	บรรลุเป้าหมาย
98	โครงการยกย่องเชิดชูเกียรติ	5,000 บาท	ดำเนินการแล้ว	ตรงตามงบประมาณ	บรรลุเป้าหมาย
99	โครงการสนับสนุนวัสดุ ครุภัณฑ์สำนักงาน	60,000 บาท	ดำเนินการแล้ว	ตรงตามงบประมาณ	บรรลุเป้าหมาย
100	โครงการมูทิตาจิต	0 บาท	ดำเนินการแล้ว	ตรงตามงบประมาณ	บรรลุเป้าหมาย
	งานส่งเสริมพฤติกรรมนักเรียน				
	กลยุทธ์ที่ 2 ยกย่องศักยภาพผู้เรียน				
101	โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้เข้มแข็ง	12,400 บาท	ดำเนินการแล้ว	ตรงตามงบประมาณ	บรรลุเป้าหมาย
102	โครงการประชุมผู้ปกครอง Classroom Meeting	60,000 บาท	ดำเนินการแล้ว	ตรงตามงบประมาณ	บรรลุเป้าหมาย

ที่	ชื่อโครงการ	งบประมาณ	ผลการดำเนินงาน	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ	ผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินงาน
103	โครงการส่งเสริมการเยี่ยมบ้านนักเรียน	175,000 บาท	ดำเนินการแล้ว	ตรงตามงบประมาณ	บรรลุเป้าหมาย
104	โครงการสนับสนุนงานส่งเสริมพฤติกรรมนักเรียน	69,000 บาท	ดำเนินการแล้ว	ตรงตามงบประมาณ	บรรลุเป้าหมาย
105	โครงการสนับสนุนวิทยากรภายนอกเพื่อส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม	6,000 บาท	ไม่ได้ดำเนินการ	ไม่ได้ใช้งบประมาณ	ไม่บรรลุเป้าหมาย
106	โครงการจัดทำป้ายประชาสัมพันธ์และนิเทศงานส่งเสริมพฤติกรรมนักเรียน	5,000 บาท	ดำเนินการแล้ว	ตรงตามงบประมาณ	บรรลุเป้าหมาย
107	โครงการขับขี่ปลอดภัย ใส่ใจกฎจราจร	30,000 บาท	ไม่ได้ดำเนินการ	ไม่ได้ใช้งบประมาณ	ไม่บรรลุเป้าหมาย
108	โครงการปฐมนิเทศนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และ 4	0 บาท	ดำเนินการแล้ว	ตรงตามงบประมาณ	บรรลุเป้าหมาย
	งานกิจการนักเรียน				
109	โครงการวันสำคัญต่างๆ				
	1.1 กิจกรรมน้อมรำลึกเนื่องในวันคล้ายวันสวรรคตของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราชบรมนาถบพิตร วันที่ 13 ตุลาคม 2564	2,000 บาท	ดำเนินการแล้ว	ตรงตามงบประมาณ	บรรลุเป้าหมาย
	1.2 กิจกรรมน้อมรำลึกเนื่องในวันคล้ายวันสวรรคตของพระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว วันที่ 23 ตุลาคม 2564	2,000 บาท	ดำเนินการแล้ว	ตรงตามงบประมาณ	บรรลุเป้าหมาย
	1.3 กิจกรรมลอยกระทง วันที่ 19 พฤศจิกายน 2564	3,000 บาท	ดำเนินการแล้ว	ตรงตามงบประมาณ	บรรลุเป้าหมาย
	1.4 กิจกรรมน้อมรำลึกวันพระราชสมภพของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราชบรมนาถบพิตร (วันชาติและวันพ่อแห่งชาติ) วันที่ 5 ธันวาคม 2564	2,000 บาท	ดำเนินการแล้ว	ตรงตามงบประมาณ	บรรลุเป้าหมาย
	1.5 กิจกรรมวันขึ้นปีใหม่ 30 ธันวาคม 2564	5,000 บาท	ดำเนินการแล้ว	ตรงตามงบประมาณ	บรรลุเป้าหมาย
	1.6 กิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ วันที่ 9 มกราคม 2565	1,000 บาท	ดำเนินการแล้ว	ตรงตามงบประมาณ	บรรลุเป้าหมาย

ที่	ชื่อโครงการ	งบประมาณ	ผลการดำเนินงาน	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ	ผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินงาน
	1.7 กิจกรรมถวายพระพรชัยมงคลสมเด็จพระบรมราชินี วันที่ 3 มิถุนายน 2565	7,000 บาท	ดำเนินการแล้ว	ตรงตามงบประมาณ	บรรลุเป้าหมาย
	1.8 กิจกรรมวันไหว้ครู มิถุนายน 2565	7,000 บาท	ดำเนินการแล้ว	ตรงตามงบประมาณ	บรรลุเป้าหมาย
	1.9 กิจกรรมแห่เทียนพรรษา กรกฎาคม 2565	2,000 บาท	ดำเนินการแล้ว	ตรงตามงบประมาณ	บรรลุเป้าหมาย
	1.10 กิจกรรมถวายพระพรชัยมงคลวันเฉลิมพระชนมพรรษาพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว วันที่ 28 กรกฎาคม 2565	7,000 บาท	ดำเนินการแล้ว	ตรงตามงบประมาณ	บรรลุเป้าหมาย
	1.11 กิจกรรมถวายพระพรชัยมงคลสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง วันที่ 12 สิงหาคม 2565	7,000 บาท	ดำเนินการแล้ว	ตรงตามงบประมาณ	บรรลุเป้าหมาย
110	โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน	6,000 บาท	ดำเนินการแล้ว	ตรงตามงบประมาณ	บรรลุเป้าหมาย
111	โครงการสนับสนุนงานกิจการนักเรียน	24,000 บาท	ดำเนินการแล้ว	ตรงตามงบประมาณ	บรรลุเป้าหมาย
	งบกลาง				
112	ค่าใช้สอย				
	1.1 ค่าบริการบำบัดน้ำเสีย	25,000 บาท	ดำเนินการแล้ว	ตรงตามงบประมาณ	บรรลุเป้าหมาย
	1.2 ค่ากำจัดขยะมูลฝอย	25,000 บาท	ดำเนินการแล้ว	ตรงตามงบประมาณ	บรรลุเป้าหมาย
	1.3 ค่าจัดเก็บขยะมูลฝอย	40,000 บาท	ดำเนินการแล้ว	ตรงตามงบประมาณ	บรรลุเป้าหมาย
	1.4 ค่าเบี้ยเลี้ยง	350,000 บาท	ดำเนินการแล้ว	ตรงตามงบประมาณ	บรรลุเป้าหมาย
113	ค่าวัสดุ ครุภัณฑ์				
	2.1 ค่าซ่อมแซมรถยนต์	600,000 บาท	ดำเนินการแล้ว	ตรงตามงบประมาณ	บรรลุเป้าหมาย

ที่	ชื่อโครงการ	งบประมาณ	ผลการดำเนินงาน	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ	ผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินงาน
	2.2 ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง	300,000 บาท	ดำเนินการแล้ว	ตรงตามงบประมาณ	บรรลุเป้าหมาย
114	ค่าสาธารณูปโภค				
	3.1 ค่าไฟฟ้า				
	- ค่าไฟฟ้าโรงเรียน	1,522,258 บาท	ดำเนินการแล้ว	ตรงตามงบประมาณ	บรรลุเป้าหมาย
	- ค่าไฟฟ้าศูนย์สาธิตผลผลิตนักเรียน	1,000 บาท	ดำเนินการแล้ว	ตรงตามงบประมาณ	บรรลุเป้าหมาย
	- ค่าไฟฟ้าโรงกึ่งหอเนกประสงค์	40,000 บาท	ดำเนินการแล้ว	ตรงตามงบประมาณ	บรรลุเป้าหมาย
	- ค่าแก้ไขกระแสไฟฟ้าขัดข้อง	396,702 บาท	ดำเนินการแล้ว	ตรงตามงบประมาณ	บรรลุเป้าหมาย
	3.2 ค่าโทรศัพท์	20,000 บาท	ดำเนินการแล้ว	ตรงตามงบประมาณ	บรรลุเป้าหมาย
	3.3 ค่าน้ำประปา				
	- ค่าน้ำประปาโรงเรียน	450,000 บาท	ดำเนินการแล้ว	ตรงตามงบประมาณ	บรรลุเป้าหมาย
	- ค่าน้ำประปาศูนย์สาธิตผลผลิตนักเรียน	2,500 บาท	ดำเนินการแล้ว	ตรงตามงบประมาณ	บรรลุเป้าหมาย
	- ค่าน้ำประปาโรงกึ่งหอเนกประสงค์	15,000 บาท	ดำเนินการแล้ว	ตรงตามงบประมาณ	บรรลุเป้าหมาย
	- ค่าน้ำประปาหอคำสอน	250,000 บาท	ดำเนินการแล้ว	ตรงตามงบประมาณ	บรรลุเป้าหมาย
	3.4 ค่าอินเทอร์เน็ต	140,000 บาท	ดำเนินการแล้ว	ตรงตามงบประมาณ	บรรลุเป้าหมาย
	3.5 ค่าโปรชนีย	500 บาท	ดำเนินการแล้ว	ตรงตามงบประมาณ	บรรลุเป้าหมาย
	งบสำรองจ่าย				
115	สำรองจ่าย	1,000,000 บาท	ดำเนินการแล้ว	ตรงตามงบประมาณ	บรรลุเป้าหมาย
116	โครงการสนับสนุนศูนย์พัฒนาศักยภาพบุคคลเพื่อความเป็นเลิศ (HCEC)	100,000 บาท	ดำเนินการแล้ว	ตรงตามงบประมาณ	บรรลุเป้าหมาย

รายงานการดำเนินงาน ตามกลยุทธ์สถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาหลักสูตรเทียบเคียงมาตรฐานสากล

โครงการพัฒนาหลักสูตรให้เทียบเคียงมาตรฐานสากลประจำปีงบประมาณ 2565

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายวงศ์ โสภ

งบประมาณที่ใช้ 30,000 บาท

วิธีการดำเนินงาน ประชุมคณะทำงานเพื่อให้แต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ปรับปรุงหลักสูตรให้เทียบเคียงมาตรฐานสากลและให้คณะครูอบรมเชิงปฏิบัติการ และวิเคราะห์การใช้หลักสูตร

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

กลุ่มสาระการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน มีโครงสร้างหลักสูตร คำอธิบายรายวิชา ที่สอดคล้องกับโครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนมาตรฐานสากล หลักสูตรประชาคมอาเซียนและปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ร้อยละ 100 โรงเรียนมีหลักสูตรผ่านการพัฒนาและปรับปรุงทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

เชิงคุณภาพ

โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่ผ่านการพัฒนาปรับปรุงให้สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น และสนองนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ มีหลักสูตรสถานศึกษาสามารถพัฒนานักเรียนที่มีความสมบูรณ์ทั้งร่างกายและจิตใจและสติปัญญา

ปัญหาและอุปสรรคในการทำงาน -

ข้อเสนอแนะในการดำเนินการ -

โครงการพัฒนาการวิจัยในชั้นเรียน

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวปทุมทริกา เกสัชชา

งบประมาณที่ใช้ 20,000 บาท

วิธีการดำเนินงาน แต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ดำเนินการในการส่งเสริมการวิจัยในชั้นเรียน แต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้จัดให้ผู้เชี่ยวชาญประชุมกลุ่มย่อยเพื่อแลกเปลี่ยนวิธีแก้ปัญหา และสรุปผลการจัดทำวิจัยในชั้นเรียน

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

ครูผู้สอนโรงเรียนบุรีรัมย์พิทยาคมมีงานวิจัยในชั้นเรียน ร้อยละ 100

เชิงคุณภาพ

กระบวนการจัดการเรียนรู้ของครูได้มีการพัฒนาโดยใช้วิจัยในชั้นเรียน และมีผลสัมฤทธิ์ของการเรียนสูงขึ้น

ปัญหาและอุปสรรคในการทำงาน -

ข้อเสนอแนะในการดำเนินการ -

โครงการ พัฒนาหลักสูตรการเรียนรู้เทียบเคียงมาตรฐานสากลหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ผู้รับผิดชอบ นางสาวกิตติยา มุ่งชอบกลาง

งบประมาณ 9,000 บาท

วิธีการดำเนินงาน จัดกิจกรรมพัฒนาหลักสูตรการเรียนรู้เทียบเคียงมาตรฐานสากลตามหลักเศรษฐกิจ

พอเพียงกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

ร้อยละ 80 ของครูมีความรู้ความเข้าใจ มีความสามารถในการพัฒนาหลักสูตรและสามารถจัดทำหลักสูตรของกลุ่มสาระการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสม และเทียบเคียงมาตรฐานสากลตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

เชิงคุณภาพ

ครูมีความรู้ความเข้าใจ มีความสามารถในการพัฒนาหลักสูตรและสามารถจัดทำหลักสูตรของกลุ่มสาระการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสม หลักสูตรเทียบเคียงมาตรฐานสากลตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ปัญหาและอุปสรรคในการทำงาน -

ข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน -

กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับศักยภาพผู้เรียน

โครงการส่งเสริมศักยภาพให้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรนักเรียนชั้นม.3, ม.6

ผู้รับผิดชอบ นายประเสริฐ สังข์รัมย์

งบประมาณ 60,000 บาท

วิธีดำเนินการ จัดกิจกรรมมอบใบประกาศนียบัตรแก่นักเรียนที่จบการศึกษาในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 , 6

ผลการดำเนินการ

เชิงปริมาณ

นักเรียนที่จบหลักสูตรจากโรงเรียนบุรีรัมย์พิทยาคมระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 1,113 คน เข้าร่วมพิธีมอบใบประกาศนียบัตร

เชิงคุณภาพ

นักเรียนที่จบหลักสูตรจากโรงเรียนบุรีรัมย์พิทยาคมระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ได้เข้าร่วมพิธีมอบใบประกาศนียบัตร เพื่อเป็นการแสดงความยินดีในความสำเร็จของนักเรียน ยกย่องเชิดชูเกียรตินักเรียนที่มีผลการเรียนยอดเยี่ยม และนักเรียนเกิดความภาคภูมิใจในสถาบันการศึกษา

ปัญหาและอุปสรรคการดำเนินงาน -

ข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน -

โครงการพัฒนาการเรียนการสอนมาตรฐานสากลน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ผู้รับผิดชอบ นายบัญญัติ แก่นสา

งบประมาณ 70,000 บาท

วิธีดำเนินการ จัดกิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนมาตรฐานสากลน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ผลการดำเนินการ

เชิงปริมาณ

กลุ่มสาระการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ และ 1 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ได้บูรณาการพัฒนาการเรียนการสอนมาตรฐานสากลน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ที่ผ่านการพัฒนาและปรับปรุงครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ร้อยละ 100

เชิงคุณภาพ

โรงเรียนมีการบูรณาการพัฒนาการเรียนการสอนมาตรฐานสากลน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่นและสนองนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ ให้เป็นนักเรียนที่มีความสมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ และสติปัญญา

ปัญหาและอุปสรรคการดำเนินงาน -

ข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน -

โครงการรับนักเรียนปีการศึกษา 2565

ผู้รับผิดชอบ นายประเสริฐ สังข์รัมย์

งบประมาณ 151,752 บาท

วิธีดำเนินการ จัดกิจกรรมรับนักเรียนในปีการศึกษา 2565

ผลการดำเนินการ

เชิงปริมาณ

รับนักเรียนเข้าใหม่ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 14 ห้องเรียน รวม 525 คน และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 จำนวน 16 ห้องเรียน รวม 620 คน

เชิงคุณภาพ

โรงเรียนสามารถดำเนินการรับนักเรียนที่มีคุณสมบัติตามระเบียบการรับสมัครและปฏิบัติตามที่ระเบียบกำหนดไว้มาสมัครเข้าเรียนต่อได้ตามจำนวนที่กำหนด กระบวนการรับนักเรียนของโรงเรียนบุรีรัมย์พิทยาคม เป็นไปด้วยความเรียบร้อย โปร่งใส สามารถตรวจสอบได้

ปัญหาและอุปสรรคการดำเนินงาน -

ข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน -

โครงการพัฒนาทักษะภาษาไทยเนื่องในวันสำคัญต่างๆ

ผู้รับผิดชอบ นางสาวชญาณี ไกรสิทธิ์

งบประมาณ 20,000 บาท

วิธีดำเนินการ จัดกิจกรรมแข่งขันทักษะทางวิชาการและจัดกิจกรรมสวดติครูกลอนสุนทรภู่ เชิดชูภาษาไทย

ผลการดำเนินการ

เชิงปริมาณ

นักเรียนร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในโครงการพัฒนาทักษะภาษาไทยเนื่องในวันสำคัญต่างๆ และได้คัดเลือกตัวแทนนักเรียนเพื่อเข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางวิชาการ ร้อยละ 100

เชิงคุณภาพ

นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะภาษาไทย ได้แสดงออกด้านความคิดสร้างสรรค์ มีส่วนร่วมในการจัดโครงการและได้ตัวแทนในการเข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางวิชาการ

ปัญหาและอุปสรรคการดำเนินงาน -

ข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน -

โครงการพัฒนาผู้เรียนให้มีลักษณะสู่มาตรฐานสากลตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ผู้รับผิดชอบ นางชลิตา โอทาร์มย์

งบประมาณ 15,000 บาท

วิธีดำเนินการ จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนให้มีลักษณะสู่มาตรฐานสากลตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ผลการดำเนินการ

เชิงปริมาณ

นักเรียนชั้น ม.3, ม.6 ที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ตั้งแต่ร้อยละ 50 หรือครึ่งหนึ่งของคะแนนเต็มขึ้นไปในระดับ ร้อยละ 40 ของจำนวนนักเรียนที่เข้าสอบ นักเรียนโรงเรียนบุรีรัมย์พิทยาคม มีทักษะความสามารถด้านการพูด/เขียนภาษาไทยรูปแบบต่างๆอยู่ในระดับดี โดยการประเมินจากครูผู้สอนและผู้ทรงคุณวุฒิในระดับ ร้อยละ 80 มีคะแนนการทดสอบด้านการเขียนและการอ่านภาษาไทยจากเครื่องมือกลางตั้งแต่ร้อยละ 50 หรือครึ่งหนึ่งของคะแนนเต็มขึ้นไป (เน้นวัดความสามารถในการเขียนที่แสดงความคิดริเริ่มสร้างสรรค์และความมีวิจรรย์ญาณและการวัดความสามารถในการอ่านเชิงวิเคราะห์ตามแนว PISA โดยส่วนกลางจัดให้มีเครื่องมือกลางและดำเนินการทดสอบ)ที่ระดับ ร้อยละ 40 ของจำนวนนักเรียนแต่ละระดับ

เชิงคุณภาพ

นักเรียนชั้น ม.3, ม.6 มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ตั้งแต่ร้อยละ 50 หรือครึ่งหนึ่งของคะแนนเต็มขึ้นไปสูงขึ้น นักเรียนโรงเรียนบุรีรัมย์พิทยาคม มีทักษะความสามารถด้านการพูด/เขียนภาษาไทยรูปแบบต่างๆอยู่ในระดับดี สูงขึ้น นักเรียนมีคะแนนการทดสอบด้านการเขียนและการอ่านภาษาไทยจากเครื่องมือกลาง ตั้งแต่ร้อยละ 50 หรือครึ่งหนึ่งของคะแนนเต็มขึ้นไป สูงขึ้น

ปัญหาและอุปสรรคการดำเนินงาน -

ข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน -

โครงการพัฒนาสื่อการเรียนรู้และแหล่งเรียนรู้ภาษาไทย

ผู้รับผิดชอบ นางจรรยา อาสนา

งบประมาณ 40,000 บาท

วิธีดำเนินการ จัดหาสื่อการเรียนรู้และพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภาษาไทย

ผลการดำเนินการ

เชิงปริมาณ

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยมีวัสดุอุปกรณ์ครบตามความต้องการในการสร้างและพัฒนาสื่อการเรียนรู้ ร้อยละ 100 ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้มีวัสดุอุปกรณ์ไว้ใช้จัดทำสื่อประกอบการจัดการเรียนการสอน ร้อยละ 100

เชิงคุณภาพ

การบริหารจัดการวัสดุอุปกรณ์ของกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยมีประสิทธิภาพ และครูมีสื่อประกอบการจัดการเรียนรู้ สามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ปัญหาและอุปสรรคการดำเนินงาน -

ข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน -

โครงการโรงเรียนมัธยมศึกษาเพื่อพัฒนาชนบท(คณิตศาสตร์สู่ชุมชน)

ผู้รับผิดชอบ นางณัฐพร นวนสาย

งบประมาณ 8,000 บาท

วิธีดำเนินการ จัดกิจกรรมมัธยมศึกษาเพื่อพัฒนาชนบท(คณิตศาสตร์สู่ชุมชน) ณ โรงเรียนบ้านโคกวัด อำเภอบึงบุรีรัมย์ จังหวัดบุรีรัมย์

ผลการดำเนินการ

เชิงปริมาณ

นักเรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่ 4/6 โรงเรียนบุรีรัมย์พิทยาคม จำนวน 46 คน จัดกิจกรรม ณ โรงเรียนบ้านโคกวัด ให้กับนักเรียนชั้นอนุบาลและระดับประถมศึกษา จำนวน 130 คน

เชิงคุณภาพ

ผู้เรียนมีการพัฒนาความรู้ ทักษะกระบวนการ คุณลักษณะอันพึงประสงค์และเจตคติที่ดีต่อวิชา คณิตศาสตร์ ผู้เรียนได้รับการพัฒนาความรู้ความสามารถด้านอื่น ๆ อย่างเหมาะสม และมีสมรรถนะที่สำคัญ

ปัญหาและอุปสรรคการดำเนินงาน -

ข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน -

โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์

ผู้รับผิดชอบ นางสาวศิรินันท์ ว่องโชติกุล

งบประมาณ 5,000 บาท

วิธีดำเนินการ จัดกิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์

ผลการดำเนินการ

เชิงปริมาณ

นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นและตอนปลาย จำนวน 3,612 คน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน คณิตศาสตร์ของนักเรียนสูงขึ้นกว่าปีที่แล้ว อย่างน้อยร้อยละ 10 ผลการทดสอบวิชาคณิตศาสตร์ระดับชาติ (O-NET) มีคะแนนสูงขึ้นกว่าปีที่แล้ว อย่างน้อยร้อยละ 3 จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรายวิชาคณิตศาสตร์ ที่ไม่ผ่านเกณฑ์ลดลงร้อยละ 100 และครูกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ จำนวน 23 คน ได้รับการอบรม พัฒนาด้านต่างๆเกี่ยวกับการศึกษา

เชิงคุณภาพ

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์ของนักเรียนสูงขึ้นกว่าปีที่แล้ว ผลการทดสอบวิชาคณิตศาสตร์ระดับชาติ (O-NET) มีคะแนนสูงขึ้นกว่าปีที่แล้ว จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรายวิชาคณิตศาสตร์ที่ไม่ผ่านเกณฑ์ลดลง มีนักเรียนที่เป็นตัวแทนของโรงเรียนไปเข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันทุกกิจกรรมและสามารถสร้างชื่อเสียงให้กับโรงเรียน และครูได้รับการอบรมพัฒนาในด้านต่าง ๆ เกี่ยวกับการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาการสอนอย่างต่อเนื่อง

ปัญหาและอุปสรรคการดำเนินงาน -

ข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน -

โครงการพัฒนาและปรับปรุงห้องเรียนคุณภาพคณิตศาสตร์

ผู้รับผิดชอบ นายวิฑูร สังกุลมาลา

งบประมาณ 120,000 บาท

วิธีดำเนินการ จัดกิจกรรมพัฒนาและปรับปรุงห้องเรียนคณิตศาสตร์ให้มีระบบ ICT ที่ทันสมัย และระบบเสียงที่มีคุณภาพ

ผลการดำเนินการ

เชิงปริมาณ

ห้องเรียนจำนวน 13 ห้องเรียน อาคาร 5 โรงเรียนบุรีรัมย์พิทยาคมมีระบบ ICT ที่ทันสมัย และระบบเสียงที่มีคุณภาพ

เชิงคุณภาพ

นักเรียนมีความรู้และผ่านเกณฑ์การประเมินตามหลักสูตรในระดับดี ได้ฝึกปฏิบัติตนให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ การจัดกิจกรรมการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์มีศักยภาพสูงสุด ห้องเรียนมีระบบ ICT ที่ทันสมัย และระบบเสียงที่มีคุณภาพ

ปัญหาและอุปสรรคการดำเนินงาน -

ข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน -

โครงการสนับสนุนการเรียนการสอน (กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์)

ผู้รับผิดชอบ นางสาวพัชรินทร์ สังกุลมาลา

งบประมาณ 11,000 บาท

วิธีดำเนินการ จัดซื้อวัสดุครุภัณฑ์สนับสนุนการเรียนการสอน

ผลการดำเนินการ

เชิงปริมาณ

ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ จำนวน 23 คน และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 6 จำนวน 3,612 คน มีวัสดุครุภัณฑ์สนับสนุนการเรียนการสอน

เชิงคุณภาพ

มีวัสดุและครุภัณฑ์บริการครูและนักเรียนเพียงพอ เพื่อให้การดำเนินกิจกรรม และการจัดการเรียนการสอนประสบผลสำเร็จ

ปัญหาและอุปสรรคการดำเนินงาน -

ข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน -

โครงการพัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนรู้ด้านวิทยาศาสตร์

ผู้รับผิดชอบ นายบรรจง จารพิมพ์

งบประมาณ 135,000 บาท

วิธีดำเนินการ จัดหาวัสดุ - อุปกรณ์ สารเคมี และครุภัณฑ์วิทยาศาสตร์เพื่อพัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนรู้ด้านวิทยาศาสตร์

ผลการดำเนินการ

เชิงปริมาณ

ครูมีวัสดุ-อุปกรณ์ สารเคมี และครุภัณฑ์วิทยาศาสตร์ สำหรับใช้ในการจัดการเรียนการสอนมากกว่าร้อยละ 85 ครบทุกรายวิชา ทำให้จัดการการเรียนการสอนโดยเน้นการทดลองได้

เชิงคุณภาพ

นักเรียนทุกคนและครู ได้รับบริการทางด้านสื่อ วัสดุ และอุปกรณ์ วิทยาศาสตร์ ในการเรียนการสอน

ปัญหาและอุปสรรคการดำเนินงาน -

ข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน -

โครงการสัปดาห์วันวิทยาศาสตร์สู่ความเป็นเลิศ

ผู้รับผิดชอบ นางสาวพิมพ์พรณ ปรงโพธิ์

งบประมาณ 30,000 บาท

วิธีดำเนินการ จัดกิจกรรมสัปดาห์วันวิทยาศาสตร์สู่ความเป็นเลิศ

ผลการดำเนินการ

เชิงปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนบุรีรัมย์พิทยาคมจำนวน 3,612 คน เข้าร่วมกิจกรรมสัปดาห์วันวิทยาศาสตร์

เชิงคุณภาพ

นักเรียนได้รำลึกถึงพระบิดาแห่งวิทยาศาสตร์ไทย ได้ร่วมในกิจกรรมวันวิทยาศาสตร์ มีความรู้ความสามารถและมีทักษะปฏิบัติทางวิทยาศาสตร์ ตระหนักและเห็นคุณค่าในการพัฒนา ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และมีศักยภาพในการแข่งขันกิจกรรมวิทยาศาสตร์เนื่องในสัปดาห์วิทยาศาสตร์

ปัญหาและอุปสรรคการดำเนินงาน -

ข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน -

โครงการเปิดฟ้าตามหาดาว

ผู้รับผิดชอบ นายไพฑูรย์ ดวงฤทธิ์

งบประมาณ 15,000 บาท

วิธีดำเนินการ จัดกิจกรรมเปิดฟ้าตามหาดาว

ผลการดำเนินการ

เชิงปริมาณ

นักเรียนถ่ายทอดความรู้เกี่ยวกับปรากฏการณ์ท้องฟ้าโดยการบรรยาย ได้ร้อยละ 80 ออกแบบวางแผนการทำงานตามกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ได้ถูกต้อง ร้อยละ 80 สามารถเขียนลำดับกิจกรรมได้เป็นระบบร้อยละ 80 เกิดความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมระดับมาก ร้อยละ 80

เชิงคุณภาพ

นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์-ดาราศาสตร์ เกิดทักษะและกระบวนการพื้นฐานในการศึกษาและสังเกตการณ์ทางดาราศาสตร์ มีโอกาสแสดงความคิดเห็นและแลกเปลี่ยนข้อมูลความรู้ใหม่ทางด้านดาราศาสตร์ ได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรงในการสังเกตการณ์วัตถุท้องฟ้าด้วยตัวเอง เกิดแรงบันดาลใจให้กับนักเรียน ผู้สนใจในการจัดกิจกรรมและการเรียนรู้ทางวิทยาศาสตร์โดยอาศัยดาราศาสตร์เป็นสื่อ นักเรียนมีความตระหนักทางด้านดาราศาสตร์และกระตุ้นให้เกิดความสนใจทางด้านดาราศาสตร์ และกิจกรรมทางดาราศาสตร์ให้มากยิ่งขึ้น นักเรียนมีความรู้ เทคนิค ทักษะ หลักการถ่ายภาพทางดาราศาสตร์ ในการถ่ายภาพแก่นักเรียนและผู้สนใจประชาชนมีความสนใจทางดาราศาสตร์ ได้รับความรู้เบื้องต้นในด้านวิชาการ และการสังเกตท้องฟ้าเบื้องต้น นักเรียนมีภาพถ่ายทางด้านดาราศาสตร์โรงเรียนเป็นที่รู้จัก แก่สาธารณชน มีเครือข่ายนักดาราศาสตร์ของจังหวัดบุรีรัมย์

ปัญหาและอุปสรรคการดำเนินงาน -

ข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน -

โครงการภูมิศาสตร์โอลิมปิก

ผู้รับผิดชอบ นางพินดา เลิศปัญญา

งบประมาณ 20,000 บาท

วิธีดำเนินการ จัดกิจกรรมอบรมให้ความรู้ทางภูมิศาสตร์แก่นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย เพื่อคัดเลือกตัวแทนเข้าสอบแข่งขันภูมิศาสตร์โอลิมปิกระดับชาติ

ผลการดำเนินการ

เชิงปริมาณ

นักเรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่ 4 และ 5 จำนวน 50 คน เข้าอบรมความรู้ทางภูมิศาสตร์

เชิงคุณภาพ

มีนักเรียนเข้าร่วมการสอบแข่งขันภูมิศาสตร์โอลิมปิกระดับชาติ และนักเรียนเป็นผู้รอบรู้ด้านภูมิศาสตร์

ปัญหาและอุปสรรคการดำเนินงาน -

ข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน -

โครงการส่งเสริมทักษะทางวิชาการ

ผู้รับผิดชอบ นายปรีชนันท์ ทานผดุง

งบประมาณ 10,000 บาท

วิธีดำเนินการ จัดกิจกรรมส่งเสริมทักษะทางวิชาการกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ผลการดำเนินการ

เชิงปริมาณ

มีนักเรียนเข้าร่วมโครงการแข่งขันต่างๆ ใน 5 สาระการเรียนรู้ ได้แก่ ศาสนา เศรษฐศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง และ ภูมิศาสตร์ ร้อยละ 100 และมีนักเรียนเข้าแข่งขันในงานมหกรรมทางวิชาการที่จัดขึ้นโดยโรงเรียน มหาวิทยาลัย ทั้งระดับภาคและระดับประเทศ

เชิงคุณภาพ

นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจและมีทักษะในเชิงวิชาการและในการดำรงชีวิต ซึ่งเกิดจากการแข่งขัน แลกเปลี่ยนเรียนรู้และประสบการณ์ซึ่งกันและกัน นักเรียนแข่งขันทางวิชาการในงานวิชาการต่างๆ ที่หน่วยงานต่างๆ ได้จัดขึ้น และได้พัฒนาศักยภาพของตนเองเต็มความสามารถและความรู้ที่ได้รับไปใช้ในการสอบเข้าศึกษาต่อและประกอบอาชีพได้

ปัญหาและอุปสรรคการดำเนินงาน -

ข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน -

โครงการห้องเรียนคุณภาพ

ผู้รับผิดชอบ นายปรีชนันท์ ทานผดุง

งบประมาณ 104,000 บาท

วิธีดำเนินการ จัดหาสื่อการเรียนการสอนและบำรุงรักษาสื่อการเรียนการสอนประจำอาคาร 1

ผลการดำเนินการ

เชิงปริมาณ

ห้องเรียนของกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม จำนวน 13 ห้องมีสื่อการเรียนการสอน ครบถ้วนร้อยละ 100 เหมาะสมกับการจัดการเรียนรู้ของครู มีบรรยากาศเอื้อต่อการเรียนรู้ และได้รับการบำรุงรักษาครบทุกห้อง

เชิงคุณภาพ

ห้องเรียนกลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรมได้รับการปรับปรุงและมีสื่อการเรียนการสอนครบถ้วน เหมาะสมและมีประสิทธิภาพต่อการจัดการเรียนรู้มากขึ้น

ปัญหาและอุปสรรคการดำเนินงาน -

ข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน -

โครงการโรงเรียนวิถีพุทธ โรงเรียนคุณธรรม ส่งเสริมความพอเพียง

ผู้รับผิดชอบ นายฉัตรตระกูล บุญภูมิ

งบประมาณ 10,000 บาท

วิธีดำเนินการ จัดกิจกรรมโรงเรียนวิถีพุทธ โรงเรียนคุณธรรม ส่งเสริมความพอเพียง

ผลการดำเนินการ

เชิงปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนบุรีรัมย์พิทยาคมร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม โดยครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้ฯ เป็นแกนนำในการให้คำแนะนำและส่งเสริมคุณธรรมในโรงเรียนร้อยละ 90

เชิงคุณภาพ

นักเรียนโรงเรียนบุรีรัมย์พิทยาคมเป็นผู้มีคุณธรรมจริยธรรมทั้งต่อตนเองและผู้อื่น ครูทุกคนต้องเป็นผู้มีคุณธรรมจริยธรรมและสนับสนุนแนะนำนักเรียนให้เป็นผู้มีคุณธรรมจริยธรรม

ปัญหาและอุปสรรคการดำเนินงาน -

ข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน -

โครงการพัฒนาสื่อและอุปกรณ์การเรียนรู้วิชาสุขศึกษาและพลศึกษา

ผู้รับผิดชอบ นางสาวนิรมล สีนะว

งบประมาณ 60,000 บาท

วิธีดำเนินการ จัดหาสื่อและอุปกรณ์การเรียนรู้วิชาสุขศึกษาและพลศึกษา

ผลการดำเนินการ

เชิงปริมาณ

สื่อการเรียนการสอนและอุปกรณ์การเรียนรู้วิชาสุขศึกษาและพลศึกษาเพียงพอสำหรับนักเรียนโรงเรียนบุรีรัมย์พิทยาคม ชั้น ม.1 - ม.6 ร้อยละ 100

เชิงคุณภาพ

นักเรียนได้ฝึกทักษะด้านกีฬาและการเรียนรู้วิชาสุขศึกษาและพลศึกษา ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ปัญหาและอุปสรรคการดำเนินงาน -

ข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน -

โครงการเส้นสายลายศิลป์

ผู้รับผิดชอบ นางสาวภัสรา ทองอุ่น

งบประมาณ 5,000 บาท

วิธีดำเนินการ จัดนิทรรศการศิลปะ

ผลการดำเนินการ

เชิงปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนบุรีรัมย์พิทยาคมที่เรียนวิชาทัศนศิลป์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 ทุกคนส่งผลงานเข้าร่วม
กิจกรรมแสดงนิทรรศการศิลปะ

เชิงคุณภาพ

นักเรียนโรงเรียนบุรีรัมย์พิทยาคมที่เรียนวิชาทัศนศิลป์มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

ปัญหาและอุปสรรคการดำเนินงาน -

ข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน -

โครงการพัฒนางานดนตรีสากล (วงสตริง)

ผู้รับผิดชอบ นายสมศักดิ์ มณีศรี

งบประมาณ 20,000 บาท

วิธีดำเนินการ จัดกิจกรรมพัฒนางานดนตรีสากล(วงสตริง)

ผลการดำเนินการ

เชิงปริมาณ

นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ร้อยละ 80 ได้พัฒนาทักษะด้านวงดนตรี
สากล (วงสตริง)

เชิงคุณภาพ

นักเรียนมีทักษะในการเล่นดนตรีสากลได้อย่างมีประสิทธิภาพ ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ต่อ
การพัฒนาทักษะด้านดนตรีสากลอย่างเต็มศักยภาพ

ปัญหาและอุปสรรคการดำเนินงาน -

ข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน -

โครงการบ่มเพาะและพัฒนานักเรียนที่มีความสามารถพิเศษทางด้านนาฏศิลป์และดนตรีไทย

ผู้รับผิดชอบ นางจิตติารีย์ ผลเจริญ

งบประมาณ 48,000 บาท

วิธีดำเนินการ จัดกิจกรรมไหว้ครูนาฏศิลป์และดนตรีไทย กิจกรรมเรียนนาฏศิลป์และดนตรีไทยภาคฤดูร้อน
กิจกรรมสืบสานนาฏศิลป์ และกิจกรรมรักษาดนตรีไทย

ผลการดำเนินการ

เชิงปริมาณ

นักเรียนชุมนุมนาฏศิลป์และดนตรีไทยโรงเรียนบุรีรัมย์พิทยาคม จำนวน 40 คน ได้รับการพัฒนา
ศักยภาพให้มีความสามารถพิเศษด้านนาฏศิลป์และดนตรีไทย

เชิงคุณภาพ

นักเรียนมีสุนทรียภาพ มีศักยภาพความสามารถพิเศษด้านนาฏศิลป์และดนตรีไทย มีวัสดุอุปกรณ์ที่
จำเป็นพร้อมสำหรับการเรียนรู้ ตลอดจนพร้อมสำหรับการจัดการแสดงในการแข่งขันทักษะเนื่องในงาน
ศิลปหัตถกรรมนักเรียน และใช้แสดงเนื่องในโอกาสต่าง ๆ

ปัญหาและอุปสรรคการดำเนินงาน -

ข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน -

โครงการนาฏยศิริภรณ์

ผู้รับผิดชอบ นางกัลยา สายชมภู

งบประมาณ 8,000 บาท

วิธีดำเนินการ ฝึกนักเรียนประดิษฐ์เครื่องประดับจากปะเก็น

ผลการดำเนินการ

เชิงปริมาณ

นักเรียนประดิษฐ์เครื่องประดับจากปะเก็น จำนวน 20 ชิ้น

เชิงคุณภาพ

ได้เครื่องประดับจากปะเก็นที่มีความคงทน สวยงาม

ปัญหาและอุปสรรคการดำเนินงาน -

ข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน -

โครงการผลิตภัณฑ์จากผ้า

ผู้รับผิดชอบ นางฟ้า เจริญรัมย์

งบประมาณ 25,000 บาท

วิธีดำเนินการ จัดกิจกรรมฝึกทักษะสร้างผลิตภัณฑ์จากผ้า

ผลการดำเนินการ

เชิงปริมาณ

ร้อยละ 80 ของนักเรียนโรงเรียนบุรีรัมย์พิทยาคม ได้รับการส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนา ศักยภาพทักษะด้านอาชีพ และมีวัสดุอุปกรณ์สำหรับฝึกทักษะด้านอาชีพ

เชิงคุณภาพ

นักเรียนโรงเรียนบุรีรัมย์พิทยาคม มีทักษะด้านอาชีพ ในระดับดีมาก มีวัสดุอุปกรณ์สำหรับฝึกทักษะ ด้านอาชีพในระดับดีมาก

ปัญหาและอุปสรรคการดำเนินงาน -

ข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน -

โครงการศูนย์บ่มเพาะธุรกิจนักเรียนโรงเรียนบุรีรัมย์พิทยาคม

ผู้รับผิดชอบ นางสาวยอดขวัญ หนูหนักดี

งบประมาณ 0 บาท

วิธีดำเนินการ จัดกิจกรรมจำหน่ายผลิตภัณฑ์จากการเรียนรายวิชาการงาน

ผลการดำเนินการ

เชิงปริมาณ

ร้อยละ 80 ของนักเรียนโรงเรียนบุรีรัมย์พิทยาคม ได้รับการส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนา ศักยภาพทักษะด้านอาชีพ มีสถานที่สำหรับแสดงผลงาน จำหน่ายผลิตภัณฑ์ ตลอดจนได้ฝึกทักษะด้านอาชีพ ในเชิงธุรกิจ ทั้งเป็นผู้ผลิต และผู้จำหน่าย

เชิงคุณภาพ

นักเรียนโรงเรียนบุรีรัมย์พิทยาคม มีทักษะด้านอาชีพ ในระดับดีมาก มีสถานที่สำหรับแสดงผลงาน จำหน่ายผลิตภัณฑ์ ตลอดจนได้ฝึกทักษะด้านอาชีพในเชิงธุรกิจ ในระดับดีมาก

ปัญหาและอุปสรรคการดำเนินงาน -

ข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน -

โครงการ “การปลูกฝังคุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้วยการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ เพื่อพัฒนาผู้เรียน ในศตวรรษที่ 21” กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

ผู้รับผิดชอบ นางสาวยอดขวัญ หนูหนักดี

งบประมาณ 0 บาท

วิธีดำเนินการ จัดกิจกรรม “การปลูกฝังคุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้วยการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ เพื่อพัฒนาผู้เรียนในศตวรรษที่ 21”

ผลการดำเนินการ

เชิงปริมาณ

ร้อยละ 100 ของครูกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ โรงเรียนบุรีรัมย์พิทยาคม มีความรู้ความเข้าใจและสามารถจัดการเรียนการสอนในรูปแบบการปลูกฝังคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนตามรัฐธรรมนูญ แห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 สู่ผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 ด้วยการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ

เชิงคุณภาพ

ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ โรงเรียนบุรีรัมย์พิทยาคม มีความรู้ความเข้าใจในเนื้อหาและองค์ความรู้ของหัวข้อในการจัดการเรียนการสอน สามารถประยุกต์เนื้อหาองค์ความรู้ของหัวข้อสู่การจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียนของตนได้ในระดับดีมาก

ปัญหาและอุปสรรคการดำเนินงาน -

ข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน -

โครงการสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน(กลุ่มสาระการงานอาชีพ)

ผู้รับผิดชอบ นางสาวยอดขวัญ หนูนุกัถิ

งบประมาณ 78,000 บาท

วิธีดำเนินการ จัดซื้อวัสดุ - อุปกรณ์ในการจัดการเรียนการสอน

ผลการดำเนินการ

เชิงปริมาณ

ร้อยละ 100 ของครูกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ มีวัสดุ - อุปกรณ์ใช้งานในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ และร้อยละ 100 ของผู้เรียนสามารถเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

เชิงคุณภาพ

ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ สามารถนำ วัสดุ - อุปกรณ์สนับสนุนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ และผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น

ปัญหาและอุปสรรคการดำเนินงาน -

ข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน -

โครงการพัฒนาศักยภาพนักเรียน แผนการเรียนรู้ศิลป์ - ภาษา

ผู้รับผิดชอบ นางสาวนันทนา หลอดทอง

งบประมาณ 10,000 บาท

วิธีดำเนินการ จัดกิจกรรมพัฒนาศักยภาพนักเรียน แผนการเรียนรู้ ศิลป์ - ภาษา

ผลการดำเนินการ

เชิงปริมาณ

พัฒนาศักยภาพนักเรียนในแผนการเรียนรู้ศิลป์ - ภาษา ทั้ง 4 โปรแกรม จำนวน 12 ห้อง ดังนี้

ม.4/11 , ม.5/11 , ม.6/11 ศิลป์-ภาษาอังกฤษ

ม.4/14 , ม.5/14 , ม.6/14 ศิลป์-ภาษาฝรั่งเศส

ม.4/15 , ม.5/15 , ม.6/15 ศิลป์-ภาษาญี่ปุ่น

ม.4/16 , ม.5/16 , ม.6/16 ศิลป์-ภาษาจีน

เชิงคุณภาพ

นักเรียนห้องเรียนแผนการเรียนรู้ศิลป์ - ภาษา มีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ และมีทักษะการใช้ภาษาต่างประเทศได้อย่างมีประสิทธิภาพ สามารถนำความรู้ไปใช้ในการศึกษาต่อและชีวิตประจำวัน

ปัญหาและอุปสรรคการดำเนินงาน -

ข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน -

โครงการพัฒนานักเรียนสู่ความเป็นเลิศ

ผู้รับผิดชอบ นางมัลลิกา ทองดีศรีเจริญ

งบประมาณ 0 บาท

วิธีดำเนินการ จัดกิจกรรมส่งเสริมนักเรียนเข้าร่วมแข่งขันทักษะทางภาษา การแข่งขันสะกดคำ การเตรียมความพร้อมทบทวนความรู้เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ และการทดสอบวัดความรู้ทางภาษา

ผลการดำเนินการ

เชิงปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนบุรีรัมย์พิทยาคม ระดับชั้น ม.1 - ม.6 จำนวน 3,612 คน ได้ฝึกฝนและพัฒนา ศักยภาพอย่างต่อเนื่อง โดยมุ่งเน้น 4 ด้าน 1) ส่งเสริมนักเรียนเข้าร่วมแข่งขันทักษะทางภาษา 2) การแข่งขันสะกดคำ (Spelling Bee) 3) การเตรียมพร้อมทบทวนความรู้เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ 4) การทดสอบวัดความรู้ทางภาษาในนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษา และมัธยมศึกษา ภายในและภายนอกจังหวัดบุรีรัมย์

เชิงคุณภาพ

นักเรียนได้รับการส่งเสริม เต็มตามศักยภาพ ครูผู้สอน ได้พัฒนาการเรียนการสอนได้อย่างต่อเนื่อง และกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศได้รับความร่วมมือระหว่างโรงเรียน และครูผู้สอนภาษาต่างประเทศ

ปัญหาและอุปสรรคการดำเนินงาน -

ข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน -

โครงการส่งเสริมวัฒนธรรมทางภาษา (The Learning through cultures)

ผู้รับผิดชอบ นายรชฏโยธิน ตั้งศพงษ์

งบประมาณ 26,000 บาท

วิธีดำเนินการ จัดกิจกรรมวันคริสต์มาส(25 ธันวาคม 2564) และกิจกรรมวันเปิดโลกตะวันออก(กรกฎาคม 2565)

ผลการดำเนินการ

เชิงปริมาณ

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 จำนวน 3,612 คน ร่วมกิจกรรมวันคริสต์มาส และกิจกรรมวันเปิดโลกตะวันออก

เชิงคุณภาพ

นักเรียนสามารถใช้ภาษาต่างประเทศได้อย่างเหมาะสมกับวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา นักเรียนมีเจตคติที่ดี สนใจ ใฝ่รู้ ต่อวิชาภาษาอังกฤษและภาษาต่างประเทศอื่นๆ นักเรียนรู้เรื่องราวเกี่ยวกับวัฒนธรรมทางภาษาอย่างถูกต้อง และนักเรียนกล้าแสดงออกมากยิ่งขึ้น

ปัญหาและอุปสรรคการดำเนินงาน -

ข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน -

โครงการพัฒนาสื่อและสนับสนุนการเรียนการสอน

ผู้รับผิดชอบ นางสุมาลี เพียรแก้ว

งบประมาณ 38,000 บาท

วิธีดำเนินการ จัดซื้อสื่อและอุปกรณ์การเรียนการสอน

ผลการดำเนินการ

เชิงปริมาณ

ครู และบุคลากรกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ จำนวน 30 คน มีสื่อสนับสนุนการเรียนการสอน

เชิงคุณภาพ

ครูมีวัสดุสำนักงานไว้ใช้ในการสนับสนุนการเรียนการสอน ส่งผลให้การจัดการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้นและผลสัมฤทธิ์ของนักเรียนสูงขึ้น

ปัญหาและอุปสรรคการดำเนินงาน -

ข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน -

โครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพนักเรียนด้านทักษะชีวิต

ผู้รับผิดชอบ นางสาวสนี เพ็ญโบราณ

งบประมาณ 20,000 บาท

วิธีดำเนินการ นักเรียนพัฒนาศักยภาพด้านทักษะชีวิต โดยการเข้ารับการอบรมจากวิทยากรผลิตสายคล้องแมส ขนมหัทย ขนมหัทย

ผลการดำเนินการ

เชิงปริมาณ

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 ร้อยละ 90 เข้ารับการอบรมจากวิทยากรผลิตสายคล้องแมส ขนมหัทย ขนมหัทย

เชิงคุณภาพ

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 เกิดทักษะชีวิต ด้านการประกอบอาชีพ และด้านส่วนตัวและสังคม ด้านการศึกษาต่อ เกิดความรู้ ความเข้าใจ เรื่องการศึกษาต่อ การประกอบอาชีพ ตรงตามบุคลิกภาพ ทักษะ และความถนัดของตนเอง

ปัญหาและอุปสรรคการดำเนินงาน -

ข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน -

โครงการส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ผู้รับผิดชอบ นางนภัสชญา ปาลกะวงศ์ ณ อยุธยา

งบประมาณ 45,500 บาท

วิธีดำเนินการ จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 3 และกิจกรรมในระดับมัธยมศึกษาปีที่ 4 – 6

ผลการดำเนินการ

เชิงปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนบุรีรัมย์พิทยาคมระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 3 จำนวน 1,670 คน และนักเรียนโรงเรียนบุรีรัมย์พิทยาคมระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 - 6 จำนวน 1,936 คน เข้าร่วมกิจกรรม

เชิงคุณภาพ

ลูกเสือ ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ นักเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย และคณะครูร่วมกิจกรรมเต็มศักยภาพ

ปัญหาและอุปสรรคการดำเนินงาน -

ข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน -

โครงการส่งเสริมการอ่านงานสัปดาห์ห้องสมุด

ผู้รับผิดชอบ นางสาวอภิษฎา จันทวรรณส์

งบประมาณ 3,000 บาท

วิธีดำเนินการ จัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านงานสัปดาห์ห้องสมุด

ผลการดำเนินการ

เชิงปริมาณ

นักเรียนร้อยละ 80 มีนิสัยรักการอ่าน การเขียน และการฟัง รู้จักตั้งคำถามเพื่อหาเหตุผล รู้จักแสวงหาความรู้จากสื่อและแหล่งเรียนรู้ต่างๆ ทั้งในและนอกสถานศึกษา มีวิธีการเรียนรู้ของตนเองและเรียนรู้ร่วมกับผู้อื่นได้ มีความพึงพอใจในการดำเนินงานตามโครงการของโรงเรียน

เชิงคุณภาพ

นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน การเขียน และการฟังเพิ่มขึ้น รู้จักแสวงหาความรู้จากสื่อและแหล่งเรียนรู้ต่างๆ ทั้งในและนอกสถานศึกษาเพิ่มขึ้น สามารถเรียนรู้ด้วยตนเองและเรียนรู้ร่วมกับผู้อื่นได้ ส่งเสริมนิสัยรักการอ่านของนักเรียนสู่การจัดการเรียนการสอนเพิ่มขึ้น

ปัญหาและอุปสรรคการดำเนินงาน -

ข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน -

โครงการส่งเสริมเยี่ยมบ้านนักเรียน

ผู้รับผิดชอบ นางสมณทา วงศ์ทองเจริญ

งบประมาณ 175,000 บาท

วิธีดำเนินการ จัดกิจกรรมครูที่ปรึกษาเยี่ยมบ้านนักเรียน ในระหว่างเดือน พฤษภาคม ถึง เดือน สิงหาคม

ผลการดำเนินการ

เชิงปริมาณ

ครูที่ปรึกษาออกเยี่ยมบ้านนักเรียนร้อยละ 100 ได้พบปะพูดคุยกับผู้ปกครอง และได้เห็นความเป็นอยู่ของนักเรียนในที่ปรึกษาเพื่อประกอบการพิจารณาขอรับทุนการศึกษา นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือร้อยละ 100

เชิงคุณภาพ

นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือตรงตามสภาพจริง นักเรียนมีการพัฒนาทางอารมณ์ มีกระบวนการเรียนรู้มีความสุข มีความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างบ้านและโรงเรียนสามารถร่วมมือกันในการป้องกันแก้ไขและพัฒนาเด็กนักเรียนได้

ปัญหาและอุปสรรคการดำเนินงานการดำเนินงาน -

ข้อเสนอแนะในการดำเนินงานในการดำเนินงาน -

โครงการประชุมผู้ปกครอง (Classroom Meeting)

ผู้รับผิดชอบ นางสุนันทา วงศ์ทองเจริญ

งบประมาณ 60,000 บาท

วิธีดำเนินการ จัดประชุมผู้ปกครองในชั้นในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 6 ดังนี้ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 , 4 ในวันที่ 20 พฤษภาคม 2566 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 , 5 ในวันที่ 21 พฤษภาคม 2566 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 , 6 ในวันที่ 27 พฤษภาคม 2566 ณ หอประชุมทิวสน โรงเรียนบุรีรัมย์พิทยาคม

ผลการดำเนินการ

เชิงปริมาณ

ผู้ปกครองนักเรียนแต่ละระดับชั้นเข้าร่วมประชุมอย่างน้อยร้อยละ 80 ผู้ปกครองทราบข่าวสาร และการดำเนินงานด้านต่าง ๆ ของโรงเรียน อย่างน้อยร้อยละ 80

เชิงคุณภาพ

ผู้ปกครองนักเรียนแต่ละระดับชั้นเข้าร่วมประชุมในวันเวลาที่กำหนด เพื่อรับทราบข้อมูลข่าวสาร การดำเนินงานด้านต่างๆของโรงเรียน และทราบข้อมูลพฤติกรรมและผลการเรียนของนักเรียนที่ต้องร่วมมือวางแผนช่วยเหลือนักเรียนให้นักเรียนประสบความสำเร็จในการศึกษา

ปัญหาและอุปสรรคการดำเนินงาน -

ข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน -

โครงการจัดทำป้ายประชาสัมพันธ์และนิเทศงานส่งเสริมพฤติกรรมนักเรียน

ผู้รับผิดชอบ นายบรรยาย มารมย์

งบประมาณ 5,000 บาท

วิธีดำเนินการ จัดทำป้ายประชาสัมพันธ์และนิเทศงานส่งเสริมพฤติกรรมนักเรียน

ผลการดำเนินการ

เชิงปริมาณ

ป้ายประชาสัมพันธ์ จำนวน 2 ป้าย

เชิงคุณภาพ

กลุ่มงานส่งเสริมพฤติกรรมนักเรียน โรงเรียนบุรีรัมย์พิทยาคม มีป้ายประชาสัมพันธ์และมีภาพลักษณ์ที่ดีปรากฏสู่สาธารณชน

ปัญหาและอุปสรรคการดำเนินงาน -

ข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน -

โครงการสนับสนุนงานส่งเสริมพฤติกรรมนักเรียน ประจำปีงบประมาณ 2565

ผู้รับผิดชอบ นายบรรยาย มารมย์

งบประมาณ 69,000 บาท

วิธีดำเนินการ จัดซื้อวัสดุ ครุภัณฑ์เพื่อนำมาจัดกิจกรรมงานส่งเสริมพฤติกรรมนักเรียน

ผลการดำเนินการ

เชิงปริมาณ

สำนักงานมีวัสดุครุภัณฑ์เพียงพอต่อการใช้งานของครู 10 คน

เชิงคุณภาพ

ครูมีวัสดุครุภัณฑ์สามารถนำมาใช้จัดกิจกรรมได้อย่างมีคุณภาพ

ปัญหาและอุปสรรคการดำเนินงาน -

ข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน -

โครงการวันสำคัญต่างๆ

ผู้รับผิดชอบ นางสาวนพพรฯ พวงไธสง

งบประมาณ 45,000 บาท

วิธีดำเนินการ จัดกิจกรรมวันสำคัญต่างๆ

ผลการดำเนินการ

เชิงปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนบุรีรัมย์พิทยาคมจำนวน 3,612 คน ร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่างๆและสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

เชิงคุณภาพ

นักเรียนทุกคนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร มีความเอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญูทวดเวที่ต่อผู้มีพระคุณ ยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง และเข้าร่วมกิจกรรมและสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

ปัญหาและอุปสรรคการดำเนินงาน -

ข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน -

โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน

ผู้รับผิดชอบ นายธงชัย ทองคำ

งบประมาณ 6,000 บาท

วิธีดำเนินการ จัดกิจกรรมเลือกตั้งสภานักเรียน

ผลการดำเนินการ

เชิงปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนบุรีรัมย์พิทยาคม ม.1- ม.6 ทุกคนเลือกตั้งสภานักเรียน

เชิงคุณภาพ

ส่งเสริมให้นักเรียนมีนิสัยรักความเป็นประชาธิปไตย แสดงออกถึงความเป็นประชาธิปไตย เคารพสิทธิของผู้อื่น ฝึกฝนตนเองเกี่ยวกับการใช้สิทธิเสรีภาพตามระบอบประชาธิปไตย และนำประชาธิปไตยไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ปัญหาและอุปสรรคการดำเนินงาน -

ข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน -

โครงการสนับสนุนงานกิจการนักเรียน

ผู้รับผิดชอบ นางสาวนพพรฯ พวงไธสง

งบประมาณ 24,000 บาท

วิธีดำเนินการ จัดหาวัสดุ - อุปกรณ์ เพื่อใช้ในการดำเนินงานกิจการนักเรียน

ผลการดำเนินการ

เชิงปริมาณ

ครูและนักเรียนงานกิจการนักเรียน จำนวน 65 คน มีวัสดุ - อุปกรณ์เพื่อใช้ในการดำเนินกิจกรรมกิจการนักเรียน

เชิงคุณภาพ

การดำเนินงานของงานกิจการนักเรียนมีประสิทธิภาพ

ปัญหาและอุปสรรคการดำเนินงาน -

ข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน -

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาครูสู่ครูมืออาชีพ

โครงการส่งเสริมการมีส่วนร่วมในกระบวนการจัดการศึกษาทุกภาคส่วน (วช06)

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาววย โสภา

งบประมาณที่ใช้ 10,000 บาท

วิธีการดำเนินงาน กิจกรรมประชุมชี้แจงการพัฒนาและบริหารแบบมีส่วนร่วมและเกิดประสิทธิภาพในกระบวนการพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษา

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ บุคลากรของโรงเรียนมีส่วนร่วมในกระบวนการจัดการศึกษาของโรงเรียน ร้อยละ 100

เชิงคุณภาพ บุคลากรของโรงเรียนมีการพัฒนาและบริหารแบบมีส่วนร่วมและเกิดประสิทธิภาพในกระบวนการพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษา

ปัญหา/อุปสรรคการดำเนินงาน -

ข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน -

โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายในให้มีประสิทธิภาพ (วช07)

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายวรรงค์ โสภา

งบประมาณที่ใช้ 70,000 บาท

วิธีการดำเนินงาน จัดอบรมครูและบุคลากรของโรงเรียนมีการจัดวางระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียนอย่างเป็นรูปธรรม

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ ครูและบุคลากรของโรงเรียนให้ความร่วมมือ ร้อยละ 90

เชิงคุณภาพ ครูและบุคลากรของโรงเรียนมีการจัดวางระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียนอย่างเป็นรูปธรรม

ปัญหา/อุปสรรคการดำเนินงาน -

ข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน -

โครงการพัฒนานวัตกรรมและจัดทำสื่อการจัดการเรียนการสอน (วช08)

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายอัศวินฐ์ บุญมะยา

งบประมาณที่ใช้ 871,000 บาท

วิธีการดำเนินงาน อบรมให้ความรู้การจัดทำสื่อการจัดการเรียนการสอน

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ ครูมีนวัตกรรมใช้ในการจัดการเรียนการสอนอย่างเพียงพอ ร้อยละ 100

เชิงคุณภาพ การจัดทำสื่อการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ

ปัญหา/อุปสรรคการดำเนินงาน -

ข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน -

โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศและระบบ ICT เพื่อการศึกษา (วช09)

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายธนภุชช์ โยมไธสง

งบประมาณที่ใช้ 50,000 บาท

วิธีการดำเนินงาน ส่งเสริมและดูแลให้บริการการใช้อุปกรณ์ ICT

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ ครู นักเรียน ผู้ปกครองเข้าถึงระบบสารสนเทศ ระบบ ICT ในกระบวนการจัดการเรียนการสอน

เชิงคุณภาพ ครู นักเรียน ผู้ปกครองมีความพึงพอใจระบบสารสนเทศ ระบบ ICT ในกระบวนการจัดการเรียนการสอน

ปัญหา/อุปสรรคการดำเนินงาน -

ข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน -

โครงการพัฒนาการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ (ภท04)

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายเตชิต นันทประพิน

งบประมาณที่ใช้ 10,000 บาท

วิธีการดำเนินงาน เพิ่มประสิทธิภาพของการบริหารจัดการของโรงเรียน

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ การพัฒนาการบริหารจัดการด้วยระบบ OBECQA

เชิงคุณภาพ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยสามารถพัฒนาบริหารจัดการด้วยระบบ OBECQA ร้อยละ 100

ปัญหา/อุปสรรคการดำเนินงาน -

ข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน -

โครงการสารสนเทศ ICT วิทยาศาสตร์ (วท04)

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายธงชัย ศรีแสนปาง

งบประมาณที่ใช้ 40,000 บาท

วิธีการดำเนินงาน พัฒนาการจัดเก็บข้อมูลเทคโนโลยี และจัดหาวัสดุ ครุภัณฑ์

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีวัสดุ ครุภัณฑ์ใช้อย่างเพียงพอ

เชิงคุณภาพ มีแหล่งเรียนรู้ สืบค้นอย่างมีประสิทธิภาพ

ปัญหา/อุปสรรคการดำเนินงาน -

ข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน -

โครงการพัฒนาระบบงานธุรการกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (วท05)

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางเยาวลักษณ์ จินตณสฤติย์

งบประมาณที่ใช้ 30,000 บาท

วิธีการดำเนินงาน จัดซื้อ ซ่อมแซม บำรุงรักษาอุปกรณ์สำนักงาน

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ วัสดุ ครุภัณฑ์ เพียงพอ ร้อยละ 95

เชิงคุณภาพ จัดเก็บข้อมูลอย่างเป็นระบบ วัสดุ ครุภัณฑ์อยู่ในสภาพพร้อมใช้งาน

ปัญหา/อุปสรรคการดำเนินงาน -

ข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน -

โครงการพัฒนาปรับปรุงแหล่งเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (วท06)

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายปพน เอิบอิม

งบประมาณที่ใช้ 20,000 บาท

วิธีการดำเนินงาน พัฒนาอาคาร สถานที่ให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ อุปกรณ์ปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ ระบบไฟฟ้า ประปา โต๊ะ เก้าอี้เพียงพอ

เชิงคุณภาพ ห้องเรียนมีอุปกรณ์และมีบรรยากาศเหมาะสมต่อการจัดการเรียนรู้

ปัญหา/อุปสรรคการดำเนินงาน -

ข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน -

โครงการพัฒนาสื่อการจัดการเรียนการสอน (วท07)

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายศราวุธ ปะทะโก

งบประมาณที่ใช้ 51,000 บาท

วิธีการดำเนินงาน ปรับปรุง พัฒนา สื่อมัลติมีเดีย

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ นักเรียน จำนวน 30 คน

เชิงคุณภาพ อุปกรณ์สำหรับการสร้างสื่อมัลติมีเดียในการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ

ปัญหา/อุปสรรคการดำเนินงาน -

ข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน -

โครงการสนับสนุนการเรียนการสอน (วท08)

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางนันทวรรณ แมนประโคน

งบประมาณที่ใช้ 30,000 บาท

วิธีการดำเนินงาน จัดซื้อ จัดหาวัสดุอุปกรณ์ ครุภัณฑ์

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ ครูกลุ่มงานวิทยาการคอมพิวเตอร์

เชิงคุณภาพ ครูมีวัสดุอุปกรณ์ ครุภัณฑ์ใช้ในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพ

ปัญหา/อุปสรรคการดำเนินงาน -

ข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน -

โครงการพัฒนาห้องสื่อและอุปกรณ์การเรียนรู้วิชาทัศนศิลป์เพื่อให้เอื้อต่อการเรียนรู้ (ศป03)

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายวิโรจน์ เตะประโคน

งบประมาณที่ใช้ 20,000 บาท

วิธีการดำเนินงาน ส่งเสริมและพัฒนาศูนย์การเรียนรู้ด้านศิลปะของนักเรียน

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนบุรีรัมย์พิทยาคมทุกคน

เชิงคุณภาพ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นร้อยละ 80

ปัญหา/อุปสรรคการดำเนินงาน -

ข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน -

โครงการพัฒนาสื่อการเรียนการสอนในห้องเรียน (ศป04)

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายอรรถพล อาจอิน

งบประมาณที่ใช้ 28,000 บาท

วิธีการดำเนินงาน สนับสนุนการเรียนรู้ด้านดนตรี

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ นักเรียนชั้น ม. 5 จำนวน 500 คน

เชิงคุณภาพ นักเรียนได้เรียนรู้อย่างเต็มศักยภาพ

ปัญหา/อุปสรรคการดำเนินงาน -

ข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน -

โครงการสนับสนุนสื่อการสอนวิชาศิลปะ (ศป05)

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวสายลม ที่รัก

วิธีการดำเนินงาน ส่งเสริมและพัฒนาศูนย์การเรียนรู้ด้านศิลปะให้นักเรียน

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ นักเรียนที่เรียนวิชาทัศนศิลป์

เชิงคุณภาพ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น ร้อยละ 80

ปัญหา/อุปสรรคการดำเนินงาน -

ข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน -

โครงการพัฒนาสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ (กง05)

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวยอดขวัญ หนูนุกักดี

วิธีการดำเนินงาน จัดห้องเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้ มีสภาพแวดล้อมที่เหมาะสม

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ ร้อยละ 100 ของห้องเรียนมีความสะอาด เหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน

เชิงคุณภาพ ผู้เรียนมีความพึงพอใจ

ปัญหา/อุปสรรคการดำเนินงาน -

ข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน -

โครงการส่งเสริมและสนับสนุนงานสำนักงานการงานอาชีพ (กง06)

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวสุนันทา ชำนาญทาง

วิธีการดำเนินงาน จัดซื้อ จัดหาวัสดุครุภัณฑ์ของสำนักงานกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ ร้อยละ 100 ของสำนักงานกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

เชิงคุณภาพ มีวัสดุ ครุภัณฑ์ที่เพียงพอและมีคุณภาพ

ปัญหา/อุปสรรคการดำเนินงาน -

ข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน -

โครงการสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน กลุ่มงานแนะแนว (นน02)

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางนิตยา วงษ์ช่าง

งบประมาณที่ใช้ 25,000 บาท

วิธีการดำเนินงาน พัฒนาสภาพแวดล้อม แหล่งเรียนรู้ พัฒนาสื่อ เทคโนโลยีการจัดการเรียนการสอน

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ ครูแนะแนว จำนวน 5 คน

เชิงคุณภาพ สามารถให้บริการแนะแนวครอบคลุมทั้ง 3 ด้านอย่างมีระบบ

ปัญหา/อุปสรรคการดำเนินงาน -

ข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน -

โครงการพัฒนาห้องให้คำปรึกษา (นน03)

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางนิตยา วงษ์ช่าง

งบประมาณที่ใช้ 46,000 บาท

วิธีการดำเนินงาน แก้ไขปัญหาพฤติกรรมต่างๆของนักเรียน ปรับปรุงพัฒนาสภาพแวดล้อมในห้องแนะแนว

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ ห้องแนะแนวมีสภาพแวดล้อมที่ดี จำนวน 1 ห้อง

เชิงคุณภาพ ผู้มาใช้บริการมีความพึงพอใจ

ปัญหา/อุปสรรคการดำเนินงาน -

ข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน -

โครงการสนับสนุนการบริหารกลุ่มอำนวยการ บริหารทั่วไป (บท01)

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวสุทธิชา กระรัมย์

งบประมาณที่ใช้ 80,000 บาท

วิธีการดำเนินงาน จัดหาวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ ใช้พร้อมใช้งาน

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ ครูและบุคลากรทางการศึกษา

เชิงคุณภาพ ครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้รับบริการ หน่วยงานทั้งภายในและภายนอกมี

ความพึงพอใจ

ปัญหา/อุปสรรคการดำเนินงาน -

ข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน -

โครงการสนับสนุนการบริหารงานโรงเรียน (บท02)

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางอุบลพรรณ ทองพรหม

งบประมาณที่ใช้ 50,000 บาท

วิธีการดำเนินงาน จัดซื้อ จัดหาวัสดุ อุปกรณ์

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ จัดซื้อ จัดหาวัสดุ อุปกรณ์ให้เพียงพอ

เชิงคุณภาพ ผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจ

ปัญหา/อุปสรรคการดำเนินงาน -

ข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน -

โครงการพัฒนาสภาพแวดล้อม (อค02)

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายชาญวิทย์ เพ็ชรแก้ว

งบประมาณที่ใช้ 582,490 บาท

วิธีการดำเนินงาน ปรับปรุงภูมิทัศน์บริเวณโรงเรียน

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ พื้นที่ภายในโรงเรียน

เชิงคุณภาพ โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา

การศึกษาในระดับ ดี ร้อยละ 92

ปัญหา/อุปสรรคการดำเนินงาน -

ข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน -

โครงการบริหารงานอนามัยโรงเรียน (พย01)

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสุมาลี อุ่นจิตต

งบประมาณที่ใช้ 75,000 บาท

วิธีการดำเนินงาน ให้บริการด้านสุขภาพ เวชภัณฑ์ยาและอุปกรณ์ต่างๆเกี่ยวกับการพยาบาล

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ บริการด้านพยาบาลแก่นักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา นักการภารโรง

เชิงคุณภาพ ผู้มารับบริการได้รับการบริการอย่างรวดเร็วและมีประสิทธิภาพ

ปัญหา/อุปสรรคการดำเนินงาน -

ข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน -

โครงการบริหารงานโภชนาการ (ภช01)

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางชลิตา โอทาร์มย์

งบประมาณที่ใช้ 20,000 บาท

วิธีการดำเนินงาน อำนวยความสะดวกต่อผู้มารับบริการ

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ นักเรียน 3,745 คน ครู บุคลากรทางการศึกษา จำนวน 226คน

เชิงคุณภาพ ผู้มารับบริการมีความพึงพอใจ

ปัญหา/อุปสรรคการดำเนินงาน -

ข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน -

โครงการส่งเสริมประสิทธิภาพการจัดทำแผนปฏิบัติการ (งป02)

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวอวดี บัณฑิตนิธิกุล

งบประมาณที่ใช้ 50,000 บาท

วิธีการดำเนินงาน ให้ความรู้แก่ครูและบุคลากรทางการศึกษาใช้งานระบบติดตามแผนปฏิบัติการและงบประมาณ

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ ครูและบุคลากรทางการศึกษาใช้งานระบบติดตามแผนปฏิบัติการและงบประมาณได้ร้อยละ 100

เชิงคุณภาพ ระบบติดตามแผนปฏิบัติการ และงบประมาณเพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินงานแก่ครู และบุคลากรทางการศึกษา

ปัญหา/อุปสรรคการดำเนินงาน -

ข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน -

โครงการส่งเสริมสนับสนุนการบริหารงานสำนักงาน (งป04)

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางกนกภรณ์ เสริมสุข

งบประมาณที่ใช้ 50,000 บาท

วิธีการดำเนินงาน สนับสนุนการบริหารจัดการสำนักงานฝ่ายบริหารงบประมาณให้บรรลุเป้าหมาย

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ บุคลากรในฝ่ายฯ มีวัสดุสนับสนุนสำนักงานไว้ใช้ได้ ร้อยละ 100

เชิงคุณภาพ บุคลากรในฝ่ายฯ ปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ

ปัญหา/อุปสรรคการดำเนินงาน -

ข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน -

โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศฝ่ายบริหารงบประมาณ (งป05)

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางโสมวรรณ แผงเวียง

งบประมาณที่ใช้ 40,000 บาท

วิธีการดำเนินงาน จัดซื้อวัสดุ ครุภัณฑ์ในการบริการด้านการเงินการบัญชีให้แก่บุคลากร

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ บุคลากรในฝ่ายฯ มีระบบสารสนเทศสนับสนุนสำนักงานไว้ใช้ในการบริหารจัดการ ร้อยละ 100

เชิงคุณภาพ บุคลากรในฝ่ายฯ ปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพและได้ประสิทธิผล

ปัญหา/อุปสรรคการดำเนินงาน -

ข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน -

โครงการสนับสนุนความสะอาดในโรงเรียน (งป07)

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางนวลจันทร์ นวลศิลป์ และนายปพน เอิบอัม

งบประมาณที่ใช้ 150,000 บาท

วิธีการดำเนินงาน บริหารสนับสนุนความสะอาดในโรงเรียน

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ โรงเรียนมีวัสดุ อุปกรณ์และเคมีภัณฑ์ทำความสะอาดโรงเรียนอย่างเพียงพอ

เชิงคุณภาพ การดำเนินการด้านความสะอาดบรรลุวัตถุประสงค์และมีประสิทธิภาพ

ปัญหา/อุปสรรคการดำเนินงาน -

ข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน -

โครงการซ่อมแซมวัสดุครุภัณฑ์สถานศึกษา (งป08)

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางนวลจันทร์ นวลศิลป์ และนายปพน เอิบอัม

งบประมาณที่ใช้ 100,000 บาท

วิธีการดำเนินงาน ซ่อมแซมและบำรุงให้ครุภัณฑ์ในสถานศึกษามีประสิทธิภาพสมบูรณ์พร้อมใช้งาน

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ วัสดุ ครุภัณฑ์ของสถานศึกษาได้รับการซ่อมแซมให้อยู่ในสภาพพร้อมใช้งาน

เชิงคุณภาพ ผู้บริหาร ครู บุคลากร และนักเรียนได้ใช้งานวัสดุ ครุภัณฑ์ของสถานศึกษาที่มี

คุณภาพ

ปัญหา/อุปสรรคการดำเนินงาน -

ข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน -

โครงการสนับสนุนวัสดุประจำสำนักงาน (งป09)

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางนวลจันทร์ นวลศิลป์ และนายปพน เอิบอัม

งบประมาณที่ใช้ 60,000 บาท

วิธีการดำเนินงาน สนับสนุนวัสดุประจำสำนักงานพัสดุและทรัพย์สินให้ดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพ

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ ครู และบุคลากร จำนวน 8 คน

เชิงคุณภาพ การดำเนินงานด้านงานพัสดุและทรัพย์สินมีคุณภาพ

ปัญหา/อุปสรรคการดำเนินงาน -

ข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน -

โครงการสนับสนุนงานยานพาหนะ (งป10)

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายปพน เอิบอ้อม

งบประมาณที่ใช้ 0 บาท

วิธีการดำเนินงาน บำรุงรักษาและให้บริการด้านยานพาหนะ

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ บำรุงรักษาและให้บริการด้านยานพาหนะให้เพียงพอต่อความต้องการ

เชิงคุณภาพ บำรุงรักษาและให้บริการด้านยานพาหนะให้พร้อมใช้งาน

ปัญหา/อุปสรรคการดำเนินงาน -

ข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน -

โครงการประกันอุบัติเหตุนักเรียนและบุคลากร (งป11)

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางจารุวรรณ ชมาภิตติ

งบประมาณที่ใช้ 0 บาท

วิธีการดำเนินงาน จ่ายค่ารักษาพยาบาลเมื่อเกิดอุบัติเหตุ

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ นักเรียนจำนวน 3,612 คน ครู บุคลากร จำนวน 230 คน ของโรงเรียนบุรีรัมย์

พิทยาคม

เชิงคุณภาพ นักเรียน ครู บุคลากรได้รับความปลอดภัยในสวัสดิการที่ดี

ปัญหา/อุปสรรคการดำเนินงาน -

ข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน -

โครงการยกย่องเชิดชูเกียรติ (บค04)

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางวรรณวิไล ชูตินรินทร์

งบประมาณที่ใช้ 5,000 บาท

วิธีการดำเนินงาน ร่วมแสดงความยินดี มอบประกาศเกียรติบัตรแก่ข้าราชการครูที่ได้รับรางวัล

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบุรีรัมย์พิทยาคม

เชิงคุณภาพ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับรางวัลได้รับการยกย่องเชิดชู

และเป็นแบบอย่างที่ดี

ปัญหา/อุปสรรคการดำเนินงาน -

ข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน -

โครงการสนับสนุนวัสดุ ครุภัณฑ์สำนักงาน (บค05)

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางวรรณวิไล ชูตินรินทร์

งบประมาณที่ใช้ 60,000 บาท

วิธีการดำเนินงาน อำนวยความสะดวกแก่ผู้มาติดต่อรับบริการ

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 180 คน

เชิงคุณภาพ ครูที่มาติดต่อรับบริการมีความประทับใจ

ปัญหา/อุปสรรคการดำเนินงาน -

ข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน -

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาการบริหารด้วยระบบคุณภาพ

โครงการส่งเสริมการมีส่วนร่วมในกระบวนการจัดการศึกษาทุกภาคส่วน (วช06)

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาววย โสภา

งบประมาณที่ใช้ 10,000 บาท

วิธีการดำเนินงาน กิจกรรมประชุมชี้แจงการพัฒนาและบริหารแบบมีส่วนร่วมและเกิดประสิทธิภาพ

ในกระบวนการพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษา

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ บุคลากรของโรงเรียนมีส่วนร่วมในกระบวนการจัดการศึกษาของโรงเรียน ร้อยละ 100

เชิงคุณภาพ บุคลากรของโรงเรียนมีการพัฒนาและบริหารแบบมีส่วนร่วมและเกิดประสิทธิภาพ

ในกระบวนการพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษา

ปัญหา/อุปสรรคการดำเนินงาน -

ข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน -

โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายในให้มีประสิทธิภาพ (วช07)

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายวรรงค์ โสภา

งบประมาณที่ใช้ 70,000 บาท

วิธีการดำเนินงาน จัดอบรมครูและบุคลากรของโรงเรียนมีการจัดวางระบบประกันคุณภาพ

ภายในของสถานศึกษาที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียนอย่างเป็นรูปธรรม

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ ครูและบุคลากรของโรงเรียนให้ความร่วมมือ ร้อยละ 90

เชิงคุณภาพ ครูและบุคลากรของโรงเรียนมีการจัดวางระบบประกันคุณภาพภายในของ

สถานศึกษาที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียนอย่างเป็นรูปธรรม

ปัญหา/อุปสรรคการดำเนินงาน -

ข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน -

โครงการพัฒนานวัตกรรมและจัดทำสื่อการจัดการเรียนการสอน (วช08)

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายอัศวินฐ์ บุญมะยา

งบประมาณที่ใช้ 871,000 บาท

วิธีการดำเนินงาน อบรมให้ความรู้การจัดทำสื่อการจัดการเรียนการสอน

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ ครูมีนวัตกรรมใช้ในการจัดการเรียนการสอนอย่างเพียงพอ ร้อยละ100

เชิงคุณภาพ การจัดทำสื่อการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ

ปัญหา/อุปสรรคการดำเนินงาน -

ข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน -

โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศและระบบ ICT เพื่อการศึกษา (วช09)

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายธนภฤช โยมไธสง

งบประมาณที่ใช้ 50,000 บาท

วิธีการดำเนินงาน ส่งเสริมและดูแลให้บริการการใช้อุปกรณ์ ICT

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ ครู นักเรียน ผู้ปกครองเข้าถึงระบบสารสนเทศ ระบบ ICT ในกระบวนการจัดการเรียนการสอน

เชิงคุณภาพ ครู นักเรียน ผู้ปกครองมีความพึงพอใจระบบสารสนเทศ ระบบ ICT ในกระบวนการจัดการเรียนการสอน

ปัญหา/อุปสรรคการดำเนินงาน -

ข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน -

โครงการพัฒนาการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ (ภท04)

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายเตชิต นันทประพิน

งบประมาณที่ใช้ 10,000 บาท

วิธีการดำเนินงาน เพิ่มประสิทธิภาพของการบริหารจัดการของโรงเรียน

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ การพัฒนาการบริหารจัดการด้วยระบบ OBECQA

เชิงคุณภาพ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยสามารถพัฒนาบริหารจัดการด้วยระบบ OBECQA

ร้อยละ 100

ปัญหา/อุปสรรคการดำเนินงาน -

ข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน -

โครงการสารสนเทศ ICT วิทยาศาสตร์ (วท04)

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายธงชัย ศรีแสนปาง

งบประมาณที่ใช้ 40,000 บาท

วิธีการดำเนินงาน พัฒนาการจัดเก็บข้อมูลเทคโนโลยี และจัดหาวัสดุ ครุภัณฑ์

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีวัสดุ ครุภัณฑ์ใช้อย่างเพียงพอ

เชิงคุณภาพ มีแหล่งเรียนรู้ สืบค้นอย่างมีประสิทธิภาพ

ปัญหา/อุปสรรคการดำเนินงาน -

ข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน -

โครงการพัฒนาระบบงานธุรการกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (วท05)

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางเยาวลักษณ์ จินตณสถิตย์

งบประมาณที่ใช้ 30,000 บาท

วิธีการดำเนินงาน จัดซื้อ ซ่อมแซม บำรุงรักษาอุปกรณ์สำนักงาน

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ วัสดุ ครุภัณฑ์ เพียงพอ ร้อยละ 95

เชิงคุณภาพ จัดเก็บข้อมูลอย่างเป็นระบบ วัสดุ ครุภัณฑ์อยู่ในสภาพพร้อมใช้งาน

ปัญหา/อุปสรรคการดำเนินงาน -

ข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน -

โครงการพัฒนาปรับปรุงแหล่งเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (วท06)

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายปพน เอิบอิม

งบประมาณที่ใช้ 20,000 บาท

วิธีการดำเนินงาน พัฒนาอาคาร สถานที่ให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ อุปกรณ์ปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ ระบบไฟฟ้า ประปา โต๊ะ เก้าอี้เพียงพอ

เชิงคุณภาพ ห้องเรียนมีอุปกรณ์และมีบรรยากาศเหมาะสมต่อการจัดการเรียนรู้

ปัญหา/อุปสรรคการดำเนินงาน -

ข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน -

โครงการพัฒนาสื่อการจัดการเรียนการสอน (วท07)

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายศราวุธ ปะทะโก

งบประมาณที่ใช้ 51,000 บาท

วิธีการดำเนินงาน ปรับปรุง พัฒนา สื่อมัลติมีเดีย

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ นักเรียน จำนวน 30 คน

เชิงคุณภาพ อุปกรณ์สำหรับการสร้างสื่อมัลติมีเดียในการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ

ปัญหา/อุปสรรคการดำเนินงาน -

ข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน -

โครงการสนับสนุนการเรียนการสอน (วท08)

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางนันทวรรณ แมนประโคน

งบประมาณที่ใช้ 30,000 บาท

วิธีการดำเนินงาน จัดซื้อ จัดหาวัสดุอุปกรณ์ ครุภัณฑ์

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ ครูกลุ่มงานวิทยาการคอมพิวเตอร์

เชิงคุณภาพ ครูมีวัสดุอุปกรณ์ ครุภัณฑ์ใช้ในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพ

ปัญหา/อุปสรรคการดำเนินงาน -

ข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน -

โครงการพัฒนาห้องสื่อและอุปกรณ์การเรียนรู้วิชาทัศนศิลป์เพื่อให้เอื้อต่อการเรียนรู้ (ศป03)

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายวิโรจน์ เตะประโคน

งบประมาณที่ใช้ 20,000 บาท

วิธีการดำเนินงาน ส่งเสริมและพัฒนาศิลปะการเรียนรู้ด้านศิลปะของนักเรียน

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนบุรีรัมย์พิทยาคมทุกคน

เชิงคุณภาพ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นร้อยละ 80

ปัญหา/อุปสรรคการดำเนินงาน -

ข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน -

โครงการพัฒนาสื่อการเรียนการสอนในห้องเรียน (ศป04)

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายอรรถพล อาจอิน

งบประมาณที่ใช้ 28,000 บาท

วิธีการดำเนินงาน สนับสนุนการเรียนรู้ด้านดนตรี

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ นักเรียนชั้น ม. 5 จำนวน 500 คน

เชิงคุณภาพ นักเรียนได้เรียนรู้อย่างเต็มศักยภาพ

ปัญหา/อุปสรรคการดำเนินงาน -

ข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน -

โครงการสนับสนุนสื่อการสอนวิชาศิลปะ (ศป05)

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวสายลม ที่รัก

วิธีการดำเนินงาน ส่งเสริมและพัฒนาศิลปะการเรียนรู้ด้านศิลปะให้นักเรียน

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ นักเรียนที่เรียนวิชาทัศนศิลป์

เชิงคุณภาพ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น ร้อยละ 80

ปัญหา/อุปสรรคการดำเนินงาน -

ข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน -

โครงการพัฒนาสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ (กง05)

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวยอดขวัญ หนูนุกดี

วิธีการดำเนินงาน จัดห้องเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้ มีสภาพแวดล้อมที่เหมาะสม

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ ร้อยละ 100 ของห้องเรียนมีความสะอาด เหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน

เชิงคุณภาพ ผู้เรียนมีความพึงพอใจ

ปัญหา/อุปสรรคการดำเนินงาน -

ข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน -

โครงการส่งเสริมและสนับสนุนงานสำนักงานการงานอาชีพ (กง06)

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวสุนันทา ชำนาญทาง

วิธีการดำเนินงาน จัดซื้อ จัดหาวัสดุครุภัณฑ์ของสำนักงานกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ ร้อยละ 100 ของสำนักงานกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

เชิงคุณภาพ มีวัสดุ ครุภัณฑ์ที่เพียงพอและมีคุณภาพ

ปัญหา/อุปสรรคการดำเนินงาน -

ข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน -

โครงการสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน กลุ่มงานแนะแนว (นน02)

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางนิตยา วงษ์ช่าง

งบประมาณที่ใช้ 25,000 บาท

วิธีการดำเนินงาน พัฒนาสภาพแวดล้อม แหล่งเรียนรู้ พัฒนาสื่อ เทคโนโลยีการจัดการเรียนการสอน

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ ครูแนะแนว จำนวน 5 คน

เชิงคุณภาพ สามารถให้บริการแนะแนวครอบคลุมทั้ง 3 ด้านอย่างมีระบบ

ปัญหา/อุปสรรคการดำเนินงาน -

ข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน -

โครงการพัฒนาห้องให้คำปรึกษา (นน03)

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางนิตยา วงษ์ช่าง

งบประมาณที่ใช้ 46,000 บาท

วิธีการดำเนินงาน แก้ไขปัญหาพฤติกรรมต่างๆของนักเรียน ปรับปรุงพัฒนาสภาพแวดล้อมในห้องแนะแนว

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ ห้องแนะแนวมีสภาพแวดล้อมที่ดี จำนวน 1 ห้อง

เชิงคุณภาพ ผู้มาใช้บริการมีความพึงพอใจ

ปัญหา/อุปสรรคการดำเนินงาน -

ข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน -

โครงการสนับสนุนการบริหารกลุ่มอำนวยการ บริหารทั่วไป (บท01)

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวสุทธิดา กระรัมย์

งบประมาณที่ใช้ 80,000 บาท

วิธีการดำเนินงาน จัดหาวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ ใช้พร้อมใช้งาน

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ ครูและบุคลากรทางการศึกษา

เชิงคุณภาพ ครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้รับบริการ หน่วยงานทั้งภายในและภายนอกมีความพึงพอใจ

ปัญหา/อุปสรรคการดำเนินงาน -

ข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน -

โครงการสนับสนุนการบริหารงานโรงเรียน (บท02)

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางอุบลพรรณ ทองพรม

งบประมาณที่ใช้ 50,000 บาท

วิธีการดำเนินงาน จัดซื้อ จัดหาวัสดุ อุปกรณ์

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ จัดซื้อ จัดหาวัสดุ อุปกรณ์ให้เพียงพอ

เชิงคุณภาพ ผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจ

ปัญหา/อุปสรรคการดำเนินงาน -

ข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน -

โครงการพัฒนาสภาพแวดล้อม (อค02)

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายชาญวิทย์ เพ็ญแก้ว

งบประมาณที่ใช้ 582,490 บาท

วิธีการดำเนินงาน ปรับปรุงภูมิทัศน์บริเวณโรงเรียน

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ พื้นที่ภายในโรงเรียน

เชิงคุณภาพ โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาในระดับ ดี ร้อยละ 92

ปัญหา/อุปสรรคการดำเนินงาน -

ข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน -

โครงการบริหารงานอนามัยโรงเรียน (พย01)

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสุมาลี อุ่นจิตต

งบประมาณที่ใช้ 75,000 บาท

วิธีการดำเนินงาน ให้บริการด้านสุขภาพ เวชภัณฑ์ยาและอุปกรณ์ต่างๆเกี่ยวกับการพยาบาล

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ บริการด้านพยาบาลแก่นักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา นักการภารโรง

เชิงคุณภาพ ผู้มารับบริการได้รับการบริการอย่างรวดเร็วและมีประสิทธิภาพ

ปัญหา/อุปสรรคการดำเนินงาน -

ข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน -

โครงการบริหารงานโภชนาการ (ภช01)

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางชลิตา โอทาร์มย์

งบประมาณที่ใช้ 20,000 บาท

วิธีการดำเนินงาน อำนวยความสะดวกต่อผู้มารับบริการ

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ นักเรียน 3,745 คน ครู บุคลากรทางการศึกษา จำนวน 226 คน

เชิงคุณภาพ ผู้มารับบริการมีความพึงพอใจ

ปัญหา/อุปสรรคการดำเนินงาน -

ข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน -

โครงการส่งเสริมประสิทธิภาพการจัดทำแผนปฏิบัติการ (งป02)

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวอวดี บัณฑิตนิธิกุล

งบประมาณที่ใช้ 50,000 บาท

วิธีการดำเนินงาน ให้ความรู้แก่ครูและบุคลากรทางการศึกษาใช้งานระบบติดตามแผนปฏิบัติการและงบประมาณ

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ ครูและบุคลากรทางการศึกษาใช้งานระบบติดตามแผนปฏิบัติการและงบประมาณได้ร้อยละ 100

เชิงคุณภาพ ระบบติดตามแผนปฏิบัติการ และงบประมาณเพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินงานแก่ครู และบุคลากรทางการศึกษา

ปัญหา/อุปสรรคการดำเนินงาน -

ข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน -

โครงการส่งเสริมสนับสนุนการบริหารงานสำนักงาน (งป04)

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางกนกภรณ์ เสริมสุข

งบประมาณที่ใช้ 50,000 บาท

วิธีการดำเนินงาน สนับสนุนการบริหารจัดการสำนักงานฝ่ายบริหารงบประมาณให้บรรลุเป้าหมาย

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ บุคลากรในฝ่ายฯ มีวัสดุสนับสนุนสำนักงานไว้ใช้ได้ ร้อยละ 100

เชิงคุณภาพ บุคลากรในฝ่ายฯ ปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ

ปัญหา/อุปสรรคการดำเนินงาน -

ข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน -

โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศฝ่ายบริหารงบประมาณ (งป05)

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางโสมวรรณ แผงเวียง

งบประมาณที่ใช้ 40,000 บาท

วิธีการดำเนินงาน จัดซื้อวัสดุ ครุภัณฑ์ในการบริการด้านการเงินการบัญชีให้แก่บุคลากร

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ บุคลากรในฝ่ายฯ มีระบบสารสนเทศสนับสนุนสำนักงานไว้ใช้ในการบริหารจัดการ ร้อยละ 100

เชิงคุณภาพ บุคลากรในฝ่ายฯ ปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพและได้ประสิทธิผล

ปัญหา/อุปสรรคการดำเนินงาน -

ข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน -

โครงการสนับสนุนความสะอาดในโรงเรียน (งป07)

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางนวลจันทร์ นวลศิลป์ และนายปพน เอิบอัม

งบประมาณที่ใช้ 150,000 บาท

วิธีการดำเนินงาน บริหารสนับสนุนความสะอาดในโรงเรียน

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ โรงเรียนมีวัสดุ อุปกรณ์และเคมีภัณฑ์ทำความสะอาดโรงเรียนอย่างเพียงพอ

เชิงคุณภาพ การดำเนินการด้านความสะอาดบรรลุวัตถุประสงค์และมีประสิทธิภาพ

ปัญหา/อุปสรรคการดำเนินงาน -

ข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน -

โครงการซ่อมแซมวัสดุครุภัณฑ์สถานศึกษา (งป08)

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางนวลจันทร์ นวลศิลป์ และนายปพน เอิบอัม

งบประมาณที่ใช้ 100,000 บาท

วิธีการดำเนินงาน ซ่อมแซมและบำรุงให้ครุภัณฑ์ในสถานศึกษามีประสิทธิภาพสมบูรณ์พร้อมใช้งาน

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ วัสดุ ครุภัณฑ์ของสถานศึกษาได้รับการซ่อมแซมให้อยู่ในสภาพพร้อมใช้งาน

เชิงคุณภาพ ผู้บริหาร ครู บุคลากร และนักเรียนได้ใช้งานวัสดุ ครุภัณฑ์ของสถานศึกษาที่มี

คุณภาพ

ปัญหา/อุปสรรคการดำเนินงาน -

ข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน -

โครงการสนับสนุนวัสดุประจำสำนักงาน (งป09)

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางนวลจันทร์ นวลศิลป์ และนายปพน เอิบอัม

งบประมาณที่ใช้ 60,000 บาท

วิธีการดำเนินงาน สนับสนุนวัสดุประจำสำนักงานพัสดุและทรัพย์สินให้ดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพ

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ ครู และบุคลากร จำนวน 8 คน

เชิงคุณภาพ การดำเนินงานด้านงานพัสดุและทรัพย์สินมีคุณภาพ

ปัญหา/อุปสรรคการดำเนินงาน -

ข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน -

โครงการสนับสนุนงานยานพาหนะ (งป10)

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายปพน เอิบอิม

งบประมาณที่ใช้ 0 บาท

วิธีการดำเนินงาน บำรุงรักษาและให้บริการด้านยานพาหนะ

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ บำรุงรักษาและให้บริการด้านยานพาหนะให้เพียงพอต่อความต้องการ

เชิงคุณภาพ บำรุงรักษาและให้บริการด้านยานพาหนะให้พร้อมใช้งาน

ปัญหา/อุปสรรคการดำเนินงาน -

ข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน -

โครงการประกันอุบัติเหตุนักเรียนและบุคลากร (งป11)

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางจารุวรรณ ชมาภิตติ

งบประมาณที่ใช้ 0 บาท

วิธีการดำเนินงาน จ่ายค่ารักษาพยาบาลเมื่อเกิดอุบัติเหตุ

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ นักเรียนจำนวน 3,612 คน ครู บุคลากร จำนวน 230 คน ของโรงเรียนบุรีรัมย์

พิทยาคม

เชิงคุณภาพ นักเรียน ครู บุคลากรได้รับความปลอดภัยในสวัสดิการที่ดี

ปัญหา/อุปสรรคการดำเนินงาน -

ข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน -

โครงการยกย่องเชิดชูเกียรติ (บค04)

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางวรรณวิไล ชุติรินทร์

งบประมาณที่ใช้ 5,000 บาท

วิธีการดำเนินงาน ร่วมแสดงความยินดี มอบประกาศเกียรติบัตรแก่ข้าราชการครูที่ได้รับรางวัล

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบุรีรัมย์พิทยาคม

เชิงคุณภาพ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับรางวัลได้รับการยกย่องเชิดชูและ

เป็นแบบอย่างที่ดี

ปัญหา/อุปสรรคการดำเนินงาน -

ข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน -

โครงการสนับสนุนวัสดุ ครุภัณฑ์สำนักงาน (บค05)

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางวรรณวิไล ชูตินรินทร์

งบประมาณที่ใช้ 60,000 บาท

วิธีการดำเนินงาน อำนวยความสะดวกแก่ผู้มาติดต่อรับบริการ

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 180 คน

เชิงคุณภาพ ครูที่มาติดต่อรับบริการมีความประทับใจ

ปัญหา/อุปสรรคการดำเนินงาน -

ข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน -

ภาคผนวก

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาหลักสูตรเทียบเคียงมาตรฐานสากล
โครงการสนับสนุนการบริหารงานโรงเรียน (รหัส บพ02)
ฝ่ายบริหารวิชาการ



กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาหลักสูตรเทียบเคียงมาตรฐานสากล
โครงการพัฒนาสวนพฤกษศาสตร์ (รหัส วช16)
ฝ่ายบริหารวิชาการ



กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาหลักสูตรเทียบเคียงมาตรฐานสากล
โครงการปรับปรุงเครือข่ายอินเทอร์เน็ตเพื่อการเรียน (รหัส รส03)
ฝ่ายบริหารวิชาการ



กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับศักยภาพผู้เรียน
โครงการพัฒนานักเรียนสู่ความเป็นเลิศ (รหัส ตป06)
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ



กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับศักยภาพผู้เรียน
โครงการพัฒนาทักษะภาษาไทยเนื่องในวันสำคัญต่าง ๆ (ภาท 06)
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย



กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับศักยภาพผู้เรียน
โครงการโรงเรียนมัธยมศึกษาเพื่อพัฒนาชนบท: คณิตศาสตร์สู่ชุมชน (รหัส คณ04)
กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์



กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับศักยภาพผู้เรียน
 โครงการพัฒนาความเป็นเลิศของผู้เรียน (รหัส SMTE 03)
 กลุ่มงานห้องเรียนพิเศษ SMTE



กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับศักยภาพผู้เรียน
โครงการพัฒนาความเป็นเลิศของผู้เรียน (รหัส SMTE 04)
กลุ่มงานห้องเรียนพิเศษ SMTE



กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาครูสู่ครูมืออาชีพ
โครงการส่งเสริมและพัฒนาครูให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ (รหัส บค01)
ฝ่ายบริหารงานบุคคล



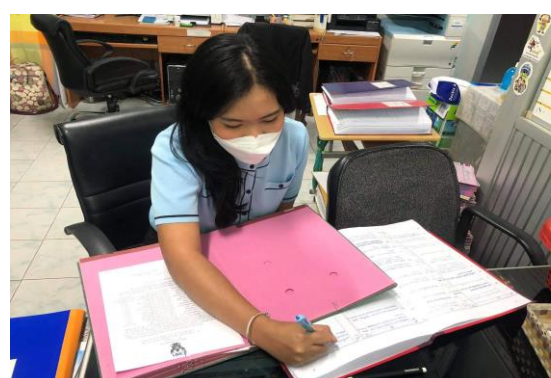
กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาครูสู่ครูมืออาชีพ
โครงการพัฒนาบุคลากร (รหัส บค02)
ฝ่ายบริหารงานบุคคล



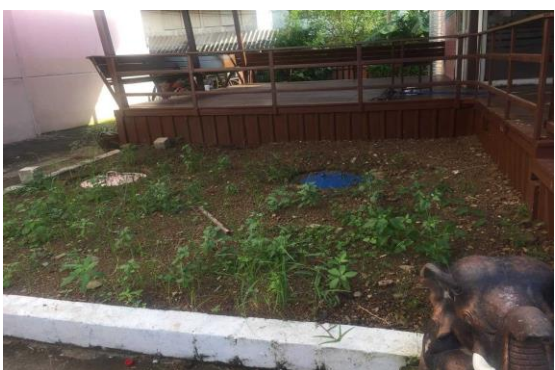
กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาการบริหารด้วยระบบคุณภาพ
โครงการพัฒนาระบบการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (คป01)
กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ



กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาการบริหารด้วยระบบคุณภาพ
โครงการสนับสนุนกลุ่มบริหารกลุ่มอำนวยการ-บริหารทั่วไป (รหัส บท01)
งานธุรการ ฝ่ายบริหารทั่วไป



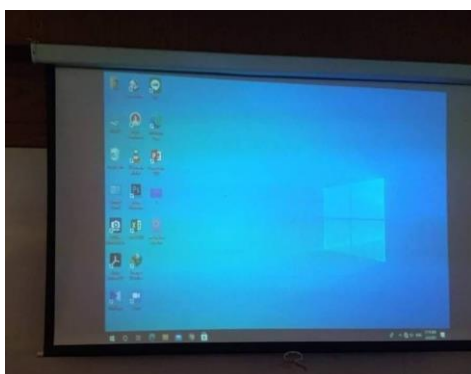
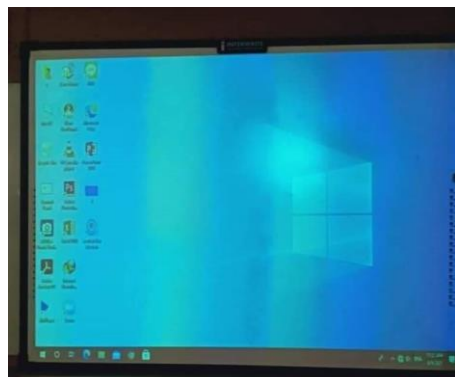
กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาการบริหารด้วยระบบคุณภาพ
โครงการพัฒนาสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้ (รหัส อค02)
งานอาคารสถานที่ ฝ่ายบริหารทั่วไป



กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาการบริหารด้วยระบบคุณภาพ
โครงการสนับสนุนวัสดุครุภัณฑ์อาคารสถานที่ (รหัส อค 04)
งานอาคารสถานที่ ฝ่ายบริหารทั่วไป



กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาการบริหารด้วยระบบคุณภาพ
โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศ ICT วิทยาศาสตร์ (รหัส วท04)
กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์



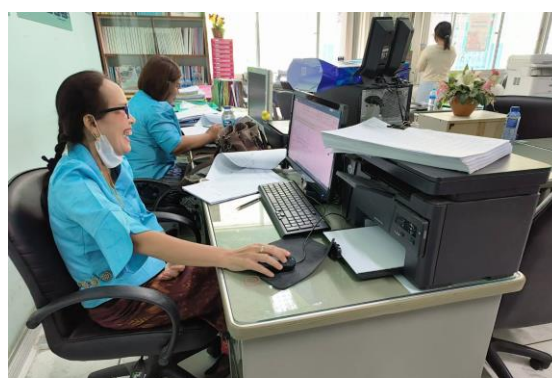
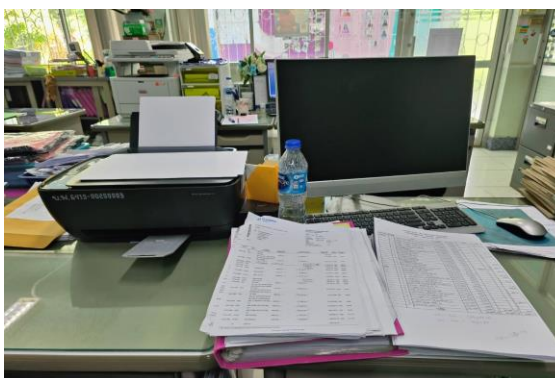
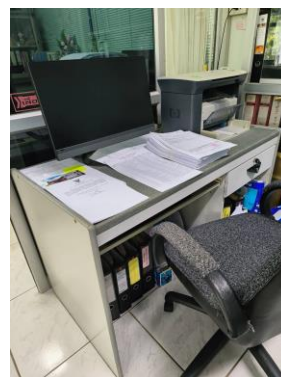
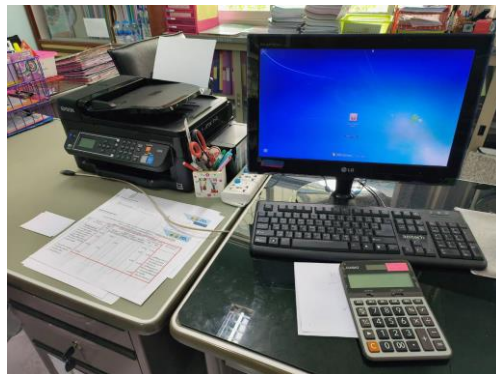
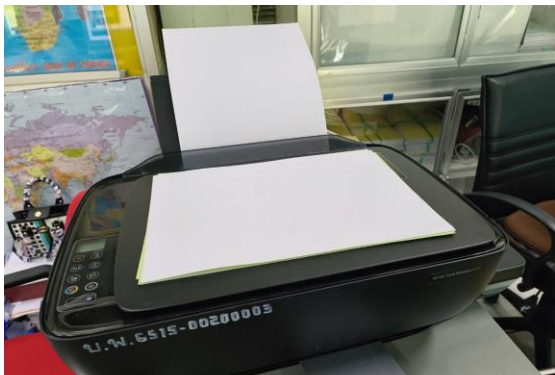
กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาการบริหารด้วยระบบคุณภาพ
โครงการพัฒนางานโสตทัศนศึกษา (รหัส สต01)
งานโสตทัศนศึกษา



กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาการบริหารด้วยระบบคุณภาพ
โครงการบริหารงานโภชนาการ (ภาช01)
งานโภชนาการ



กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาการบริหารด้วยระบบคุณภาพ
โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศฝ่ายบริหารงบประมาณ (รหัส งป05)
ฝ่ายบริหารงบประมาณ



กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาการบริหารด้วยระบบคุณภาพ
โครงการพัฒนาระบบงานธุรการกลุ่มสาระฯ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (วท 05)
กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี



กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาการบริหารด้วยระบบคุณภาพ
โครงการส่งเสริมประสิทธิภาพการจัดทำแผนปฏิบัติงาน ปีงบประมาณ 2565 (งป02)
งานนโยบายและแผน ฝ่ายบริหารงบประมาณ



กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาการบริหารด้วยระบบคุณภาพ
โครงการสนับสนุนความสะอาดในโรงเรียน (งป07)
งานบริหารพัสดุและสินทรัพย์ ฝ่ายบริหารงบประมาณ



กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาการบริหารด้วยระบบคุณภาพ
โครงการสนับสนุนยานพาหนะ (งป10)
งานบริหารพัสดุและสินทรัพย์ ฝ่ายบริหารงบประมาณ



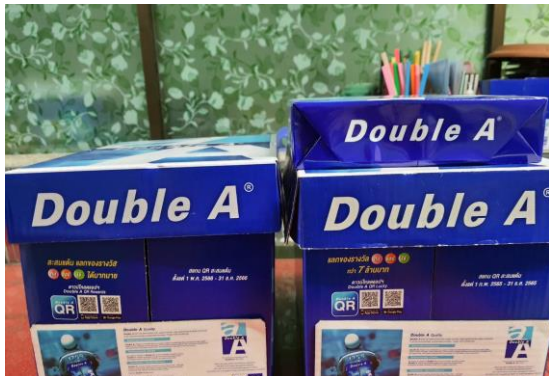
กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาการบริหารด้วยระบบคุณภาพ
โครงการสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน กลุ่มงานแนะแนว (นน01)
งานแนะแนว



กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาการบริหารด้วยระบบคุณภาพ
โครงการพัฒนาห้องให้คำปรึกษา กลุ่มงานแนะแนว (นน03)
งานแนะแนว



กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาการบริหารด้วยระบบคุณภาพ
โครงการจัดหาวัสดุอุปกรณ์การบริหารงานในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย (ภท09)
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย



กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาการบริหารด้วยระบบคุณภาพ
โครงการพัฒนาสื่อการเรียนรู้และแหล่งเรียนรู้ภาษาไทย (ภาท09)
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย





งานนโยบายและแผน ฝ่ายบริหารงบประมาณ
โรงเรียนบุรีรัมย์พิทยาคม อำเภอเมืองบุรีรัมย์ จังหวัดบุรีรัมย์
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบุรีรัมย์
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ